ملب في النابع

بقلم: فريد جما

« الرحلة مع حلب في التاريخ طويلة طويلة امتدت اكثر من الربعة الاف سنة ٠٠ شابت نواصي الليالي وهي لم تشب » ٠

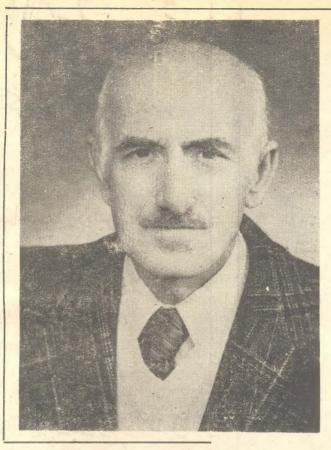
مقدمية:

ا _ في عهد مفرق في القدم ، اختيارت جماعة سامية موقعا لسكناها . اختارته قريبا من نهر تستقي منه ، ومن أرض خصبة تزرعها ، ومن مرتفعات طباشيرية تحفر فيها كهوفا ، تأوي اليهاليلا ، فتقيها شر الحيوانات المفترسة، وبطش الطبيعة الحيارة .

في الجنوب الفريي من مدينة حلب الحالية ، تقع تلك الكهوف التي سكنها أول تجمع انساني ، واحدا فيها بيوتا آمنة وملاجىء حصينة . . لا تزال تلك المغائر قائمة حتى الآن في حي يسمى باسمها (حي المفائر) ، وشاهدة باعتراف الذين دخلوها على أن فيها دلائل حضارة السان قديم .

على ان تلك الجماعة لم تلبث ان تركت تلك المفائس بعد أن ازدادت عددا ، وانتقلت تسكن الى الشمال

) الفصل الثالث من كتاب يعده كاتب المقال عن (الحياة الفكرية في حلب في القرن التاسع عشر).



من تلك المنطقة مقتربة اكثر فأكثر من النهر الومتخذة اليوتا فوق سطح الارض الكان الذي يسمي الآن (تلة السودا) الواتي ظهرت فيها نتيجية حفريات اولية المثار تدل على صحة ما ذكرنا .

٢ ـ ومرت سنوات ، لعلها مئات انتقلت بعدها الجماعة السامية تلك الى مكان مرتفع آخر يقيع شمالا ، وفي مكان قريب جدا من نهر قويق ، حيث يقوم حي (العقبة) حاليا ، والذي هو مرتفيع اصطناعي نشأ عن تهدم التجمع السكني مرة بعيد مرة ، ثم عن بناء تجمعات أخرى مرة بعيد مرة ، ومكذا كان المكان يرتفع كلما تهدم مرة ، وبني مرة ، مشكلا تجمعا هو بين المدينة والقرية ، تجمعا غيدا نعرفها والتي نؤرخ لها .

٣ _ تقع حلب في شمالي الوطن العربي، في منتصف الطريق بين المتوسط والفرات على خط العسرض ٣٦٠١٢ شمالي خط الاستواء ، وخط الطسول ٢١ر٣٥ شرقا(١) . ولقد تطورت المدينة على الضفة

اليسرى لنهر قويق ، في حوض يرسم النهر فيه متعرجات ، قبل أن يحفر واديها يقوده الى مستنقعات المتخ(٢) . وتتبح الهضاب المحيطة بالموقع اقامية تحصينات تساعد على الدفاع(٣) ، وبخاصة هضبة القراعة ، التي تعد واحدة من اقوى المواقع الدفاعية، وأسلها في الاعداد للدفاع في سورية ، وهي ايضيا مرقب من الطراز الاول إمتد النظر منه الل بحيرة الجبول على بعد ٣٠٠ كيلو مترا من هناك(٤) .

إلى كذلك ساعدت عوامل ثلاثة على ازدهار حلب وتطورها حتى اصبحت تجمعا سكانيا مدنيا ، أولها : التنوع الكبير في المناطق المحيطة بها مما يسمح باقامة تيارات تبادل للبضائع ، وثانيا : وقوعها في ملتقى طرق عالمية تربطها شرقا وغربا ، وشمالا وجنوبا بالعالم (٥) ، وثالثها : ما اسماه سوفاجيه « زكاء سكان حلب وارادتهم وجهدهم المثابر . لقد خلقوها وعرفوا ينتفعون بالظروف التاريخية لمتأكيد عظمتها وازدهارها(٦) » .

٥ - ولقد عرفت المدينة باسمها (حلب) ، او باسم قريب منه ، او محرف عنه مند دخلت التاريخ، ومنذ ذكرت في الآثار السومرية والامورية والحثية والآشورية والمصرية (٧) . وتأيل في تفسير الكلمة انها تعني في اللغة العمورية الحسديد والصلب والنحاس (٨) ، ويعتقد الاستاذ جورج دوسان ان كلمة (حل) تعني باللغة السومرية (الجفر) والباءحرف زائد يضاف عادة الى اسماء العلم (٩) .

أما العلامة المرحوم الاستاذ خير الدين الاسدي، فقد عاش من الكلمة في كتباب خاص يقع في ١٧٥ صفحة (١٠) ، تحدث فيه عن اسماء حلب المختلفة ، ثم عن حلب في الآثار المصرية والحثية والباليسة والآشورية والاكادية والآرامية ، وفي سائر الآثار ، ثم روى المذاهب المختلفة في تفستير كلمة حلب ومن بناها . ثم عرض نظريته في مدلول كلمتي (حل، ولب) في اللغات السامية المختلفة ، وخلص الى القول « ان في اللغات السامية المختلفة ، وخلص الى القول « ان حلب دومت في أقدم ما بلغنا من الآثار باسمها هذا مضعفا تارة ، وغير مضعف اخرى، وانهذا التضعيف مل لبث أن توارى دفعة واحدة ، بعد أن ساد اللفظ الشائي سيادة مطلقة انسجب على كل العصور ، كما السحب على كل العصور ، كما السحب على كل العصور ، كما اللفظ لفاية الحرب .

واذا أردنا أن يداني اللفظ ما بين عمومية السامية وخصوصية العربية من فروق قلنا . أن حلب مكان الالب(١٢) ، أي التجمع (١٣) .

ا _ تاریخ حلب القدیم:

تدخل حلب التاريخ منذ ذكرها ريمسوش (٠٠٠ ـ ٢٥٣٠ ق.م) ابسسن سارغون الاكادي مؤسس أول امبراطورية سامية في الشرق (لقسد استولى ريموش علسى حلب واسر ملكها(١٤) » . ويتتالى بعد ذلك تاريخ المدينة الذي ليس هو في الواقع ـ الا تاريخ الفتوحات والفزوات التي تعرضت لها خلال ثلاثين قرنا(١٥) . فقد توالى على حكى الاكاديون والعموريون والحثيون والمريون والقرس ، ثم اليونانيون والرومان . ولعل والبال ون والفرس ، ثم اليونانيون والرومان . ولعل سبب ذلك يكمن في موقعها الهام المتوسط بين المحر والفرات من جهة ، ولانها في مدخل الهضبة السورية من جهة ثانية .

ولقد عولج تاريخها القديم هذا ، قبل ا فتح الاسلامي بالتفصيل في كتابين للمرحوم صبحب الصواف بالعربية والفرنسية ، وعولج تاريخها منيد القرن العشرين قبل الميلاد من قبل (سوفاجهه) في كتابه القيم (حلب) والذي سجل « أنها كائت آنئيذ عاصمة دولة ذات أهمية مؤكدة (١٦) » . وخلص الى « أننا هنا أمام واحدة من أقدم مدن العالم لا ترال مسكونة ومزدهرة » ثم درس تاريخهاو آثارها، وتطورها المديني في ثلاثة فصول هي الثالث (١٧) ، وهـو بعنوان (الاصول ، من القرن العشرين الى سنية ٣٣٣ ق.م) ، والرابع (١٨) وهو بعنوان (المدينة الهيلينية _ الرومانية من سنة ٣٣٣ الى سنة ٢٦٨ ب.م) ، والخامس (١٩) وهو بعنوان (المدينية السين نطية ٢٦٨ - ٢٣٦ ب.م) . الذلك لن نتحدث بالتفصيل عن هذا الكتاب بل نستخلص من هذين الكتابين المعلومات التالية:

ا - قطن سكان المدينة الساميون حي المغاير أولا ، ثم التقلوا الى (تلة السودا) ثم الى نقطة قريبة من النهر هي (حي العقيبة) حيث ازدهرت المدينة ،وغدت عاصمة مملكة يمحاض بين سنتسي (١٨٠٠ و ١٨٠٦ ق م) ، والتيورد ذكرها في رقم مدينة ماري التي عرفتنا باسم ملكين من ملوكها(٢٠)

لقد كانت عاصمة مملكة قوية ذات سلطة مؤكدة حين فتحها الملك الحثى (مورسيل الاول) وهدمها ، وأسر أهلها ، وأرسلهم غنائم الى عاصمته (حاتوشا) فعل ذلك انتقاما لابيه الذي هاجمها من قبل ففشل وجرح أو قتل تحت أسوارها(٢١) .

ثم عرفت حلب بعد هذا سلسلة من الفسسزاة الفاتحين (مصريين وآشوريسين وبابليين وفرس) وعرفت ازدهارا واضمحلالا ، وذلك بين سنتسبي وأسهلها في الاعداد للدفاع في سسورية ، وهي ايضا الاسكندر على الفرس في معركة (سوس) ، وضمت سورية ومعها حلب الى امبراطوريته الواسعة .

٢ ـ عندما مات الاسكندر اقتسم قسسواده امبراطوريته ، وكانت حلب في جملة القسم الذيكان من نصهيب (سلوقس نيكاتور) الذي كان له فيها اثر كبير . ذلك انه بني بين سنتي (١٠٣و ١٨٦ق م) الى الشرق من حلب القسديمة ، القائمة فوق مرتفع العقبة ، مستعمرة على الطريقة اليونانية في بناء المدن ، معطيسا اياها اسما جسديدا (بورواز باليونانية و بورو بالفرنسية) (﴿) ، كان ذلك الاسم هو التسمية الرسمية ، أما سكان حلب الاصليون ، السامهيو العرق ، فقد أبقوا على تسميتها القديمة (حلب) ، هذه التسمية التي تغلبت على الاسم اليوناني قبيل الفتح العربي بقرن من الزمان .

ولقد احتل الرومان في السنة الخامسة والستين قيل الميلاد سورية ومصر، وأزالوا دولتي السلوقيين واليطالمة ، وضموا هذين القطرين الى امبراطوريتهم الواسعة الاطراف ، مهيئين لحاب ، في ظل ما سمي (بالسلم الروماني) توسعا كبيرا على أسلوب المدن الرومانية .

اما حلب ، في العهد البيرنطي ، فمعرفتنا بها خلاله (محاطة بظلمة مؤسفة(٢٢)) ، ولكن مبن المؤكد أنها شهدت فيه انتشارا كبيرا للمسيحية في المدينة ، يشهد على ذلكا وجود عدد كبير من الكنائس تأتي على رأسها الكاتدرائية الكبرى التي بنتها القديسة هيلانه أو الامبراطور جستنيان(٢١٣) ، والتي بقي آثار كثيرة منها حتى اليوم ، على الرغم مسن

(﴿) وهو اسم لمدينة في بلاد اليونان يقصع في مقدونها .

تحويلها مسجدا أثناء حصار الفرنجة الصلي إيسين لحلب (٢٤) . كما شهدت المدينة احتلالا فارسيسا دمرها واحرقها سنة (٥٣٥ ب.م) ، وشهدت قدوم قبائل عربيسة أقامت لسكناها ربضا سمي (بالحاضر) (٢٥) .

تاريخ حلب العربية:

ليس هناك حادث تاريخي ترك في حلب من الاثر ما ترك الفتح العربي الذي تم سنة (١٦هـ - ١٣٦م) لما وصلت طلائع الجيش العربي قرب حلب سسادع أهلها « يطلبون الصلح والامان على انفسهم وأولادهم ودينهم وكنائسهم وحصونهم ، فأعطوا ذاك ، وكتب لهم أبو عبيدة أمانا بذلك »(٢٦) . ثم دخل العرب المسلمون حلب من باب انطاكية ، ووقفوا داخل الباب ووضعوا رماحهم وأتراسهم في مكان قربه ، ثم صلوا لله شكرا ، ثم أقاموا في ذلك المكان مسجدا عرف لفترة باسم (جامع الاتراس) (٢٨) .

وهكذا فتحت حلب سلما ، وكان عرب الحاضر أسرع الناس في الانحياز الى جانب الفاتحين « مدفوعين بعاطفة غريزية من التضامن العرقي(٢٩) » ولقد أجمعت المصادر على ذلك بينما انفرد الواقدي بذكر اعتصام قائد حلب الروماني في القلعة رافضا الاستسلام ، الا بعد حصار انتهى بقصة (دامس) الاسطورية (٣٠) .

ثم اخذت المدينة تستعرب شيئا فشيئا ، ولسم يكد القرن الرابع الهجري يبدأ حتى كانت المدينة قد اصبحت عربية اللغة والسكان ، وحتى كانت اكثرية أهليها تدين بدين الاسلام ، الدين الذي حمله العرب على أكتافهم ، ونشروه في اقطار العالم المعروفة.

وتاريخ حلب منذ الفتح حتى اليوم طويل ، يتناول اربعة عشر قرنا لذلك وقسم عادة الى عدة عهود ، تسهيلا للبحث . وقد أحسن سوفاجيه في تقسليمه تاريخ المدينة العربي الى العهود التاللية :

۱ _ عهد الامبراطورية العربية _ الخلافــــة (۱۲ _ ۲۲۲ هـ / ۲۳۲ _ ۳۸۸ م) ۲ _ عهد ما بعد الخلافة: (۳۲۳ _ ۳۲۲ هـ / ۷۲۷ _ ۸۲۷ م)

٣ _ عهد الدولة النورية: (٢٢٥ - ٢٧٥ هـ / ١٢٨ - ١٢٦٠ م)

٤ _ عهد الدولة الانوبية : (٢٧٥ _ ٢٥٦ هـ / ٢١٨٣ _ ١١٨٣ م) .

0 _ عهد الدولة المملوكية : (907 - 779 هـ / 1771 - 171 م)

٢ = عهد الدولة العثمانية : (١٢٢ = ١٣٣٧ هـ/ ١٣١٥ = ١٣١٨ م)

يضاف اليها العهد القربي بين سنتي (١٩١٨ و ١٩٢٨ و ١٩٢٨ م) وعهد الانتداب بين سنتي (١٩٢٠ و٦٩١٥) ثم عهد الاستقلال منذ عام ١٩٤٦ حتى اليوم .

ونوجز فيما يلي تاريخ حلب في هذه العهود:

ضعف شأن حلب خلال العهاد العربي الاول الذي يشمل العهود (الراشدي والاموي والعباسي الذهبي) . كانت تتبع اداريا (جند قنسرين) ، ولم ينبه ذكرها الا عندما غلات مقر سيف اللاولة الحمداني الذي أعاد الإنها امجادها ، وجعلها عاصمة دواست مزدهرة بالفن والعلماء والشعراء . الا أن وقوف العنيد في وجه الروم وغزواته المتكررة لبلادهم ، دفعتهم الى محاصرة المدينة سنة ٣٥٣ هـ ، واحتلالها وتدميرها واحراقها ، وتركها مقفرة خالية ، بعد أن راح أهلوها جميعا بين قتيل واسير .

وعندما عاد سيف الدولة الى المدينة ، وكسان عائبا عنها ، ووجدها على هذا الشكل ، جسدد أسوارها وبضعة من مبائيها ، واستقلام اليهسا اهالي قنسرين ، واسكنهم اياها ، ثم توفي تاركبا المدينة من بعده لمدة قرنين ، في عهد من الضياع والفوضى ، عهد لم ينته الا عندما قبل عماد الدين زنكي امارتها ، فأصلح هو وابنه نور اللدين مسن أحوالها وأزالا عنها الضيم ، ودفعا عنها الفرنجة الصليبيين الذين حاصروها المرة تلو المرة .

اما العهد الايوبي ، فهو عهد المدينة الزاهر في العصر الوسيط ، لقد جعل من طب عاصمة سلماسية ، تعادل اكبر المراكز التي كانت معروفة في البلاد الاسلامية (٣١) . وكان ذلك بفضل حاكمها الاول الملك الظاهر غازي بن صلاح الدين « رجل الدولة ، وصاحب المزايا الرفيعة الذي كان اول من الدولة ، وصاحب المزايا الرفيعة الذي كان اول من

اتخذ لنفسه لقلب (السلطان) بين افراد اسرتسسه الايوسية (٣٢) » . والذي استطاع بحكمته أن يقسي المدينة شرور الفرنجة من ناحية ، واطماع عمهوامراء الاسرة الايوبية من ناحية ثانية .

يضاف الى ذلك عقده معاهدات تجارية مسع فرنجة انطاكية ، ومع تجار البندقية ، ومع الامراء المسلمين القريبين والبعيدين . . ولما توفي تاركا الملك لابنه من بعده ، كانت مملكة حلب قد أصبحت قوة سياسية واقتصادية وعسكرية كبرى . . قسوة استطاعت ان تعيش على الرغم من أن ابنه وحفيده لم يكونا مثله في مستوى المسؤولية المطلوب . ولقد انتهى ذلك العهد الزاهر بكارثة دخول المغول، بقيادة هولاكو حلب عام ٢٥٧ هـ – ١٢٦٠ م ، لقد هدموها واحرقوها وعاثوا فسادا فيها ، وتركوا من بقي مستوى المنهرة نصف قرن .

فاذا ما انتهى ذلك ، واستبعد الخطر المفولي نهائيا ، غدت حلب (نيابة مملوكية) ، حدودهاحدود المملكة الايوبية ، وحاكمها نائب عن السلطان المملوكي المقيم في القاهرة .

وعلى الرغم مما ترك جهل المماليك وتطاحنهم وابتزازهم من فوضى وتفكك في المدينة ، فقد حمل المهد المملوكي الى حلب ازدهارا يشهد عليه كشرة الخانات التجارية التي اقيمت في ذلك العهد ، والتي لا تزال باقيلة (كخان القصابية ، وخان ابرك ، وخان الصابون ، وخان خاير بالكا) .

ولقد كانت حلب اول مدن الامبراطوريسة المملوكية التي سقطت بين ايدي العشمانيين ، ففسي شماليها كانت معركة (مرج دابق) التي انكسر فإبها الجيش المملوكي انكسارا فتيح أمام السلطان العشماني سليم الثاني ابواب البلاد العربية كلها ، فضمهالى امبراطويته . وهكذا غلت حلب مركز (ولايسة عثمانية) بحدود الايالة المملوكية بين سنتي (١٩١٦ عثمانية) مع انقطاع دام حوالي عشسر سنوات (١٩١٨ م) مع انقطاع دام حوالي عشسر سنوات في ظل الحكم المصري ، بعد فتح ابراهيم باشاابن محمد على باشا خديوي مصر وبلاد الشام .

كان يحكم ولاية حلب في العهد العثماني (باشا عثماني) تعينه الآستانة بفرمان لمدة سنة ، وكان

ساعده قاض ، ومدير مالية برسلان معه ، أمس الحيش فكان له قائده الخاص . . ولقد أفادت حلب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وفسي السنوات العشرين الاولى من القرن العشرين من أمرين : أولهما اتصالها المبكر بالثقافة الاوربيـة ، وثانيهما الاصلاحات العديدة التي قامت بها الدولة العثمانية تحت ضغط الدول الاوربية من جهة، ورغبة في شفاء (الرجل المريض) من مرضه من جهة ثانية . مما سمح الها أن تقوم بدور هام في النهضة العربية الحديثة ، ففيها أنشئت أول مطبعة ، وفيها طبع أول كتاب باللغة العربية في البلاد العربية ، ومن أبنائها من أنشأ أول جريدة غير رسمية ، واول من انتج قصة فنية ، في تاريخ الإدب العربي الحديث ، واول من ألف كتابا في النقد متاثر ابالمفاهيم الفرياية . واخيرا هي التي أنجبت عيد الرحمن الكواكبي صاحب الصرخة ضد الاستبداد ، والداعي الاول الي اعادة الحكم للعرب ، ففيه خلاص المسلمين من تخلفهم وتقدمهم في مدارج الحضارة ، مما هو موضح في دراسة مطولة اعددتها عن (الحياة الفكرية في حلب في القرن التاسيع عشر) .

وينتهي الحكم العثماني في عام ١٩١٨ ، وتشهد حلب فترة استقلال امتدت سنتين فرحت فيهمابالعلم العربي يرفرف في سمائها لاول مرة منذ قرون ، ويقف ملك سورية العربي معلنا امورا هامة منها (اننا عرب قبل عهسى وموسى ومحمد) ، « وأن الدين لله والوطن للجميع » . ثم تفدو الافراح رجع نواح ، بعد أن فرض الانتداب على سورية وغدت حلب مركز ولاية ، فعاصمة دولة فمركز محافظة ، خلال ربع القرن الذي قضاه الفرنسيون في سورية ، وهي المدة التي كافح فيها الشعب العربي السوري ضيد استعمارهم ، وكانت حلب في مقدمة المدن التسمي

خاتد_ــة:

ولقد كان من نعم الله علي اسهامي المتواضع في النضال ضد المستعمر عندما كنت طالبا (في تجهيز حلب الاولى) ، وكنت أسعد السعداء حين شهدت انزال العامين الفرنسي والبريطاني عن آخر ثكنة الهما

في حلب ، ثم رفع الراية العربية السورية فسوس ساريتها – ثم اطلاق اسم (ثكنة طارق بن زياد)عليها تلك الراية التي مشيت الى جانبها حارسا ، في مقدمة الوكب الطويل من (فتيان) المدارس الذين استعرضوا لاول مرة في ساحة سعد الله الجابري بحلب ، في الساعة التاسعة من صباح السابع عشر من نيسان عام ١٩٤٦ تلك الراية التي بنايت مرفرفة في سماء المدينة الخالدة التي ازدهرت في ظل الاستقلال ازدهارا اقتصاديا وعلميا وعمرانيا لا مثيل له .

ولقد سعدات حلب ، وسعدنا معها في ذلك العام العربي العظيم عام ١٩٥٨ ، حين أعلنت الوحدة بين سورية ومصر وغدت حلب مركز محافظة من محافظات الجمهورية العربية المتحدة ، أول دولة عربية اتحادية في العصر الحديث ، تلك الدولة التي كنا نأمل أن تكون نواة الدولة العربية الواحدة الكبرى ، لولا يد العدر الأثمة التي اغتالتها في تلك الليلة المظلمة المشؤومة ، ليلة الثامن والعشرين من أيلول عام ١٩٦١ ولم يطل ليلة الثامن والعشرين من أيلول عام ١٩٦١ ولم يطل ذلك العهد الذي سمي حقا عهد الانفصال ، فلقد سقط غير مأسوف عليه صباح الثامن من آذار ١٩٦٣ الوحدوي بعده سورية العربية وجهها القوميي الوحدوي بعد قيام ثورة الثامن من آذار التي قدمت لحلب الكثير .

وتتطلع حلب الى يومي فرح آخرين : يوم النصر على العدو الباغي واستعادة أراضيها السليبةوتحرير فلسطين ، ويوم تجتمع فيه كلمة العرب لتكون حلب مركز محافظة الشمال في دولة عربية كبرى ، تمتد من طوروس الى المحيط الهندي وأواسط افريقية ، ومن الخليج العربي الى المحيط الاطلسي .

كم كالمت رحلتنا مع تاريخ حلب طويلة طويلة !! لقد امتدت اكثر من اربعة آلاف عام ، شهدت فيها حلب الايام المشرقة ، والايام الحالكة ، ولقد مرت بها فترات ازدهار وفترات انكماش ، ايام نصر وعز ، وايام اندحار أمام المعتدين من الفاتحين . ولقسلد دمرت مرات ... دمرها الحثيون ، والفرس والروم والمغول .. والكنها كانت دائما تنهض من جديد ، مستفيدة من موقعها العظيم ، ومن تجاريها الواسعة ثم من ارادة ابنائها : وجهدهم المثابر «أولئك الابناء الذين خلقوا حلب ، وعرفوا كيف ينتفعون دائميا

* حلب في التاريسيخ *

بالطروف التاريخية لتأكيد عظمتها وازدهارها (٣٣) » أجل كانت حلب تنهض دائما التبدأ طريق الجد والعمل ، واذا بها تتطور وتتقدم لتبقى دائما المديثة التي نعرف ونرى في هذه الايام ، ونحبها حب لا مزيد عليه .

فريد جحا

تلميد المعهد العالي للمعلمين بدمشق سابقا مجاز في الآداب والتربية والتعليم المفتش الاختصاصي للغة العربية وآدابها بوزارة التربية عضو اتحاد الكتاب العرب في سورية

هوامش وتعليقات

ا _ أخطا سوفاجيه وحدد عرضها ب ٣٦،٦٦٨ شمالا وطولها ب ١١٥،٥١٥ شرقا ، ينظر كتاب سوفاجيه ص ١١ ، كذلك أخطأ الدكتور عبد الرحمن حميده في كتابه (مدينة حلب) حين حدد طولها ب ٣٠٠٣٠ وقد أفادني الزميل الاستاذ ابراهيم غوريبذلك نقلا عن الخارطة الطوبوغرافية الدقيقة .

٢ عبد الرحمن حميدة مدينة حلب بالفرنسية ض ٣ وكان
 قويق يروي المدينة وبساتينها المنتشرة على ضغته حتى زمن قريب
 حين حولت تركيا مجراه في الفصول الصيفية .

٣ ـ ارتفاع جبل العظام ٣٠٠ الجبل الاحمر ٢٥٥ ـ جبل الغزالات ٥٠٠ ـ الجبيلة في حلب نفسها ٥٠٥ م ، بينما ترتفسع القلعة ٤٤٠ م ينظر صبحي االصواف ، تاريخ حلب قبل الاسلام ص٨٣

٤ - حلب لسوفاجيه بالفرنسية ص ١٢ ر

٥ _ سوفاجيه المصدر السابق ص ١٤

٦ _ سوفاجيه المصدر السابق ص ٥١

٧ _ صبحى الصواف حلب قبل الاسلام ص ٢٠

٨ ـ صبحي الصواف حلب قبل الاسلام ص ٢٠
 ٩ ـ صبحي الصواف حلب قبل الاسلام ص ١١
 ٠١ ـ خير الدين الاسدي ، حلب ، المدلول اللغوي للكلمة ، مطبعة الضاد حلب ١٩٥١

١١ - خير الدين الاسدي المصدر السابق ص ١٧٤ - ١٧٥

١٢ - خير الدين الاسدى المصدر السابق ص ١٣١

١٤ - الصواف حلب قبل الاسلام ص ١٦ وحلب في تاريخها القديم

١٥ _ سوفاجيه حلب ؛ وع . حميدة ص ٣ _ }

١٦ ـ سوفاجيه حلب ص ٢٢٠

١٧ ـ سوفاجيه حلب ص ٢٢

۱۸ _ شوفاجيه حلب ص ٣٣

١٩ ـ سوفاجيه حلب ص ٥٤

. ٢ ـ الصواف ، حلب بالفرنسية ص ٢٧ ، نقلا عن أبحاث نشرها في مجلة ـ سورية ـ في سنتي ١٩٣٨ و ١٩٥٦

٢١ - الصواف المصدر السابق ص ١/٢٨ - ٢/٢٨

٢٢ _ سوفاجيه ، حلب بالفرنسية ص ١٥

٢٣ _ سوفاحيه ، حلب بالفرنسية ص ٥٠

٢٤ - سوفاجيه ، حلب بالفرنسية ص ٦٠

٢٥ _ سوفاجيه ، حلب بالفرنسية ص ٢٤

٢٦ _ الطباخ اعلام النبلاء بتاديخ حلب الشهباء ص ٩٠ نقيلا عن ابن الاثير .

٢٧ ــ الطباخ المصدر السابق جد ١ ص ٩١ نقلا عن ابن العديم ٢٨ ــ عرف أولا بالاتراس لانه بني في الموضع الذي وضع فيه العرب المسلمون أتراسهم ثم صلوا فيه لاول مرة ثم سمي بالعمري فالغضائري فالشعيبية ، ويعرف عند العامة بمسجد التوتة .

۲۹ _ سوفاجيه ، حلب ص ۷۱

٣٠ _ الواقدي فتوح الشام ج ١ ص ٢٤٩ وما بعده

٣١ _ سوفاجيه المصدر السابق ص ١٣٣ بالفرنسية

٣٢ ـ سوفاجيه الصدر السابق ص ١٣٢ بالفرنسية

٣٣ - سوفاجيه المصدر السابق ص ٢١ بالفرنسية

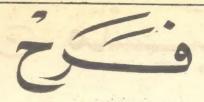


الشاعر : عبدالله يورقي حلاق

والتبر لألأ فلسي ثراهما وبثوبه الزاهي كساها اذا نشقت شينا هواهيا اوموكب العلم اصطفاها فزادها شرفا وجاها الدهر لم تفصم عراهها في جوانبها الشفاها كعرائس لبست حلاهما كل افستقه رداها فأعارها البددر التباها يشع في الدنيا سناها فسرت نسيما في رياهها زالت تشير الى فتاها الاحتنت الى لقاهـــا درف في العليا لواها كأنجم ملأت سماهما يحرصون عرلى علاها من الحياة سوى رضاها الشهباء ظلت في صباها فروعت أقسوى عداها خائسا لمسا يلاهسا كأنها تخشى أذاها ذلت ولا وهنت قواهها بروجها خفضوا الجباها قال: بالشهرا، وتاهرا عبد الله يوركي حيلاق

جشم الجلال على رباها والحسن صافيح أهلها تستنشق الارج الذكسي قيد شعشعت فيهيا الفالون واختارها الادب الرفيع فيها الكرامية رغم ليؤم والفستيق الغيران يحكي لختال فروق غصرونه لما أطبل السلار شقت ورنت الى بدر الدجسى حلب مقب النابعبين رقت شمائيل أهلهها هـذي يمـين العز مـا ما غبت عنها ساعبة هي موئل العرب الاباة أبناؤها ملؤوا البسلاد أبناؤها في كل قطر فكأنهب لا يرتضون شاخ الزميان وقلعية ربضت عملى التهل الاشم كم فاتسح قد عاد عنها وتراجعت عنها النسور. والدهر نازلها فما ان الملوك الصيدة تحت سئل الخلود: بمسن تباهى ؟

(١) اذيعت في خلال الحرب العالمية الثانية من محطة اذاعة لندن ، ثم اذيعت من كثير من المحطات الاذاعية العربيلة . وفي عام ١٩٧٩ اذيعت من محطة صوت العرب في كراكس _ فنزويلا .



للشاعر:عمرأبوقوس

حينا فحينا ولا أدري له سببا أطير في الجوحتى أبلغ الشهبا المبيعة تخرق الآفاق والحجبا في الكون الاجمالا ساحرا عجبا

بنتابنسي فرح طاغ فيغمرني أكاد من خفة فيه ومن مرح كانتسي صرت روحا دونما جسد واشرق الحب في نفسي فلست أرى



فلست أشعر لا هما ولا نصبا ولا يهودا ولا تركا ولا عربا يعود للكأس ما قد اطلعت حببا فرحت أرقص في أنوارها طربا

وزل عني شقاء كان يلزمنهي اولا عداء ولا حقدا ولا حسدا الا صفاء وذوبا في الوجود كما فعانقتني روح الكون ساقرة

عمر ابو قوس

البيات ماسية

الشاعر: على الزيبق أسطورة

أشرب من آهك أغنيكة

أغوص في عربك ، في قبلة

تمطرني أنا الجراحي صدى! تنضيج دربا مبحرا في المدى تحمل لي فجر بلادي غدا ٠٠

تخترع الورد لحقال الفقير أبعد من عربتنا والسرير ٠٠ نسبته أمس ، فهال تفهماين ؟ حقاين مان نار ومن باسماين

تحمل ك الآن وراء العيون ٠٠٠

لتضحكي ٥٠٠ فنحن من بالدة لتضحكي ٥٠٠ ليلتنا رحبلة لتكتبي بالجسد الغض ما دحرجتنبي بالجسد العن بعيد على وقلت لي: العب بي أنا موجة

عينيك ، من نهدك الكاسر تعرينني من شذا خاطري ! وخارف ، من مخمل عاهر التسترقي الشعر من شاعر!

تطلین من زنبق ، مـن شباییـك كأن تشعلین حریقـا ، كأن علی عرفتـك من خزف أنت ، من ملكت الفـراغ ، فجئت الـي

علي الزيسق

المرحوم التركتو محركي المهاشمي المرحوم التركتو محركي المهاشمي المرحوم التركتو محركي المهاشمي المعرفته ... المطون إدلي

الكلمة التي القاها المطران ناوفيطوس ادلبي في حفلة تابين الفقيد الهاشمي التي اقامتها الجمعية السورية لتاريخ العلوم بالتعاون مع وزارة الثقافة في ٢٩ ايلول ١٩٧٩ في حلب

أيها الحضور الكرام ،

لقد اولتني أجنة تأبين المغفور له الدكتور محمد بحيى الهاشمي شرفا كبيرا اذ عهدت الي بأن اقول كلمة في حفلة التأبين هذا باسم «اصدقاء الفقيد ». ويشرفني في الواقع أن اكون في عداد اصدقاء المرحوم الدكتور الهاشمي . لقد نشأت صداقتنا بادىء بدء عن ظروف التعارف الاجتماعي العادي ، ثم تأصات عن طريق البحث المشترك في تاريخ العلوم عند العرب ، حتى سمت في آخر الامر الى اجواء الإيمان والتصوف .

عند قدومي الى حلب في مطلع عام ١٩٦٨ كان المروم الدكتور الهاشمي يتحف نشرتنا المتواضعة «ينشرة ابرشية حلب للروم الكاثواتيك » من حين الى آخر ، بمقالات علملية وفلسفية ودينية مبسطة ، فأعجبت بالرجل ، وهو العالم الكبير اللذي مسلات شهرته المحافل الدولية ، بساهم في تحرير مجلسة محلية متواضعة ، ويكرس "هذا العمل جزءا ثمينا من محلية متواضعة ، ويكرس "هذا العمل جزءا ثمينا من وقته . فما كان منه الا أن اعجب لاعجابي، واستغرب استغرابي ، ثم راح يتابع مجهوده ، بل يزيده كمية

ونوعا ، فيتحفنا بمقالات متتالية تفوق كل واحدة رفيقاتها عمقا وغزارة مادة .

وسرعان ما تبين لي أن الدكتور الهاشمي ، أذ كان يقدم لنا هذه الخدمة الثقافية الجلي ، أنما كان يستوحي محبته واخلاصه لا «المدرسة الاستفية » التي علم فيها سنين طويلة ، في عهد المثلث الرحمة المطران السيندروس فتال ، والتي كانت تجمع نخبة طيبة من الاساتذة العلماء المربين ، من مثله ومن مثل سماحة مفتي حلب الاستاذ محمد الحكيم، والاستاذ فريد جعا وغيرهم .

وهكذا نشأت الصداقة بيننا: من جهته اخلاصا للمعهد الذي درس فيه ، ومن جهتنا عرفانا بالجراسل وتقديرا للخدمات . ثم تأصلت هذه الصداقة ، كما سبق وأوردات عن طريق البحث العلمي المشترك في تاريخ العلوم عند العرب .

كان للدكتور الهاشمي ، كما عرفه الجميع وكما خبرته شخصيا ، في كل نشاطه الكتابي ثلاثة جوانب أولها علمي تجريبي ، وثانيها فكري فلسفي ، وثاثها تاريخي . لقد كلات شهادة الدكتوراه التي نالها من جامعة بون بألمانيا سنة ١٩٣٥ شهادة مزدوجة في العلوم والفلسفة ، وعلى الرغم من أننا نستطيع أن نصف بعض مؤلفاته في الجانب الاول ، وبعضها الآخر في الجانب الثالث ، الا

أنناً نلمس هذه الجوانب الثلاثة معا في أي مؤلف مسن مؤلفاته على السواء .

فاذا أخذنا على سبيل المثال كتابه عن « ماكس بلانك » وهو اصلا كتاب في الفيزياء الحديثة ، نراه يدرس نظرية الكم التي أوجدها بلانك ، وفي الوقت عينة يتابع تطورها التاريخي ، بل لا يتورع عن تعميق دراسته حتى أصول الفلسفة واللين ، اذ يخصص فصولا من كتابه للبحث عن « الدين والعلوم والطبيعة » فليحلل نظرية بلانك الذي يرى أن الدين والعلم لايتنافيان كما يتوهم البعض أو يخشون ، وانما هما متكاملان متلازمان .

ولو اخذنا كتابه عن «لغز ابي العالاء » وهو في أساسه كتاب تاريخي فكري ، لوجدنا أنه لايتخلى عن جانبه العلمي ، فيبحث مثلا عن « المعارف الطبيعية عند أبي العلاء في الحياة واللون وماوراء الطبيعة .

لفد كان الدكتور ألهاشمي أحد أساتذة الجامعة السورية ، وجامعة برلين ، وأستاذا زائرا في الجامعة الهندسرية في شتوتفارت ، وعضوا بارزا في مؤتمس مهندسي العرب الثالث ، ومؤتدر الاتحاد العلمي الحادي والثلاثين في مدينة ليبج « بلجيكا » ، وعضو أكاديمية باريس لتاريخ العلوم .

وهذا هو المجال الذي ربرز فيه أكثر من سائر المجالات ولهل سبب تفوقه في هذا المجال ، أي مجال تاريخ العلوم ، ولا سهيما عندالعرب ، هو أنه يجمعيين التاريخ وأعلم والفلسفة .

ومن أشهر كتبه في هذا المجال: « الامام الصادق ملهم الكيمياء » ، وفيه نقض آراء العالم الالماني كراوس ونفي أن يكون للامام جعفر الصادق تأثير علمي مباشر على الكيميائي العربي جابر بن حيان ، وبين أن تأثيره عليه كان في المجال الفكري الفلسفي ، لا في المجال العلمي الكيميائي .

ثم يتابع الدكتور الهاشمي ابحاثه في تاريخ العلوم عند العرب ، فينشر دراسته حول « العلوم الطبيعية العربية وموقفها من المصادر اليونانية » ثم « التبادل الإوني في الكيمياء العربية » ثم « البولوجيا عند الجاحظ » ثم « مصادر علم الاحجار للبيروني » ثم « العلوم الطبيعية عند اخوان الصفيا » ثم « بدء

الكيمياء العربية » ثم « مطارح الشعاع ». للكندي ، وسواها من الدراسات العديدة .

كما أن الجمعية السورية لتاريخ العلوم ، التابعة لجامعة حلب ، قررت مؤخرا نشر أحد كتبه الهامة في تاريخ العلوم ، وعنوانه: « تراثنا في النبات والزراعة » . في هذا المجال أي على صعيد تاريخ العلوم عند عند العرب تلاقينا ، وتوثقت أواصر الصداقة بيننا فليس في الحياة مايجمع الناس مثل المشاركة في العمل ولاشيء يربط بينهم أكثر من الجهد المشترك في مجالات العلاوم .

وكما أن أبحاث الدكتور الهاشمي اسهمت الى حد بعيد في تأسيس جمعية تاريخ العلوم ، وفي انشاء معهد التراث العلمي العربي التابع لجامعة حلب ، كذلك أدت أبحاثي وأحاديثي مع الدكتور الهاشمي ومع غيره من العلماء العرب والمستشرقين الى فكرة اصدان مجموعة علمية من النصوص والإبحاث ، تتناول انتاج بعض المؤلفين العرب في الفترة الواقعة بين القرن الثامن بعض المؤلفين العرب في الفترة الواقعة بين القرن الثامن وخططنا لها أن تبلغ المائة مجلد البنان تسهيلا للعمل ، وخططنا لها أن تبلغ المائة مجلد ان شاء الله .

ونحن نترقب الآن التئام مؤتمر دولي في غونتنغن سنة ١٩٨١ ندعو اليه جميع من يعنون بشؤونالتراث العربي المسيحي في حقل الفلسفة والطب والرياضيات والعلوم الطبيعية والفيزياء والكيمياء والشعروالتاريخ والقانون وعلم الكلام وما شاكل .

فهناك مثلا كبار الاطباء أمثال ابي الفرج عبد الله ابن الطيب ، وأبي الفرج اليبرودي ، وعاطف بن المكين ابن المؤس ، وابي الفتح عبد الله بن الفضل الانطاكي . وهناك كبار الاطباء من امثال أبي علي نظيف بن يهن ، وابي الحسن المختار بن بطلان ، وسلالة آل بختيشوع في بفداد ، ولاسيما حنين بن اسحق ، الذي كان يرى فيه الهاشمي مثالا أعلى للطبيب العربي ، غير قاصد بذلك تفرده أو تفوقه من حيث الابتكار والابداع «وانما كمسيحي في فهمه الجوهر دينه ، وكطبيب في وجدانه المسلكي التبيل الذي يمكننا والكلام للدكتور في الهاشمي أن نتخذه مثلا أعلى على مر الدهور وكمترجم في امانته العلمية الخالصة » .

وهناك خصوصا رواد الحوار الاسلامي المسيحي،

.

من امثال ناوذروس أبي قره أسقف حران و ووالس الراهب ، وايليا النصيبي ، وساويروس بن المقفع ، ممن ضربوا مثلا أعلى اللصفاء الديني وللشهادة الايمانية والحوار البناء ، والمؤسس على تفهم موقف الآخر واحترامه وتقديره مع كثير من الحرية في عرض جوانب الحقيقة الدينية .

ومن المعلوم أن الدكتور الهاشمي ناضل دوما بقلمه للذود عن ذاك التراث العربي ، الاسلامي منه والمسهدي ، دون تمييز ، وللدعوة ألى التمسك بالصفاء الروحي الذي كان يعهده أساس الحضارة العربية الحقيقية .

ففي كتابه « المثل الاعلى للحضارة العربية » يدعو الدكتور الهاشمي الى التسامح والتفاهم ونبذ كل لون من الوان التعصب الفكري والمذهبي والىمزج الشبجاعة بالحكمة . ويرى انه إذا كان المثل الاعلى المفلسغة الغربية ممثلا بالاخص في نظرية الفيلسوف الفرنسي ديكارت وهو الانطلاق من الشك للوصول الى اليقين ، يتمشل المثل الاعلى للفلسفة العربية في التوقف ، فلا يبدأ الذهن بالشك ولاباليقين بل يقف محايدا حتى يقدوم البرهان .

ذلك أن في الطبيعة عجائب ، وللقوى الفاعلة والمنفعلة في العالم اجتماعات على غرائب ، كما قال الشاعر العربي:

قل لمن يدعي في العلم فلسفة عنك اشياء

وقد كتب الدكتور الهاشمي في آخر حياته « ان الانسان بحاجة الى الشمول في المعرفة . وهذالايمكن استمداده الا من الايمان، أي من شعور ديني عميق ، لايقضي عليه حدثان الزمان ، ولازواهم الدهر وأعاصير الايام . وبذلك ينهار ذلك الجدار الذي بناه البشر شكليا لتفريق العلم عن الديق ، لانهما في الواقع يلتقيان في البحث عن لغز الكون وسر الوجود ، ويلتقيان أيضا بالشعور به في أعمق أعماق النفس .

نحن نتوغل في العلم ونبحث في جزئياته ببصيرة حادة ونقد واع مع تكريس جميع الوسائل للاستقصاء العلمي واكننا عظما نصل الى خطابا الامور، فاننانقف

على الرغم منا مندهشين ورعين مقرين بعجزنا خاضعين خاشعين » .

قضى الدكتور الهاشمي حياته في البحث عن الحقيقة غير عابىء بترهات الحياة . وكان يرى ان الفاية من البحث هي الاقتراب من سر الاله العظيم . فأفنسى حياته في التنقيب عن الماضي والحاضر ودرس العلوم عند من سبقنا من الاقدمين ؛ ولم يتوقف عندها ، بل كان يستشهد دوما بقول الجاحظ: « ينبغي ان يكونسبيلنا لمن بعدنا كسبيل من كان قلنا فينا . على أننا قلل وجدنا من العبرة أكثر مما وجدوا ، كما أن من بعدنا هجد من العبرة أكثر مما وجدوا » كما أن من بعدنا

وكان رحمه الله ميالا إلى التصوف ، كتب فيه دراسات عديدة ، منها البحث القيم بالانكليزية في الكتاب الجامع الذي اعده العلامة ادريس شاه .

وكان أنسانا متواضعا ، نقي السريرة ، متحمسا لامته دؤوبا على البحث والاطلاع والعمل ، بالرغم من كل العوائق التي عاني منها في حياته .

وقد تأخر مجتمعنا كثيرا في تقدير هذا الرجل أله المنظيم وتكريمه ، فغي السابع من حزيران من هسدا العام فقط أقامت له الجمعية السورية لتاريخ العلوم، التابعة لجامعة حلب حفلة تكريم ، وخلعت عليه لقب رئيس شرف لها ، ثم رفعت اقتراحا الى سيادة رفيس الجمهورية بتقليده وسام الاستحقاق السوري مسن الدرجة الاولى .

الا أن المنية عاجلته ، فاخطتفته في التاسع عشر من شهر آب المنصرم ، قبل أن يبلغه الوسام المقترح . الست أقول أن هذا مصير جمهع العلماء ، ولكنني

أقول انني لااستغرب مثل هذا المصير.

أيها الصديق العزيز والراحل الكريم ، يأخذ منا الموت هذه الهياكل من لحم ودم ، اما النفوس الشهيمة كنفسك ، والقلوب النبيلة والعقول الفذة ، فتبقى حية خالدة في جنات الخلود ، حبيث لاتعب ولاحزن ولاتنهل بل حياة لانهاية لها .

واني اتقدم بآيات التعازي من لفيف اسرة الهاشمي الاكارم ، ومن أشرة أصدقالك ومحبيك ، وهم كثر داعيا المولى أن يلهمنا جميعا الصبر الجميسل ، ويسكنك ايها الفقيد الغالي ، جنات السماء ، حيث البشر الدائم والنعيم المقيم .

ناوفيطوس ادلبي رئيس اساقفة حلب للروم الكاتوليك حلب في ۲۹ / ۹ / ۱۹۷۹

مواريع الأوسى العقيى مظفرساطان

أحرى اكوار: قدري مابو- معمود فاخوري- نادرالسباعي

يعد مظفر سلطان في الرعيل الاول من كتاب القصة الرومانسية في سورية ، وهو في هذه الايام معتكف في بيته بحاب ، بعد أن شارف على السبعين من عوره ،

ومساء الخورس ٢٥ كانون الاول سنة ١٩٨٠ ، التقينا بالاستاد مظفر في منزله بحي السبيل ، وكانت حلسة ممتعة امتدات ساعتين ونصف الساعه ، انطلق فيها الاديب الكبير بحدثنا عن حياته وتجاربه ، وآرائه في وإيدان الفن القصصي :

اسمي علي مظفر سلطان ، من مواليد ١٩١٤ على الصحيح ، نشأت في حي خان الحرير بحلب ، وتابعت دراستي في هذه المدينة ، وكان من أترابي ، عمس أبو ريشة ، وقددري قلعجي وأحمد أوبري ، وشدارل خوري ، وكانت لنا جلسات أدبية ، وندوات نعقدها في اي مكان يضمنا .

وبعد دراستي الثانوية ذهبت الى مصر سنة ١٩٣٧ للدراسة في كلية الإداب ، وكانت دون ذلك عقبات يعود الفضل في تذليلها الى المرحومين طبه حسين ومصطفى عبد الرزاق . ونلت الاجازة في الآداب سنة ١٩٤١ لادرس بعدها في ثانويلات حلب حتى ١٩٤٧ ثم أوفدت لتحضير الماجستير ، وألمجزتها خلال سنتين ، وكان موضوعها (العماد الاصبهاني – حياته وادبه) كما انجزت معهرا تحقيق كتاب (ما اختلفت الفاظهوا تفقت معانيه) للاصمعى .



الاستاذ مظفر سلطان

وكان في نيتي متابعة الدراسة لنيل الدكتوراه في موضوع « أثر البيئة الشامية في الشعر العربي » ولكن وزارة المعارف آنذاك أصرت على عودتي الى الوطن فعدت .

أما عن المؤثرات التي تركت بصماتها على شخصيتي فبعضها ورجع الى أساتذتي الذين درست على يديهم

مشل: بدر الدن النعساني « في حلب » وطه حسين وأحمد أمين ، وعبد الوهاب عزام ، وأمين الخولي ، وأحمد الشايب « في مصر » .

وبعضها الآخر يرجع الى مطالعاتي في ادبنا العربي القديم والتحديث . فأنا ماازال معجباً بأثبار الجاحظ وابي حيان التوحيدي ، وبالشعر القديم عامة والجاهلي خاصة ، ولا سهيما شعر الصعاليك والهدليين والعدريين لانه من الشعر الذاتي الحر. كماان لقرآن فضلاكبير اعلى أما في ميدان الآداب العالمية فانا أجيد اللفة الفرنسية، وقد قرأت فيها آثبار لامارتين ، وهيجو وجير الدي ، كما قرأت ترجمات عن الادب الروسي الذي أعبد نفسي متلمذا له . وكذلك اثر في ماقرأته مترجما لبعض أعلام القصة الفربية مثل : ديكنز وسومرست موم ، أعلام القصة الفربية مثل : ديكنز وسومرست موم ، ويرك بلاك ، وارنست همنغواي ، والكاردينال .

لل ذلك أمدني برصيد ادبي متنوع ، علاوة على استعدادي المبكر لخوض مهيدان الادب ولا سيما فن القصة القصيرة . واذكر انني عندما كنت طالبا في الرابعة عشرة من عمري دخلت مشفى (انطونيان) بحلب لاجراء عملية جراحية ، فوجدت الى جانب سريري قصتين قراتهما بشغف ولذة ، وعندوان احداهما : (رجل الرعب الخفي) ، وكان لهما أثر مباشرا في هيامي بالقصية ، وتوجهي اليها منصرفا عما سواها ، فلم انظم قط بيلتا واحدا من الشعر ، على سواها ، فلم انظم قط بيلتا واحدا من الشعر ولا حاولت ذلك ، على الرغم من اعجابي بالشعير الجيد . وكل ما حاولته من فنون الكتابة الاخرى هو بعض مقالات صحفية كنت اكتبها في زاوية يومية بعنوان (من البرج الترابي) .

وقد شرعت في كتابة القصة مبكرا وأنا طالب الوي ، وفتحت لي مجلة (الحديث) الحلبية صدرها في الثلاثينات ، وكان أستاذي بدر الدين النعساني يقرأ ما أكتب ، ويشجعني على النشر . كما نشرت بعض قصي في مجلة (الطهيلعة) السورية ، وكذلك في مجلة (الكشوف) وفي مجلة (الاديب) في بيروت .

وشيئا فشيئا وجدتني أنصرف عن قراءة قصص التسلية وروابات الحيب ، مثل طرزان ، وروكمبول، الى الكتب الادبيلة لاعلام العصر من امثال : المنفلوطي وطه حسين ، ومحمود تيمور ، والبشري ، والزيات، والمازني الذي تتملكني دعابته وروحسه الخفيفة ، والماوبه العربي المتين .

وتابعت ، بعد ذلك ، المسير في ميدان القصة على الرغم من ان واللاي ـ رحمه الله ـ لم يكن ينظير الى ذلك بعين الرضا ، نظرا لطبيعة مهنته وثقافته ، فهو مزارع من جهة وفقيه محدث ، مسن جهة أخرى ، شهدات له بالفضل حلقات الجامع

ويمكن أن تدعوني في فن القاصة (كاتبا عسلى طريقته) طريقته) فأنا مثل بطل قصتي : (طبيب على طريقته) لم آخذ من أحد فهيما كتبات ، ولا تأثرت بأحد ، ولا الد أن يملي أحد علي ، والا تركت الكتابة .

والقصة عندي تولد فكرة طريفة تحتاج السمى المعالجة والاحيام ، أوجد لها الاجواء والمصواقف واالشخصيات وفي الآونة الاخيرة أصبحت ألجسيأ الى كتابة المواقف البازرة في القلصة كل على حيدة ، ثم اصوغ القصة كاملة واعطيها الشكل الاخير الذي ارضى عنه أنا ، ويهمنى جُدا أن يرضني عنه القارىء ايضا ، ذلك لان القارىء له كرامة ، وهمو يحتماج إلى ما يطرفه ويمتعه ويفيده ، وهـ ذا لا يكون الا اذا أحسست بصدق وكتبت بايمان . فالصدق في الادب كالكهرباء للبيب والسهيارة ، وهو روح العمل الفني، بالاضافة الى الاسلوب الجيد ، والاخراج الفني البارع . وهذا لا يتحقق إلا بإكثيرة القواءة والمعاناة والتجربة ، وأن يمارس الكاتب على نفسه نقسه ذاتيا ، فإنا انقد ما أكتب من القصص ، واحتكم الى واقع الحياة ، ذلك الواقع الطريف الفني ، الممكن الحدوث .

ان احساسي بالفن هو أنه متعة للكاتب والقارىء وانه طرافة وايمان وصدق . فالكاتب ينفس عن تفسده بأن يكتب ، والقارىء يشاركه في ذلك ، شريطة أن يكون الانفعال صادق والتعبير ملائما ، لان القطعة الادبية كالحلية ، والكاتب مثل الصائغ ، أبهامسه اللاربية كالحلية ، والكاتب مثل الصائغ ، أبهامسه في ذهنه وتكون مثله الاعلى ، سرها الانسجام والتناغم والتلاؤم ، حتى يكون الشكل كاملا ، لان الفن دقيق حدا ، والقصة جسم متكامل ، والكاتب خالق صغير فما أجدره ان يحترم هذا الوصف .

والقصة التي أرضى عنها ، يهمني أن ارضي عنها فيها فنيا قبل كل شيء ، وأذا وجد فيها بعد ذلك جانب وطني أو قومي أو اجتماعي فهو بلا تعمل في ولا تعمد ، فأنفل أولا الواذا شناء الفن أن يحميل في في تضاعيفه رسالة قومية أو وطنية ، فليكن ذلك عن طبع وبعد عن التكلف ، ومراعاة لان يكون كل شيء

الله مسوار مع مظفر سلطان الهار المسامد

في موضعه . فاليك مثلا ، أبياتا من شعر الصعاليك ما أزال أحفظها لتأبط شرا ، حين اخذ عليه بنو لحيان الطريق وهو يشتار العسيل في احدى القين ، وقص خبره هذا في قوله :

اذا المرء الم يحسل وقد جد جده اضاع وقاسى أمره ، وهدو مدبر

ولكن أخو الحسرم الذي ليس نازلا به الخطب الا وهو للقصد مبصر

اقـول للحيان وقـد وصفرت لهـم وطابي ، ويومـي ضيق الجحر معـود

هما خطتا : اميا اسيار ومنيية واما دم ، والقتيل بالحير اجيار

واخرى اصادي النفس عنها وانها لورد حزم ، ان فعلت ، ومصلد

فرشت لها صدري فزل عن الصفا به جؤجؤ عبال ، ومتن مخصص

فخالط سهسل الارض الم يكدح الصفا به كدحة ١٠ والموات خزيان ينظر

فهذه الالهيات لشاعر حر الم يعرف الالتزام ، بل صدر عن طبع وعفوية .

وعلى ذكر الالتزام فأنا لا أؤمن بالالتزام اطلاقا ، لانه يقتل الادب . خذ شعر الصعاليك مثلا ، انه أجمل واقوى من اشعار الجاهليين ومن بعدهم في شتك العصور ، لانهم ذاتيون يجلاف الشعراء المرتبطين بالقبيلة أو نحوها .

الا أن ذلك لا يعني انعتاق الغنان من ايمانه يمايكتب: وعندئذ يتساوق الفن والالتزام . وطلاوة الفسن وحلاوته كالسكر الذي يغطى حبة الكينا لتصبح مستساغة لمن يتناولها من أجل الفائدة . انظر المهر . . انظر المجدول . . كل منها حر طليق ، فاذا سألت عن رسالته في الحياة فهسي

رسالة الجمال ، أو ليس نشدان الجمال واجتلاؤه رسالة مثلى ؟

• وسألنا الاستاذ (مظفر) عن رأيه في بعض اعلام الادب والقصة من المعاصرين:

فقال عن نجيب محفوظ: لقد قرات له كل ما كتب . انه كاتب يملك الطبع القبصي الراقي ، وتبرز الموهبة الروائية عنده اكثر من بروزها في القصية القصيرة . وهو لم يترك طبقة في المجتمع الا خالطها وتأثر بها ، وصورها كما هي . كما أنه يتحلى بفوق أدبي رفيع ، ومقدرة على رسم الشخصيات فكأنها أحياء تروح أمامك وتجيء . وتعد (ثلاثيته) في نظري أفضل ما كتب .

واما الحكيم فأعده فنانا في كل ما يتناواله . وأقدر ما فيه حواره وانتقاؤه للموضوعات ومعالجته لها ، وميخائيل نعيمة مثقف ، دارس ، مثل عصره في وقته وعن كتابنا السوريين : هناك فاضل السباعي الذي يشبه محمود تيمور ، فللقصة معالمها عنده ، وهو لا يوجه اهتمامه الى الطرافة والجدة والغرابة ، بل يرسم القصة كما يفصل الخياط البنلة ، وهسندا ما يجعله اقرب الى ان يكون مدرسيا ، وهذا خلاف طريقتي، وهي عندي : الجدة ، والامتاع ، والطرافة والغرابة ، وربما كان حكمي هذا لا يصدق عسلى قصصه المتأخرة التي لم اقراها .

واما جورج سالم ، فانه نفسه موضوع طريف يصلح للكتابة ، وكثيرا ما كان يقلول لي : اني اخاف من الموت . وعندما كنت اقول له : انني لا أفهمك الدا ، فأقت تسيرني في طريق معتمة ، فأأشعل لي فيها ولو عقود ثقاب . . كان يجيبني : هذا الجو يستحوذ على ، وفكرة الموت لا تفارقني .

• وسألنا الاديب القصصي عن مؤلفاته وآثاره

فأجاب:

مؤلفاتي المطبوعة هي:

ا ـ العماد الاصفهائي ـ حياته وادبه . وهسي رسالة الماجستير ، طبعت سنة .١٩٥

* حسوار مع مظفر سلطان الدرر

٢ ـ ما اختلفت الفاظه واتفقات معانيه وللاصمعي
 (تحقیق) و طبع سنة ١٩٥٠

٣ _ ضمير الذئب . مجموعة قصصية ، مسن منشورات اتحاد الكتاب العرب في سورية، طبعت سنة ١٩٧٦

وأما مؤلفاتي المخطوطة ، فإن عندي مجموعة قصصية أعدها أجمل ما كتبته في حياتي ، وعنوانها (رجع الصدى) . وهي تحتاج مع ذلك ، السي اعدادة نظر .

واقوم الآن بكتابة قصة عنوانها (شهوة الضياع) واكن مخاضها يبدو عسيرا . وهي تنتظر ساعـــة الولادة .

وفي ذهني ثلاث قصص أنوي كتابتها ، وهسي : السيد المدير) و (عندما تحب المراق) و (سسراج بلا زبت) .

وكنت عازما على تأليك كتاب يضم (اجم ل ما قرات) ولكني . مع الاسف لا اجتفظ بما أقرأ واجمع ، ويمكن أن يعد ذلك من فوضى الادباء .

ولما سالنا الاستاذ (مظفر) عن سبب صمته الطوال في السنوات الاخرة أجابنا قائلا :

ان ذلك يعود الى تقدمي في السن ، والى تكاليف الحياة واعبائها ، وما أعانية من نقص في النشاط الجسماني والفكري ، بعد ان أقرغت دناني . ولعل ما يعيش في نفسي ودهني مما لم اكتبه حتى الآن ، هو أحمل مما كتبت ، لكن حالتني النفسية والمعاشبية لا تمنحنى القدرة على الاخراج .

وسألناه عن النصيحة التي يحب أن يتوجه بها

ولا سيما كتاب القلصة منهم فقال:
ان رحمة الحياة جعلات هؤلاء الشباب يستعجلون الشهر
قبل النضج الحقيقي، وافا انصحهم بالقراء ، وتزويد
انفسهم بثقافة واسعة ، ومطالعة لآثار المشهورين ،
فان الشجرة التي لا ترسيل جدورها عميقة في الارض،
يعجزها أن ترسيل فروعها وافنانها باسقة في أعالي
السماء . ولا بأس عليهم الإضا أن بطالعوا كل شيء ،
حتى السخيف من النتاج ، لكي تظهر لهم الاسباء

ومن شاء أن يبدأ كتابة القصة فعليه أن يقررا أولا القصة المترجمة بعنوان (أمراة في مشهد البحر) للكاتبة كاترين أو براين ، وقد نشرت في مجللة (الآداب الاجنبيلة) وهي أجمل ما قراته في حياتي

وختمنا جلستنا المتعة بسؤال اخير وجهناه الى الابتنا الكبير عن رايه في الادب العربي المعاصر ، وهل ادى هذا الادب دوره في جميع الفندون ، فقسال :

لا أظن ذلك . والسبب هو أننا أمة استهدفها الاستعمار ، ووضعها في حمى أفسدت كل القيم الوحملات الفرنجة مستمرة حتى الآن ، الكن بأساليب وطرق أخرى غير مباشرة ، وللاستعمار باع طويل في تخلفنا الفكري وعدم المسير بأدبنا الى وجهتسه المطمئنة الواثقة .

1911-1-1-10 -da

الولادة

هربت من مواكبـــى وعمدت نحو كاتبي مسامرا مشكاتي وقد صنعت مركسا أطوف في عوالم لا طين في أمواجهــــا خضمها دواتي وأينعت جناتي لكنها كانت بكل حسنها كعالم الاموات فتشت عن حبيهة أهدي لها باقاتي لكنني وجدتها وراء أفق العيب وراء أفق ذاتيى منييرة كالشهب خليفة للرب عادت بها حیاتی وعاد لحن القلب فالمرء يا حبيبتني بموت مرتين حين يضيع القلب وحين يقضي النحب ويولد الانسان في الحياة مرتين في موعله الولادة وعندما يحب

يولد يا حبيبتي الانسان مرتين في موعــد الولادة وعنهدما بحب والمرء يا حبيبتي يموت مرتين حين يضيع القلب وحين يقضى النحب سلكت ألف مسلك وسرت ألف درب وصلبت أقصى الشرق جاوزت أقصى الغرب وصيار طوع أنسلي ما شئت زواشتهیت لكنني ٥٠٠ برغم ذا ورغم ما يسعد كل الناس ما سعيدت وفجاة عرفت أنسى طهوال رجلتي أمشى بدون قلب فالمرء يا حبيتي بموت مرتين حين يضيه القلب وحين يقضي النحب * * * أحرقتها حقائبي أغرقتها مراكبي

انون قيتي

جال الله

شعر: د . محدانو رالزعيم

والتقينا ٥٠٠ والتقيد كيف ٥٠ وتبادلنا السلاما ويد تخضن أخيرى لا تطيقيان انفصام واتشيى الطرف ٥٠ وقر القلب ٥٠ والتبريح ناما وتهادت فرحة اللقياعلى الثغرين ٠ بشرا وابتساما وأغاريد سيرور تغمر الروح هياميا لحظية طاحت بما قاسيت عاما فعاما لكأني ما عرفت الهيم والبعد ولا ذقت سيقاما لكأني لم أعان الشيوق والوجد وأستجد المناما لكأني لم أعان الشيوق والوجد وأستجد المناما وتلاقت أعين أربع عتبا وملاما وتلاقت أعين أربع عتبا وملاما يتسارفين لحاظا ذبن شيوقا وأواما وصمتنا ٥٠٠ بيد أن الصميت قدد فاق الكلاما نشتهيي لو جميد الوقت وداما ٥٠ نشتهيي لو جميد الوقت وداما ٥٠ نم قمنا ٥٠ و وتثاقلنا لدى الباب ٥٠٠

٠٠ وشد الكف بالكف ٠٠

٠٠ يودان التحاما

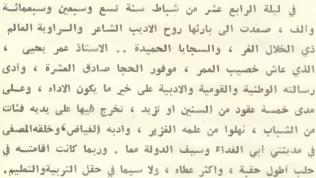
وافترقنا ٥٠٠ وأنا أسبب في نشوة روحي مستهاما ترقص القرحبة في جنبي بردا وسلاما ذاهب لا عن كل ما حولي لمن عب مداما وكأني في جنبان الخلد بشرا أتسامي ورويدا ٥٠٠ عادت الدنيا كما كانت ظلامها رجع الحرمان يصلي الروح وجدا وغراما ليت شعري ٥٠ وأنا اليوم مع الشوق أقاسيه ضراما أترى كان تلاقنا مناما ؟

الدكتور محمد انور الزعيم

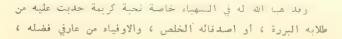


بقلم: محمود فاحوري





كافت هاتان المدينتان صنوين بل توءمين في نفسه ، عليسمسه الرحمة ، خلقتا هواه كما خلق هوى لهما . . فقد أصفاهما الود ، وامضى حياته المديدة يتنقل بينهما شتاء العام وصيفه وربيعسه وخريفه ، يبني الانفس ، وينشىء العقول ، فكان موزع القلب بينهما حتى في الفترة التي اصطلحت عليه فيها الاسقام والآلام ، واكتمل ذلك بوفاته في حماة بعد مغادرته حلب بيومين اثنين ،





* عمر يحيى *

فكان ذلك بردا عليه وسلاما ، اذ طاب به نفسا ، وثلج صدرا ، حتى لهج به شاكرا ممتنا .

وكان لمدينة ابى الفداع فضل المبادرة الى تكريمه في احتفال حاشد مهيب ، اقيم مساء يوم الخميس الثامن من كانون الاول عام سبعة وسبعين وتسعمائة وألف ، في صالة نقابة المعلمين بحماة ، وألقى فيه عدد من الكلمات والقصائد التي تشبيد بحهود عمريجيي الكبيرة في ميادين التربية والتعليم والادب ، وتنوه بما يتحلى بــه من كريم المزايا وحميد الشيم ٥٠ واشترك في ذلبك عبدد مين الادباء والشعراء في القطر العربي السوري ، وهم الاساتذة :

نذير الحسامي ، وعدنان مردم ، وسليمان العيسى (مندمشق) وهاشم الصيادي ، وعمر الدقاق ومحمود فاخوري (من حلب) وسمید قندقجی ، وعدنان قیطاز ، وولید قنباز ، وسهیــل عثمان (من حماة)

وكان عريف الحفلة عبد الرزاق الاصفر ، مدير المركز الثقافي يومئذ(١) . ثم ألقى عمر يحيى قصيدته في الختام ، ووقف ليقول ، وقد شارف الثمانين من عمره:

> أتراهسها ترضي الوفها الحانسه بعد أن صحارع الزمحان كيانه صاغهسا قلبه المتيسم بالفن وسدى نسيجها وجدانه ان يعسم المشيب منى فروعني فادكاد الشبياب هيذا أوانه نفرس الذكريات في العمسر كيميا يتلمسى بغرسسه جنانسسه حسين يشكو الحماة غيري فقليسي بحماتي يسمو بسنه خفقانسنه يا حماتي ، في البعد طيف خيالسي كنت ، ما البحتـرى ؟ ما شقرانه ؟ بالدى رفرف الجمال عليال فزهت روضيه وطاب معانيه يا حماتي طوفت آفساق عمري ولعاصيسك من فؤادي حنانه

وهي طويلة ، وعدة ابياتها اربعة وستون ، ختمها بقوله:

رددتها مع الاسمى أجفانه

من تجاريبها، ذوى بنيانــــه

ايها الاحباء ذكرى

ذاق حلو الحيساة والمرحتسي

غي ما قلبسية المسردد شكسرا لو یضاهی جمیلکیم شکرانه

وكان لحلب _.التوءم الآخر في حيساة شاعرنا _ دورها في أن توفيه بعض ما له عليها يوم تأبينه ، فقد رأت عمادة كلية الآداب الكلية ، لان الراحل - طيب الله ثراه - كان من الاساتذة المحاضرين في هذه الكلية منذ تأسيسها ٤ فترة امتدت ست سنوات (١٩٦٦_ ١٩٧٢) ، وكان التأبين. مساء الخميس ١٢_٤_١٩٧٩ اشترك فيه الاساتذة : سعد زغلول الكواكبي ، وانور الزعيم ، ومحمد خطيب ميان (من حلب) ونذير الحسامي (من دمشق) وعبد السيلام العجيلي (من الرقة) وعبد الرزاق الاصفر ، ومنذر لطفي ، ووليد قنباز (من حماة) . وكان كاتب هذه السطور عريف الحفلة ،

وهكذا مضى الاديب الشاعر ، وطوى الموت ما بسننا وبيئه ، فاستخلف علينا البث والاسي ، وبكت القوافي شجوها بصهده ، وأصنيع مقنى الادب بلقما ، وأن كان معمورا بالاصدقاء والاحباب ، فقلت لفقده المبرات نذريها ، وقد خلف وراءه من خلصائه مين يحفظون له أطيب الذكريات ، وامتع الخواطر . فها هو ذا رفيق شبابه المستشرق الفرنسي (جان غوليه) استاذ الشرف في جامعة الصوربون بباريس ، يقول بعد أن علم بوفاته(٢):

Strand Control of the Control of the

« أن ذلك يعني بالنسبة ألى خسارة كبرة ، وغيابا أبديا لا يمكن أن ينسى ، لاسباب كثرة ، أهمها : لطفه ورقة حاشيته ، وقيمته الانسانية ؛ وعبقريته الشعرية .. انسان رائع تشدني اليه ذكريات غاليات » .

وأوحى الحزن الى هذا المستشرق الوفي ان ينظمه في رثماء صديقه قصيدة بالفرنسية نقتطف منها قوله :

« انا في حداد ، ومم هذا فلا ازال اذكر ذلك اليوم اليعيد كنا في الخامسة والمشرين من ألممر ، وكانت الحياة جميلة جميلة على ضفاف ذلكم الصافي المسمى بنحق : العاصي حيث التقى كل منا بأخيه للمرة الاولى » .

« ويتغير الزمان . . نعم، ولكن القصائد المنتصرة حتى على الموت ستستمر دائما في العزف على اوتار الابدية ، حيث نحتفظ بروحك في قلوبنا ، ايها العزيز عمر يحيي)) وتخاطبه الدكتور عمر الدقاق يوم وقف على ضريحه مؤينا :

« لقد بنيت فأعليت ، وغرست فأثمرت ، واعطيت وما اخذت، ان رجلا مثلك هيهات ان ينسى ، لانك في كل قلب . ، والى امد مديد سوف يبقى ذكرك حديث المحافل والمجانس والمنابر » ،

وقد أجاد الدكتور عبد السلام العجيلي _ وهو واحد ممسن تخرجوا على يدبه _ في وصف ملامحه المعنوية والجسدية ، يسوم وقف في حفل التأبين يقول :

« دماثة طبع لا تنقص من هيبته في النفس 6 وتواضع يزيده نبلا انه يرتكز على مكنوز من العلم ثمين 6 ومزيج عجيب مسبن التلاؤم بين مرح النفس ووقار السلوك 6 ملامح معنوية مسبب شخصيته 6 متناغمة مع الملامح الجسدية من شخصه : رأسمرفوع على قامة مشيقة 6 وقد مستقيم نحيل يحمل ذلك الوجه الذي قلت ان تقاطيعه كانما قدت بازميل 6. تتردد كلماته الاولسي كانما يتأتىء بها 6 لتنطلق بعدئذ في مجرى هادىء التدفق 6 ولكنه مجرى ثر عميق المنبع 6 غنى المحمول 9 .

وفي ذلك اليوم ايضا ، قال الشاعر - الدكتور انور الزعيم ، وهو ممن نهلوا العلم على يدي الغقيد :

انسا عبد للذي علمنسي
وتتلمسذت عملى كتابه
يا شموخي واعترازي كلما
قلت انبي كنت من طلابسسه
لم يمالي، غاصبا مستعمسرا
يسوم كان الجل من اذنابسه
لم يداهن أو يهادن طاغيا
آو يعفسسر شعسره في بابسه

كما أنشد الاستاذ محمد خطيب عيان قصيدته التي بدأها بقوله :

یا اخوتی کان فیما بیننسا عمر
یحیسا بواقعنسا ، ینسسی ویدگر
یثور ، یرضی ، یغالی فی تاملسسه
ویستریسج ، وقسد ینتابه الضجر
معلم ، ومرب فی طبیعتسسه
یؤلف الفکسر ، یستجنیه ، یمتصر
یرضی الخلیل وسیبویه ، منفتح
وطیب الغلب ، سماع ومبتکر
لکنسه شاعسر حلت بدارتسه
عرائس الشعر ، والاضواء والصور

وأشاد به الشاعر محمد منذر لطغي فقال :

man Special is an arm or a

يا شاعرا زحم الشموس بجانحيه .. وما يزال لك في النفسال مواقف غراء ... خلدها النفال أسست في الساح النصال أدخصت في سبل المالي كل مرتخص وغسال واذبت في صمت شموع العمر ، واخترت الظلال

, in the second second

لقد كان أبو طريف ، عليه شآبيب الرحمة ، أمة وحده ، وهذا ما صدقه الخبر والعيان ، فلا نفالي اذا قلنا انه خلف فراغا لا يملا ، وصحاحا لا يرأب ، في ميادين العلم والادب ، وفي رياض الشعر ايضا ، هذا الشعر الذي يصور لنا حياتا الذاتية من جهة ، ويعكس جوانب كثيرة من عصره ومجتمعه من جهة أخرى ، وكم كانت فرحته عظيمة حينما أعلن الاستاذ مدحة عكاش له في أريحية نبيلة له استعداده للقيام بطبع ديوانه شاعرنا ، يوم حفلة التكريم ، ولقد كائلت فرحة الشاعر اعظلم عوم تولت ذلك وزارة الثقافة في القطر العربي السوري ،

وللحقيقة والتاريخ اذكر في هذه المناسبة انني صحبت أباطريف مدة طويلة تنيف على ربع قرن ، أفدت فيها من ادبه واخلاقيه وعلمه ، وعرفت كثيرا من جوانب حياته الفنية ، وكان لي شرف القيام بجمع اشعاره وترتيبها ، بعد ان نسخت ديوانيه كله بخط يدي منذ بضعة عشر عاما ، وكنت استجثه على أن يمدني بكل ما لديه ، فكان يعطيني على استحياء باضمامية بعد اضمامة حتى انتهبت منها جميعا ، في مجلد ضخم ، واسعدني الحظ بعد ذلك فقرأت عليه ديوانه مرتين قبيل وفاته ، وقمت بضبطه ، والتعليق على ألفاظه ببعض الشروح ، وعرضت ذلك عليه فرني عن صنيعي ، وقدم نسخة عنه الى وزارة الثقافة ، واليوم يظهر الجزء الاول من هذ االديوان بعنوان (ديوان عمر يحيى) وهو العنوان الذي آثره لهذه المجموعة من اشعاره ، بعد يعيى مشكورا الذكتور عدنان درويش ،

ويضم الديوان الجديد مختارات الديوان القديم الذي صدر سنة ١٩٣٦ بعنوان (البراعم) ونفدت نسخه ، مع القصائد للي التي نظمها الشاعر بعد ذلك التاريخ(٣) ، ولكنه لا يضم كل شعره ، بل هناك قصائد كثيرة لم يثبتها فيه ، واوصاني - رحمه الله _ بأن تطبع في المستقبل ، ويكون عنوانها : (الفائت مسين شعر عمر يحيى) .

وأذكر انه كان يحدثني ـ ونحن نقرا الديوان ـ عـــن مناسبات قصائده ، وبعض ذكرياته وخواطره التي يختزنها فــي حافظته ، عن الماضي البعيد والقريب ، ولا غضاضة في أن ينقد بعض الابيات من شعره نقدا قاسيا ، كما يزهـو ببعضها احيانا

أخرى . وان أنس لا أنس – وانا أعرض هذه الذكريات – تلك الجلسة التي ضمتنا في ليلة شتوية باردة في منزله بحلب ، وألح هو على أن يقرأ القصيدة الاولى ، على الرغم مما كان يعانيك يومئذ من آلام ، فلم الجد بدا من الاذعان . وكانت القصيدة بعنوان (يا نفسي) . وادركت السر . . لكانه ينعي فيها نفسه . ولقد قرأها علي والفصة لا تغارق حنجرته ، والدمع يكاد يطفر من عينيه ، وأشهد أنني لم الماثر بقصيدة مثلها في ديوانه كما تأثرت بها ، فقد حلق فيها الى سماء الابداع ، ووصل حبلهبحبل أبي العلاء المري ، في نظراته العلويكة ، وتأملاته السامية ، وتحليلاته الفلسفية وكان قد نظمها عام .١٩٧ ولفيق القسام التغي منها بالابيات الآتية ، والقصيدة كلها من الإعلاق النفيسة(ه):

حهلتك نفسي ، غسر علمي بأنهسا ستبعدك الإيام ، رغم الرضى ، عنى واما زميان كيان فيه اجتماعتيسا فذلك مما لم يحط علمسه ذهني وكيف بقائي ان اطلت يد النوي عليك ؟ وما حزني ؟ سيقتلني حزني وما حال جسمي بعد نايك يا تاري يحبور رمبادا للرياح وللمستزن افيدي بيانا ، اين قصدك والسري وما منتهى تلبك الطريق التي تضني ارانی حرانا ، واخلیق بحرتیی افتش عن خاف ، انا هو في الظن ويا نفس عشنا الدهر تربين ، شــدة تمر ، وطورا في الرخاء بلا ضغن يعز علينا البعسه ، أنت عليمسة بما يشتكيه القلب من لوعة الحزن فرحماك ان حيال التباعيد فليكين على غير علم من فت باك ولا اذن دعيني انى شئت في بؤس غربتسي وظلمة ياسي غير سائلة عنسي فان حان يوم الوصل تلقين مغرما سسمة حب منك تقضى على الوهن

هكذا كان شاعرنا يحس بالموت دائما ، ولكن هـ لذا الاحساس غلب عليه بعد أن سبقه إلى المنون خلصانه الاصفياء: إبراهيم العظم ، وبدر الدين الحامد ، وقدري العمر ، وعثمان الحوراني وصبري الاشتر ، . . وكثيرا ما كان يذكرني بقصة حافظ ابراهيم مع زملائه الذين سبقوه إلى المنية ، ثم لحق هو بهم ، ذلك انه لما توفي الشيخ منحمد عبده ، دانه على إقبرة صبة ، كان آخرهـم خافظ ، واتفق أن ماتوا على ترتيب وقواقهم في آلرائاء ، فلاحظ

حافظ ذلك بعد وفاة حفني ناصف قبله ، فنظم قصيدة القاها في حفلة ذكرى محمد عبده ، واولها :

آذنت شهس حیاتی بهغیبسی ودنا المنهل یا نفس ، فطیبی قد مضی حفنی ، وهسندا یومنسا یتدانی ، فاستثیبی وانیبسی داعنسی فقید شبابسی ، وانسسا لا اراع الیسوم مین فقید مشیبی

ولم يكن هذا الشعور يفارق عمر يحيى في اقواله وفي اشعاره ولا سيما حين يرثي او يتأمل ، فعندما رثى صديقه الاثير قدري العمر سنة ١٩٦٢ ، قال(١) :

اودع كل يسوم من دفاقي فتى ما ان تجود به المقسرون اخسلاء الصفا عنسي توادوا تباعا ، فالفؤاد اسى ضمين اذا طالمت ذكراهم ابى لسي لذيذ النسوم عادية ذبسون

وعندما أحيل على التقاعد ، نظم قصيدة بعنوان (متقاعد) قال فيها عن نفسه :

ثم انثنى يبكي عملى فائت عروي الليالي طيب انفامه اصحابه ، لم يبق من صحبه غير الرؤى ، يا طيب ايامه ذرتهم في كال أفق ومسا أبقت يمين الدهر في جامه اضحى غريبا ، وامحى كل مسا جناه مين اطيباف اوهامه

ويبدو ان هذا الشعور كان يلازمه منذ شبابه ، كلما ضاق ذرعا بالحياة ، أو برم بها نفسا ، فقد ارسل سنة ١٩٣٠ - وهو في البُحرين - صورته الى صديقه الشاعر المرحوم بدر الدين الحامد ، وقد لبس العباءة ، وعلى رأسه « الحطة » والعقال وكتب خلف الصورة الإبيات التالية التي تعبر عن الوفاع من جهة ، والخوف من النوى من جهة اخرى ، ولم يثبتها فليل

قلبي اذا عرضت ذكراكسم دنف يشكو النبوى ويقاسسي ذلة العانسي يا « بدر » هـذي النبوى لم تبق لي رمقا فاذكر اساي لاخبواني واوطاني واحفظ خيالسي اني لا أرى أمـلا لسي في الرجوع ، فقد لا تشهد الثاني

وهذه الابيات تظهر كذلك ، حبه لوطنه ، وكنان غربته زادت في لواعجه وحنينه وهدو لا يزال في ويعان عمره ، وكان هسندا دابه في اسفاره ورحلاته ، حتى انه سافر مرة في بعثة ثقافية الى تشيكوسلوفاكيا سنة ١٩٥٦ وكان يومئذ مديرا للمعارف (التربية) بحماه ، ومر في طريقه بسويسرا والنمسا ، وزار روماوالفاتيكان ، ثم عاد بعد شهر وهو يتمثل بقول ابي العلاء المعري ، في آخسس محاضرة له القاها عن رحلته تلك ، مستبدلا الغرب بالكرخ:

وماء بلادي كان اعلب مسلمربا وماء بلادي ان ماء ((الغرب)) صهباء جريال

* * *

تلك بعض الذكريات التي تربعتي بالشاعر المرحوم عمر يحيى، وما هي الا غيض من فيض ، ووشل من بحر ، وادجو ان يتاح لي في المستقبل نشر اضمامة أخرى من هذه الذكريات ، فغيها ما يمتع ويفيد . كما ادجو ان انتهي في قابل الآيام من جمسع أثاره النثرية ، فان له بحونا دائدة نشرت في مجلات الوطن العربي وصحفه : كالحديث ، والكشاف أه والميزان ، والزهراء ، والمراة وغيرها ، غاول فيها تراجم عدد من الاعلام : كابي فراسالحمداني وزرياب المفني ، وابن المعتز ، وخالد الكاتب ، والببغاء ، وابي المعتل السحق الصابي ، وابي على القالي ... الخ

وله بعض المؤلفات التي لا تزال مخطوطة ، مثل : الاحنف بن قيس ، وكتَّابِ اللَّحِي ، ومحاضراته ألتي القاها في كلية الآداب في

لمادتي النّحو والعروض ، ومجموعة من القصائد المترجمة عسين الفرنسية والتركية ، ونشرة بليغ ، مثين السبك ، حلو الديباجة، في بيان سأحر ، وانشاء اسر ، وكنّت قد بدأت عملية الجمع هذه فيبل وفاتة ، ولكنه فارقنا ونحن نعلي الأساس فتوقف الممل .

دحم الله عمَّر يحيى زحمة واسعة ، واكرم مِثواه ، وسلام عليه في الخالدين ، مثوبة لما قدمت يداه لوطنه وطلابه الكثر ، من مآثر ومكارم سوف تبقى منارا للاجبال ، ونبراسا لكل مستفىء .

١٩٨٠-١٢-١٦ محمود فاخوري ـ حلب

الهوامش:

ا ـ اصدر الاستاذ مدحة عكاش عددا خاصا من مجلة الثقافة (ك ٢ : ١٩٧٨) يضم الكلمات والقصائد التي القيت في ذلك المهرجان .

٢ ــ من رسالة كتبها الى صديقه الاديب الاستاذ فريد جحا ،
 وكانا قد زارا الشاعر في منزله بحلب في خريف ١٩٧٨

٣ - ارسلها غولميه الى الاستاذ فريد جحارالذي ترجمها الى العربية ، وكان غُولميه قد عمل في التدريس والتغنيش بحماه وحلب وانطاكية منذ نصف قرن ، حيث تواشجت أواصر الصداقة بينه وبين ابى طريف ،

٤ - كتبت بحثا مسهبا عن شعره بعنوان (عمر بحيى الشاعر).
 ونشر في عدد كانون الثاني ٩١٧٨ من مجلة الثقافة .

٥ ـ انظر القصيدة كاملة في ديوانه 197/۱ اللي اصدرتـــه
 وزارة الثقافة ١٩٨٠م

۲ - دیوان عمر یحیی ۱/ ۴۰ ، ۲۱



شمس الرسع وحد ها الدافئة

بقلم: بدر الدين حاضري

وصل الى العاصمة صباحا ، وفي نيته الجاز اعماله ، والعودة في المساء الى مدينته النائسة حيث زوجته وولده الصغير . وقف في موقف عام ينتظر سيارة اجرة ، وطال الانتظار ، فسيارات الاجرةلاتكاد تقف حتى يخطفها غيره من المنتظرين . انه لم يتعود ان ينتزع حقاه في الحياة انتزاعا ، وكان دوما ينتظر دوره ، ولذا كان دوما ترتيبه الاخير ، وربما لم يكسن له ترتيب ابدا ، لكنه الآن مضطر للتحرك في حسرم واصرار فقد مضى كل من كان ينتظر معه الى غايته ، ولم يبق غيره ، وغير تلك الفتاة الرشيقة بحقيبتها المدرسيئة .

الو الله و آها قبل عشرين عاما لعرض عليها الني حيث تشاركه و كوب سيادة أجرة ، ولاوصلها الني حيث تربد ، ثم يمضي لأنجاز اعماله ا، ومن يدري فربمسا كان الفي كل عمل له ، واصبحت هسيءمله الأول والاخير . انه الآن يطرق أبواب الخمسين طرقا عنيفا وهي ما تزال زهرة تتألق في هذا اليوم الربيعسي المنتزع من قلب الشتاء . كانت أجمل شيءو قعت عليها عيناه منذ أن طلق أيام الصبابة والصبا ، وكانت مثله عيناه منذ أن طلق أيام الصبابة والصبا ، وكانت مثله تسبق اليها ، نظرت اليه ناعمة مستنجدة ، احس بسعادة لم يحس بمثلها منذ زمن بعيد . كانت عيناها قد الفتا منظره وهو يقفز عبثا نحو كل سيارة قادمة ، تقدمت نحوه وقالت :

_ انا ذاهبة الى الشاطىء ، وأنت ؟

نه انا ؟ الى اي مكان ، الى كال شواطىء الدنيا ، الى كل بخار الغالم .

دفعته عيناها نحو اول سيارة قادمة ، ليقتحمها في حزم وخفة جذبها من يدها فانقادت اليه طيعية ليئة ، وغابا معا داخل السيارة ، دون ان يعبأ بأحد. ظلت يدها نائمة في يده وقال للسائق : ٩٥ شارعالجلاء نظر في بحار عينيها فلم يجد أي صخب اواحتجاج لل رآها تقترب منه ، وتسكب على كتفه شلالا من حرير دافيء . وقعت عينه على حقيبتها المدرسية ، واستقرت عليها قليلا ، وحين رفع نظره الى عينيها ،

ابتسمت في براءة وقالت : - أنه أبي ، لقد جعل من البيت سجنا لا يطاق. - اذن أثت ذاهبة آلى المدرسة ؟

- وسأعود الى السجن في الثانية عشرة تماما . سحب يده من بدها ، وأحس في داخله بشيء يتمزق ، وأحست هي انها آلمته فبادرت الى القول : - ما أجمل أشراقة الشمس في يوم من أيام الشتاء انها تكسبك دفئا لذيذا لا تستمتع به حتى في أيام

(آخ انها طعنة اخرى)

ونظر الى فوديه في مرآة السيارة ، وحين ضعهما الفرفة الصغيرة جلس الى جانبها ، واستعاد زرقـة البحر في عينيها « الاما اجمل عينيها » وتركها تحدث ونسي نفسه ، وقضاياه التي قدم من اجلها ، لـــم يقاطعها أبدا ، كانت يده ترشف الحياة من يدها ، وفجأة نظرت الى ساعتها ونهضت ، ثم حملت حقيبتها المدرسية ومضت نحو الباب .

_ غدا في التاسعة والنصف .

ثم مضنت وتركت وراءها ، ظلالهسا وعبيرها ، والصور التي رسمتها على جدران الغرفة . وظل هو قابعا في مكانه ، يستعيد تلك الظلال والصور ، ويود لو أمسك بذاك العبير ، ليحتفظ به يوما أو بعض يوم، ومن يدري فربما لا تعود .

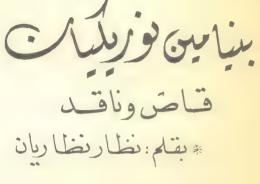
لا يعرف كيف أمضى بقية يومه واليلته ، ولكنه بدأ ينتظر التاسعة والنصف منذ أن اغلقت الباب وراعها ، وتعلقت عيناه بعقارب الساعة يستحثها ، ويلعب بها فيقدمها ويؤخرها .

فتح عينيه في الصباح ، واحس بثقل في رأسه ، لكنه سرعان ما استعاد نشاطه ، حين تذكر موعدالعطر والظلال . جلس حيث كانا يجلسان بالامس ، وأخذ يعد نفسه لسعادة مقبلة ، وتناول صحفا قديمة، قضى بين اعلاناتها وعناوينها ، اللحظات الحرجة التيسبقت موعد قدومها .

انتظر وطال الانتظار ، واتهم السباعة بالخرف ، ثم نظر الى الشبارع فرآه مبللا ، ورفع عينيه السي السباعة فسكانت السباعة فسكانت الثانية عشرة .

هطلت الامطار بغزارة ، ومضى نحو المدفياً و يوقدها ، وعاد الى مكانه بدخن ويتذكر وقال في سره: شمس الربيع وحدها هي الدافئة .

بدر الدين حاضري



قاص وناقد ، ولد في قرية حسينيك من قرى مدينة خربوط (في تركيا) عام ١٨٩٧ تلقى تعليمه الابتدائي في مسقطر راسه ، ثم هاجر الى الولايات المتحدة سنة ١٩١٣ ، واشتغل هناك عاملا في النهار وطالبا في الليل لمدة عامين . انتسب الى جامعة كولومبيسا فرع الآداب وتخرج منها سنة ١٩٣١ ، مارس الكتابة منذ أن كان في مسقط راسه . وفي سنة ١٩٣١ اصدر مجلة ادبية بعنوان : نور كير (الكتابة الجديدة) . فالتف حوله عدد كبير من الادباء الارمن في المهجر .

نوريكيان كاتب قصص قصيرة معروف ، وناقد ادبي ، محور قصصه يدور حول الحياة في القرية ، وحياة المهجرين هن ابناء قومه في العالم الجديد . جسد في قصصه حياة بسطاء الناس في قريته ، في مسقط رأسه ، وفي وطنه ،بقي عالقا بذكريات ذلك الوطن والشوق يحز في نفسه الى ترابه ، صور في قصصه حالة ولئك المغتربين الذين أصبحوا عمالا في العامل وكادحين تسحقهم الآلة في عالم الصناعة الذي لا يرحم . فلاحظ في ادبه صدق التعبير ودقة التصوير ، وفنية تحليل خلجات النفس وامنياتها بكافة وجوه الواقعية ، فهو يعرف كيف يعبر عصن معاناة ابطاله بادق التعامل الإنساني في مختلف الظروف ، كاشفا نتيجة الاستغلال في عصر الصناعة التي تسجق الإنسان البسيط سحقا دون هـــوادة ولا رحمة .

نظار نظاريان

صدرت له مجموعة قصصية بعنوان (نفوس مغتربة)، وصدرت مجموعته الثانية ايضا بعنوان (شوق الى الوطن) ، وفيهـــا قصص ومقالات نقدية ، وله ايضا ترجمات عن الادب الاميركي مثل مارك توين وغيره .

مكنسية مستهلكة

كانها طريق الماء في القرية ، السفر من الوطن الى امريكا ، ومن امريكا ، ومن امريكا الله الوطن المي المريكا ، ومن امريكا الله الموطن المو

وطات قدما الاخ آكوب ارض امريكا مواديا في أعماق قلبه شوق الوطن . تعلق بتلك الارض بأظافره كالبحاد الشرف على الفسرق الذي يتعلق بخشبة تلتمع وسط المياه المزبدة بسكل جسوارحه بيديه برجليه .

 (حالتنا تعبانة ، اخيرا صرنا بضاعة امريكية) . هكذا كان يفكر الاخ آكوب .

بضاعة إمريكية ، تعني حفنة من العلك من اجل فم العم سام الفعال حيث كافة القوميات اللقاة هناك ـ منابناءالعالم القديم من المغتربين يصبحون مزقا مزقا .

- (اخيرا صرنا بضاعة امريكية) ، كان يتمتم بيئه وبين نفسه الاخ آكوب كل صباح عندما كان يدخل المعمل من بابه الجانبي ، وتحت ابطه صرة غدائه .

كل صباح ، أي في الساعة السابعة والنصف ، كان الحارس الليلي يفادر المعمل وهو يسطل، بكرشه المنتفخ وعينيه المتورمتين. الصافرة تصرخ كانها تنقطع قطعا قطعا ، المحرك يبدأ بالعمل ، باط ، باط ، دواليب كثيرة تدور ، وقشاطات تعمل متعانقة .

الأخ آكوب وقد ارتدى لباس العمال الازرق ، يحمل علــــى داسه قبعة سوداء قدرة ، وبين يديه المكنسة الثقيلة مع عربتــه المدوية المدورة الصغيرة . الآن يعمل .

- صباح الخير بارون آكوب . يحييه دومينيك الايطالي بلغة المنية بكل جرأة وصراحة ، وكان قد تعلمها جملة فجملة من أجل خاطر الاخ آكوب .

س بون چیورنو . یجیبه الکنس ، وهو یمر وعلی شفتیه ابتسامه .

فطور مجاني ، لكنه مر ، يقدم اليه بطريقة حلوة جميلة . لكن الاخ آكوب ، في حقيقة الامر ، لا يستطيع بلعه ، وان بلعه لا يستطيع هضمه دون ان يطلق اغلال لسانه ليفرغ ما في داخله من عاصفة غضب .

الواقف هناك قرب السنديانة الحديدية ، هو الحداد بشاربيه المقوسين ، ووجهه الشحور هو رجل صقلي يعينيين لامعتين ، يطرق قطعة حديد حامية بمطرقة في يده ، والعرق يسيل كالنبع مسين على صدفيه على على صدفيه على صدفيه على صدفيه على صدفيه على صدفيه على صدفيه على على صدفيه على صدفيه على صدفيه على صدفيه على صدفيه على صدفيه على على صدفيه على صدفي على صدفيه على صدفي على صدفيه على صدفي على صدفيه على صد

المنفاخ ينفخ من بطن الاتون .

للحظة ما يتجول الاخ آكوب حول الاتون مع مكنسته وعربته ، يكنس ويمسح جبينه بحفنة من الخيوط يخرجها من جيبه ، ويقدم حفنة اخرى الى الحداد ، وبتعد وهو يتمتم بينه وبين نفسه . _ (حالى الحديد يذوب امام تلك النار ، حتى الحديد ، سبحان الله لهذا الرجل) .

رائحة الزيات المحترق الحادة الرطبة هي زفير هذه الآلات تملأ طابقي المعمل وتذهب متسللة من باب الموظفين النظيفة المهواة نحو الداخل ، كلما فتح ذلك الباب بحدر وصمت .

في كل مرة ، عندما يفتح ذلك الباب ، فالخارج منه هـــو الناظر العلم . انه ألماني برقبة الثور ، وبكرش ممتليء ، معروف عند الجميع حتى ظله ، بوجهه البارد الغليظ كالآلات ن

هو الناظر العام . انظروا . الاخ آكوب يضرب الكنسة على الارض بقوة اكثر ، ويسوق العربة من بين الآلات باسرع من ذي قبل المنفاخ يلهث بسرعة اكثر . المطارق والمبارد تتسارع . الافسسواه مقفلة والعيون مفتحة . العرق يسيل بسرعة اكثسو واحسر من الجباه والصدور والظهور ، انه الناظر العام .

- تفضل ايها الناظر العام ، واذا سمحت تدوق انتأيضام ارة رائحة هذه الزيوت المحترقة التي تطاردني اينما ذهبت وحيثما حللت ، انها تماذ انفي وفمي . - يشكو الاخ آكوب بينه وبين نفسه. - طبعا باللغة الارمنية - ويهز رئسه هزة خفيفة .

كأن القشاطات الدائرة تصيح بنغم واحد .

ـ لك الحق ، لك الحق .

وسندانة الحداد هناك تجيب

- لك الحق ، ايها الرفيق الحيوان ، لكن لا تشك ، فانت أيضا. مثلي يجب ان تصمد طالما لم ينفصم ظهرك الى قسمين ، يجب أن تعمل .

الاخ آكوب رجل قروي ، قروي ارمني ، فهو في الحقيقسة لا يخاف من العمل ، والدليل على ذلك تلك الكانس التي استهلكها وبقاياها ، والشاهدة بصورة خاصة ، هي تلك النظافة السائدة ابدا في المعمل ، في كافة المرات ، في جميع الزوايا . لكن لمساذا البكاء ، ففي نهاية كل السبوع عندما يمزق غلاف اجره الاسبوعي يتجسد القرف على وجهه ، فاجره الاسبوعي تسعة دولارات واحد عشر سنتا .

السنوات تهر تجر نفسها جرا الواحدة بعد الاخرى . يكنس . ويكنس حتى تتآكل ارضية المعمل الخشبية وتعتق . اظافر خفية تنتف شيئا فشيئا خصلات الشعر المتمردة من ناصيته ، ثم تحصد شعر راسه الغزير شعرة فشعرة ، وتصف على طول خط شاربيه وحاجبيه شعرات بيضاء . عيناه اللتان كانتا في وقت ما _ ينبوعي نور _ تأخذان الآن شحوب سراج نفد زيته . سمعه يثقل . ينحني كنفاه ، ويغدو ظهره قوسا .

وتثقل المكنسة ثقل الرصاص بين انامله المرتجفة ، العربة

الصغيرة المدورة تسير بحركة السلحفاة بين المرات في الممل . رفاق عمله القدامي والجدد ، الكل دون تمييز ، انهم وجوه اهليسة لديه ، يكلمونه بكل حلاوة ولطف .

هاجم الزمن وجه الناظر العام ايضا ، حفر هناك ، بمطرقة فعالة ، بمطرقة فعالة وحفارة ، شبكة من الخطوط رفيعة عميقة طولا وعرضا .

ان طابقي المعمل الواسعتين قد نميا وازدهرا بطابق ثالث ورابع وخامس ، حلس الواحد على متن الآخر .

الشيء الوحيد الذي بقي معاندا كل تغيير هو ، ذلك الغلاف الهزيل الاصغر الذي يحمل أجر الاخ آكوب الاسبوعي ، حيث تخرج من جوفه المشقوق ، في كل مرة تسعة دولارات واحد عشر سنتا دون زيادة ولا نقصان .

ذات صباح ـ ليته لم يطلع ـ في غرفة الموظفين حيث كانوا قد استدعوه ، حطت يد ثقيلة على كتف الاخ آكوب الثقيل ، وصوت معروف عنده ، ملا اذنيه بنغم قطعي رسمي . ـ ابتداء من الغد . . آدسف ان أقول . . لم نعد بحاجة الى عملك عندنا . مع السلامة .

ارتفعت القبضة الثقيلة عن كتف المكنس العجوز ، واكسس الكلمات الرسمية القاطعة فقد غاصت غارقة حتى قعر نفسسه المضطربسة .

ـ ولكن يا سيدي الناظر العام .. اشكرك ـ تمتم بصــوت اليم مخنوق وهو يكاد يمزق القبعة القدرة بانامله ، وقد احنـى رقبته ، ودخل قسم العمال بخطوات بطيئة . تناول من جديــد المكنسة والعربة ، وللمرة الاخيرة . ولكن عقدة قديمة شدت فـي راسه بقوة و ... فحاة انطلقت ، كان شيئا محهولا تهدم فـوق

بلغه البعض . شعر بالم هائل ، ومرارة ، ويأس الشيخوخة الشردة التي كانت تلف وجودة كله ، تخنقه كروج من الافاعي . أحس بهول وألم الشيخوخة الشردة ومرارتها .

يشهرأون السكين أمام الثور العجوز ويدبحونه ثم يرمـــون بلحمه وكبده امام الكلاب والفقراء .

ـ الحصان العجوز اما يقتلونه بالرصاص او يتركونه فــي الروج حتى يلاقي حتفه .

العامل الذي تتقدم به السن ، الكنسة المستهلكة المُقلسة بالقدارة ، يلقونها جانبا باهمال ، ويشترونبدلاعنهاواحدةجديدة. الأن كان قد سمع هذه الكلمات النارية ، وممن . لا تسألوا .

واصبح هو ايضا مكنسة مستهلكة متآكلة تحت ثقل السنين .

اصبح هو أيضا ، اخونا آكوب ، مكنسة تآكلت عبر السنين وعتقت . انه مكنسة مستهلكة في نظر العالم ، أو اكثر من ذلك . انه قطعة من نطار (فزاعة) أليمة بشكل انسان ، الآن ليس هو الا قطعة من خرقة بالية .

ويرمي الاخ آكوب بنفسه من باب المعمل خارجا ، كانه حمل لا قسمة لـــه .

في قعر جيبه يستقر فقطم غلاف مدعوك _ آخر اجره الاسبوعي _ تسعة دولارات واحد عشر سنتا .

العالم شاهد على ما اقول ، ان الاخ آكوب قد باع بذلك المقداد فقط ايام عمره وشموسه ، يشهد العالم .

نظار نظاریان ۔ حلب

ررج (ديث ل

للشاعر: ها درضا

أ ـ برج ايفل ٠٠ يا ك من عمل رائع!

ب ـ أوه ١٠ انه مجرد حديد خردة ٠

أ ـ لكن ١٠ منيه يرى المرء ضواحي باريس ٠

ب ـ منه ١٠ لا يرى المدرء فرنسا الحلوة ٠

أ ـ لا ينقصني الله الذيرى العالم ٠

ب ـ لم لا ؟!

أ _ في أعلاه مطعم يتناول فيه المرء أحسن اطعام . ب _ لا بد أن لديك الكثير من الدراهم يا عزيزي . أ _ لا أمتلك القدر الكافي .

ب ب الآخرون اذن ٠٠ يأكلون بدلا عنك ٠ أ لهذا السبب أحس بجروع شديد ٠ ب لهذا البت الجائع الوحيد على الارض ٠

أ _ في أعلاه • يرقص الناس • • أليس كذلك ؟ ب _ أنا لا أعرف الرقص •

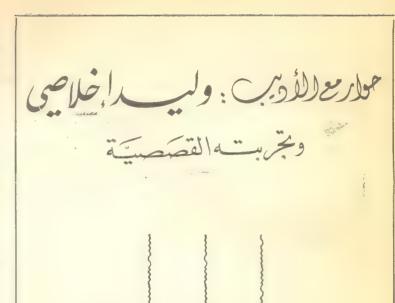
أ _ لعمري • • ان البرج يتمايل • ب ل بد الله تمل •

أ _ انه حدید خردة • لا یحتسی • ب _ كم ابتلع من تكالیف ؟

أ_ يستخدمونه في البث لاسماع صوتها .
ب بـ حقـا ١٠ انــه اذن بمثابة مئذنة .
أ ـ أواه ١٠ كــلا ١٠ ليس الى هذا الحد .
ب ـ مع ذلك ١٠ فهو يبلغ في ارتفاعه عشرا منها .
أ ـ لا تنس ١٠ انـه مجرد حديد خردة .
ب ـ اذن ١٠ ما تفع هذا اللعدن ؟

الشاعر نهاد رضا ينظم الشعر باللغتين العربية والغرنسية . له في العربية عشرة دواوين مطبوعة ولهبالغرنسية . وقصيدة « برج ايغل » احدى قصائده باللغة الغرنسية .

نهاد رضيا





 لا تخلو كلية علمية من مخبر مهما كانت بساطة هذا المخبر ومخبر كلية الآداب يختلف عن بقية المخابر فهو اكثرها حياتاوحيوية يضج بالافكار والمناقشات والزيارات .

تلتقي فيه الخبرات الادبية من كافة الاجناس . ويتلقاهـــا الطلاب بشراهة تضعهم وجها بوجه مع الادباء ولولا هذه اللقاءات الادبية لكانت كلية الآداب حجرا جامدا يتعلم طلابها قواعـــد النحو والاملاء . ولكن هذه الزيارات جعلتها تضج بالحركـــة والولادة والانفعال المستمرة .

وآخر زيارة قام بها اديب حلب الاستاذ ((وليد اخلاصي)) وذلك في تمام الساعة الثانية من بعد ظهر يوم الثلاثاء الواقع في اليسوم الثاني من شهر كانون الاول حيث اجاب عن الاسئلة التي وجهت اليه من قبل الطلاب الحاضرين .

ولتكون الفائدة وافية لم يكن الاستاذ وليد يرد على السؤال بجواب مختصر كما يفعل أي اديب عند اجرزاء مقابلة صحفية معه بل كان يتكلم عن ظروف وحالات يمر بها الى ان يصل الى فكرة شاملة يقدمها للسؤال.

♦ إلى المحديث قال الاستاذ وليد : اسالوني عملاً
 كتبته لا عما أقوله في حياتي اليومية او في الصحف وذلك لتكون السئلة ضمن اطار معين فتكون المحاورة الجابية .

وعلى هذا ساورد ما طرح على الاستاذ من اسئلة ومن ثم اتلي السؤال اجابته .

استاذ وليد نحن رأيناك قاصا ومسرحيا وروائيا واحيانا نراك شاعرا وسمة هذا العصر التخصص فاين هو موقعك مــن التخصص ؟

- صحيح ان هذا العصر هو عصر التخصص وانا مؤمن بهدفه المقولة الحديثة غير ان هذا لا ينطبق على كل فن او علم في الحياة كما لا ينطبق على الاجناس الادبية لاني عندما اكتب لا أخص كتابتي في جنس معين وخاصة اذا علمنا ان المسرحية من بقية الاجنساس فالجنس هو الذي يملي نفسه على وليس انا الذي أملي نفسي عليه

وهناك أمر آخر يمكن أن أقوله وهو أن الإجناس الأدبيسة مهما أختلفت في مقوماتها تعود لتنظرح تحت جنس وأحد ومسا الاختلاف بينها في الحقيقة الا أختلاف في الزمن . فالزمن فسي السرحية زمن حقيقي أي أن أحداث المسرحية تدور مثلا في مساء يوم خريفي وكذلك الحوار وغيره أي أن الزمن هو زمن وأقسم محدد في فترة معينة لا يمكن الانتقال فيه من قرن الى قرن .

والزمن في العمل الروائي هو زمن غير حقيقي عكس الزمن المسرحي وذلك لان الكاتب الراوائي يستطيع ان يتحدث علين شخصية في زمن معاصر ويعود في بناء الشخصية والحواد الى قرون خلت اي أن الزمن ليس يوما بل قيد يكون قرونا تحتضن اجيليالا متعددة مختلفة التركيب والظروف .

والزمن في القصة : هو حالة انفجارية لانها تمثل ومضة من حياة انسان ما توضح فكرة معينة ترسم هدفا بلقطة وهو يختلف عن الزمنين الماضيين .

ولذلك لا وجود حقيقي لهذا التمزق او التخصص في الاجناس الادبية وانا شخصيا الملك القدرة على التحكم في جنس ادبي . اضافة الى ان الخبرة الذاتية تملي على الانسان ان يتجه نحسو جنس ادبي معين وهذا ينطبق على كتاب القصة العلمية لان من واجبهم التخصص فلا يمكن ان يكتبوا قصتهم الا من خلال الحقائق العلمية وانا خارج نطاق هذه الحقائق في كتاباتي .

● استاذ وليد قلت في بداية حديثك : ان الاديب يتكلـم شيئا ويكتب شيئا آخر وانا اقول : ان موقف الاديب يجب ان يكون مبدئيا فماذا يعني ان يقرأ الاديب قصة ولا يشعر انهـا عنطيق على حياته ولا بأنها له ؟

ان المواقف المبدئية لا جدال فيها فلكل منا مبدؤه الخاص ولكني سادافع عن الفكرة . هذا الانفصام في الشخصية انا اقصد فيه اقرب مها ذهبت اليه انت بكثير انا لا أديد ان اقول : انه يمكن للانسان او للاديب مثلا ان ينتسب الى حزب ويتكلم فيه وهو من جهة اخرى يعمل في حزب معاد للحزب الاول اي انه ليس من يقول ما يختلف عما يكتب هو متلاعبا متناقضا ولكني اقهول لك عندما يسأل كاتب مثلا عن رأيه في القضية الفلسطينية ، يجيب علينا ان نحشد الجيوش ونشتري الاسلحة ونتدرب على كافها الظروف والاحوال ... مثل هذه الاقوال قد لا نجد لها تنفيذا في الأمل الادبي ليس لانه غير مؤمن بما يقول ولكن لان العمل الادبي الابداعي لا يمكن أن يكون ردود فعل انعكاسية لما يقوله الانسان في حياته اليومية اضافة الى انه لا يمكن اضافة شيء نتيجة تصميم مسبق ولكن لا بد ان تكون هناك خبرة وثقافة وملاحظة ذكية ومناخ مسبق ولكن لا بد ان تكون هناك خبرة وثقافة وملاحظة ذكية ومناخ

● استاذ وليد اننا نرى في اعمالك المسرحية التركيب الذهني هو الذي يسير تصاعد المسرحية اضافة الى اننا في كل عمل نراك تطل في الاسلوبية بشكل جديد فهناك اختلاف في التقنية بين قصة واخرى وانت قلت مرة انك تحب التجزيب فهل وليد يسعى الى التجريب من اجل التجديد ؟

ـ ليس هناك تقافة وجذور عربية في المسرح ومسرحنا متأثــر

بالسارح الاوروبية وخاصة بالمسرح الايطالي وما التجريب في المسرح الا لهذا السبب اي للبحث من ولادة وتغيير وتطوير لمسرح عربي يحمل سماتا عربية اصيلة فانا مثلا ثقافتي المسرحية ليست من تراث مسرحي عربي بل جاءت من ظروف اتأحت لي رؤيية المسارح العالمية والاطلاع على الكتب المسرحية المختلفة . وعندما تتبت اول مسرحية تتبتها على اساس عنصر الزمان والكيان والكيان والشخصيات معبرا عن شيء اسمه الدراما .

فما التجريب بالمسرح الا محاولة للانسجام معه وهذاالتجريب في المسرح العربي قابل للذهنية لان الذهنية تغلب على المسسرح العربي اكثر من اي مسرح والذهنية قائمة وتتجلى في اعماليي اكثر من غيري وهذا قصور وهو نقيصة في البنية الدراميية في عقل الثقافة العربية عامة وما الذهنية الا جزء من امتداد لشيء اسمه الثقافة العربية .

استاذ وليد هل حدث ان الشخصية الرسومة في ذهنك
 قبل الكتابة تغيت اثناء كتابتك للعمل الفني ؟

السوداء فقبل ان اكتبها حدث ان قابلت امراة فلسطينية وقصت السوداء فقبل ان اكتبها حدث ان قابلت امراة فلسطينية وقصت على قصتها الغريبة قالت: « زوجي مهندس يعمل في الخصارح وهناك تنظم في احدى المنظمات الغدائية للعمل الفلسطيني ومنف فترة كلف مع عدد من رفاقه القيام بعملية فدائية داخصل الارض المحتلة واستطاع العدو القبض عليهم وجاءتني الانباء باعدامهم وبعد فترة أخبرت بان ستة منهم لم يعدموا بل سلموا السي جهات أخرى وهم الآن في السجون وانا أبحث عن زوجي بينهم » فتركتها وقلت لها البقية في حياتك وبعد أن كتبت الاعشماب فتركتها وقلت لها البقية في حياتك وبعد أن كتبت الاعشماب

ولذلك أقول أن مثل هذه التفاصيل أتت نتيجة الخبرةالعربيية بالقضية الفلسطينية وهذه الخبرة تدخل في سياق العمل الفني . وما تفي الشخصيات أثناء الكتابة الا من هذا القبيل ياتي مسئ الخبرة والثقافة .

● لاذا يكتب الاستاذ وليد ؟

انا لا أسال نفسي هذا السؤال وكنت قد هيأت جوابا لمن يسالني عن هذا ولذلك أجيبك بأن بدايتي كانت محاولة للتغطية او للتعويض عن النقص كأي انسان يشعر بنقص ما كأن يسرى جسمه صغيرا بالنسبة الى أجسام دفاقه مثلا أو أن فيه عاهسة لا توجد بين زملائه وهذا ما يحدث كثيرا في المدارس فيحاولصاحب النقص أن يعوض هذا النقص بأمر ما وكل له طريقته الخاصة في

هذا وانا كثت الجا الى الكتابة حين اشعر بالنقص وخاصة في حياتي الدراسية .

اما الآن فأنا أكتب لاعبر عما أريد أن أقوله لاني عاجز عسن برمجة هذا القول أو ما يدور في ذهني بالغمل فالانسان عندما يعجز عن الفعل لا يفجز عن الكلام وليس ما أكتبه للكتابة فقط أو كما يقولون : الفن لجمالية الفن .

■ ماذا يقول الاستاذ وليد عن اول وآخر عمل له من الناحية النقدية ؟

- لا أريدا ن أقول كما يقول البعض كلهم أبنائي وبناتي أحبهم جميعا ولكل منهم ظروف .

لكني في الواقع احب بمض الكتب وبخاصة الكتاب الاول

أحب الكتاب الاول لسبيين:

ـ لانني قبل ان اطبعه مزقت حوالي ٢٠٠ صفحة وكانت بداية نقالة لي لانني لم احزن لما مزقت فكل مبتدىء لا بد وان يمــزق الكثير ثم يكتب في كل يوم ويحرق في كل يوم .

ـ لانه وضعني في نادي الكتاب وهذا ما كنت اصبو اليه دخلت في غمار الادب وجعلني الكتاب بين الناس يكرهونه اويحبونه يعجبون به او لا ولكني اذا راجعته ـ وهذا ما افعله ظليلا جسدا لانني اخاف من مراجعة كتبي ـ فانا اتجاوزه .

والكتاب الاخر مخيف بالنسبة لي لأن الكاتب حين يصدر آخر كتاب له لا يكون قد اصدر كلمته الاخرة المفيدة وهو لا يدري قد تكون غير جيدة ولهذا فإنا اخاف أن أموت قبل أن أقول الكلمسة اللازمة أي قبل أن أقدم كلمتي المسولة بالفائدة والجودة .

• استاذ وليد متى يكون الاديب ايجابيا في رأيك ؟

ان ضد هذا المصطلح وليس هناك أديب سلبي في اعتقادي بل كل الادباء ايجابيون لان الادب يكون ايجابيا أو سلبيا بنظسرة الآخرين اليه وفي الكان الذي يحل فيه فمثلا « روميو وجوليت » لا يسمح بها في السعودية فهي سلبية هناك بينما في انكلتراايجابية تمثل وتعرض وتقرأ حتى اليوم واكثر العشاق يموتون على طريقة (روميو وجوليت) ولذلك أن المواقف الادبية نسبية والادب لا أيخرج الا من الضد وهو عمل سلبي ضد ما هو قائم وايجابي لا يجب أن يقوم فالادب متناقض في حد ذاته .

● استاذ وليد ما رايك في شعبية الادب ؟ ــ للسؤال شكلان الأول ينبع من الموضوع ومن وسائل النشر

• '

نعم هناك ادب يمثل الشعب العربي ولكن هناك ادباء ليسوا شعبيين وكتاباتهم شعبياً كطه حسين .

المختلفة فمثلا: نزار قباني لولا اهتمامه النسائسي لما عرف في

نفسية الشُّعب . ونجيب محفوظ لولا ((جهاز التلفزيون)) لـــا

امًا الشكل الآخر للسؤال يقول : هل هناك ادب يمشيل

● استاذ وليد ما رأيك في تحزب الاديب ؟

كان شعبيا ،

الشعب العربي ؟

انا متحرّب ولكن تحرّبي له بنود كثيرة اي انني لا اتعصب لامر معين لا بد لي من منافشة موضوعية للأمور فهناك متحرّبول السي دارجة التعصب فيقولون مثلا: الادب يجب الله لا يكتب الا عسن الاستعمار . وهذا لا يمكن والا اصبح هناك تكلف وصناعسة لان العمل هو الذي يضع نفسه والافكار والخبرة والثقافة هي التي تعطيك نموذجا او موضوعا ولذلك يجب على الاديب ان يكتب ما يمكن ان يكون ما يماني منه .

استاذ وليد لماذا نشعر بأن المرأة كيسان مغضوب عليه
 عندك ؟ لماذا الموت عندك امرأة ؟

سهدا سؤال دقيق لا اديد ان اتكلم فيه عن موقفي تجساه المراة لانني احترمها اكثر من الرجسل احيانا فهي صديقة واخت وزوجة وام وعندما لا تكون هذه المرأة امامي بالشكل الذي احمله لها اقف منها موقفا سلبيا . وانا لا أصور المرأة سلبية تافهة ككل كما اني لا اصور الرجل تافها ككل فهناك امرأة تافهة وهناك رجسل تافه وانا صد المرأة التافهة . أما الموت عندي امرأة لان فياعتقادي لا يمكن الغصل بين المرأة والموت وهذا يعود الى فلسفتي الخاصة بالحيساة والحب .

• لاذا نرى الغموض في بعض كتاباتك ؟

ت ربها كان صعوبة ولكن ليس ابهاما او هلوسة فليس هناك شيء غير مفهوم فكل تصوص شكسير في اعتقادي صعبة ولولا النقاد والخللون لما استطعنا أن نفهم نصوصه بيسر .

وانقطع الحوار فجاة بعد مفي ساعتين من الاصفاع والغائدة لوعد كان قد قطع معه من قبل ادارة الكلية بان لا يتجساوز الحوار اكثر من سَاعَتِين لماذا لا ادريّ ربعًا لاسباب فنية .

وخُرج من ذلك الاستأذ وليد وابتسامة القطاء تغمر وجهه تغول وباستمرار امّتع لخطات الحياة هي اللحظات التي اغيشها مسع قرائي .

اجرى الحوار _ يوسف اسماعيل _ كلية الآداب _ حلب

الإنجازالك

كان يفكر دائما في ان يجد فرصته التي ظل يحلم بها سنوات عديدة . ولكنه لا يبدو مستعجلا . الحظ كائن ذو مواصفات متعددة الجوانب . أحيانا يلبس لبوس الانسان الذي يفكر فيه . فاذا كان الانسان ذا حيوية ونشاط كان حظه مثله في الحيوية والنشاط واحيانا يكون الانسان بطيء الخطى ، قليل الاهتمام بتحسين أوضاعه المادية والفكرية فيكون الحظ الخاص به كسولا متباطئا في خطاه نحو السعي والجد .

واكن سعيد كان رغم ظاهر الحال الذي هو عليه من حيث فتور الهمة وفتور السعي الا أنه في داخله كانت تمور نار موقدة ابدا في طلب الفرصة السانحة وكان عمله اليومي كموظف بسيط في دوائر الدولة ، لا يتيح الهذه النار التي تمور في اعماقه ، ان تتفلت من عقالها لتخرج على السطح كما تخرج مكامن البركان

الذي يظل غافيا فترقطويلة من السنين ثم يتذفق منه اللظى في لحظات قصار .

كان عمله اليومي لا يتجاوز الدوام . ينفقها في استقبال المراجعين لاعطائهم مصدقات ملكيتهم لدور السكن : يختم المصدقة ويضع الها التاريخ ثم يناولها لصاحبها ليوقعها من المدير . لم يعد مهما لديسه نوع المعاملة لانها كلها ذات نوع واحد ، لم يعسد يهمه صاحب المعاملة ، لان كل اصحاب المعاملات من البشر الذين يملكون على الغالب عينين واذنسين ورؤسا تحوي أفكارا وخواطر شتى

وكان طريق العودة من العمل يشبه طريسة الندهاب اليه .. نفس المحلات والشوارع ، مسرة كان يذهب وهو يسلك الجانب الايمن من الطريق . وفي العودة كان يسلك الجانب الايسر منه ولم يكن في حياته ما يجلب له الدهشة أو الانبهار .. أو المفاجأة أذ لم يكن يريد أن يدخل في مثل هذه المتاهات التي لا يعرف لها نهاية أو مصير .. وكان يريد دائما أن يكون تصرفه بحساب ، وأن يكون تفكيره داخل حدود مغلقة من الامان والطمأنينة لئلا تصيبه المفاجآت بما يحمد من العواقب والمصير ..

وكان كلما مر به بائع المانصيب يبتسم في سره اكثر مما يبتسم علانية . . اذ كيف ينفق النساس أموالهم في أمور كهذه لا يمكن أن تعود عليهم بالفائدة وكيف يغامر المرء في شراء ورقة يانصها من ملايين الاوراق لتربح واحدة منها الجائزة الاولى . وكسان السؤال الذي يقف عنده زمنا طويلا هو مسن يضمن له ذلك الربح أو أن تكون ورقته في عداد الاوراق التي يصيبها الحظ لا محالة ، أذا كانت الجائزة الاولى عير مضمونة بشكل حاسم ؟!

وكانت مثل هذه الاسئلة التي يطرحها على نفسه واحيانا يداعب الباعة الصغار والكبار موضع اعادة كلما اراد أن يفكر ولو مرة بشكل أقرب الى الجديدة في شراء ورقة يانصيب تكون في المكان الاقرب مسن الجائزة الاوالى أن لم تكن صاحبة هده الجائسزة بالذات .

الا انه كان يتراجع في كثير من الاحيان حين لايجد الضمانة الكافية لمثل هذه الافتراضات التي كيان يضعها لنفسه ويحاول أن يقنع بها ، ولو من بياب المراح ، باعة اليانصيب فلا يجد واحدا منهم يقبل منه هذه الشروط التي يصعب تحقيقها .

ذات يوم وهو في طريق الذهاب الى العمل ،حيث كان سلك الطربق المحاذبة للشاطىء وكان وهويحمل حقيبته الجلدية السوداء ، كان هواء رطب محمل بعبير البحر يبعث فيله نشوة لا توصف ، وبين كـــل خطوة واخرى كان يسرح ببصره الى بعيد فلا يجد لافق البحر حدا . . وكان موج البحر الرقيق وهو يضرب الشباطيء الصخراي يبعث صوتا موسيقيسا يحرك أوتار القلب ويبعث في النفس شعورا بالفرح والاغتباط . . وفيما كان يفكر في لحظة ما بما تحقق له من أسباب السعادة ليجدها جد قليلة لا تتفسق واحلامه في المستقبل . . الذي لم يكن يستطيع ان يضمن موطىء قدم فيه . . وهو لا يزال وقد يظل الى آخر العمر . . يستلم المعاملات ، فيضع الهسسا التاريخ والخاتم ، ثم يسلمها لصاحبها ليوقعها من المدير . . دون أن يدقق كفاية في مضمون هذه المعاملة _ أو في صاحبها لكثرةما مر عليه من مراجعين .

وفيها كان يعاود التفكير في هذا كله .. مر امامه بائع أوراق اليانصياب . وعجب لاول وهلة .. كيف لا يذكر أنه رآه قبل هذه المرة على كثرة صلاته بباعة اليانصيب ، فاستوقفه وتحدث اليه :

_ هل عندك الورقة التي ستربح الجائزة الاولى ! ؟

فأجابه بائع اليانصيب وهو يبتسم ابتسامة ماكرة: ـ انها عندي . ولكنني لا استطيع ان أتحدث اليك في مثل هذا الشارع المزدحم .. اتبعني .

واحس سعيد بالدهشة لهذا الاسلوب .. كان اكثر الباعة عندما يسألهم هذا السؤال يقولو ناسه مشيرين الى احدى الاوراق .. انها هي .. ويحس بالضحك من اسلوبهم فينصرف دون اكتراث . ولكن طريقة هسدا البائع ادهشته على قلة ما في حياته من اندهاش ، فساقه الفضول خلفه .. الى اندخل في شارع فرعي ووقف عند بناية شبه مهجورة وتطلع بائع الاوراق يمنة ويسرة فاطمأن لخلو الشيارع الفرعي من المارة .. فأخرج له ورقة وحيدة مسن المارة .. فأخرج له ورقة وحيدة مسن كان يحرض عليه أيا من اوراق الرزمة التي كان يحملها بيده ويلوج بها .

ولكن سعيد رغم احساسه بالدهشة 'هذا الاسلوب الذي فوجيء به . . استعاد بعضا من وعيه القديسم

وبادر بائع الاوراق قائلا:

_ هل أستطيع أن أفق بما تعرضه علي . . ثــم من يضمن لي ذلك ؟

فرد عليه البائع بنبرة لا تخلو من الصـــدق في ظاهرها:

_ انها ستربح الجائزة الاولى لا محالة . واذا لم تربح . . فأنا اقبل ان تعيدها الي .

وارتسمت ابتسامة كبيرة على وجه سعيد وهو يقول اللبائع ا

من سأشتريها . . فاذا ربحت اعطيك جزءا من المكافأة ، ولكن المهم ان تربح .

الا ان صاحب الاوراق ختم الحديث بعبارة ادخلت الطمأنيلنة الى قلب سعيد:

_ خدها . . واسترح من الذهاب كل يوم الى عملك وانت تحمل هذه الحقيبة . . ان الجائزة سوف تملأ الحقيبة ذهبا .

ودون أن يدري سعيد وجد نفسه يدفع قيمة الورقة للبائع ثم استلمها من يده ووضعها في جيبه بعد أن تلفت يمنة ويسرة واطمأن الى عدم رؤية أحد أنه قام باكبر أنجاز في حياته .

* * *

كانت الطريق الى مقر عمله لا تزال طويلة . . وشاطىء البحر يحمل اليه الانسام الرطبسة . . فتبعث في نفسه شعورا بالراحة والسعادة ، وكان وهو يتحسس موضع الورقة في جيبه يطرح عسلى نفسه سؤالا واحدا لم يستطع ان يجد الاجابة عليه:

- كيف عرف بائع الاوراق . . ان الورقة التي كان بحملها في جببه سوف تربح الجائزة الاولى ؟! وتابع طريقه الى مقر عمله . . اليتابع عمله اليومي في استقبال المراجعين ، ووضع التاريخ على المعاملات وختمها دون ان يلتفت كثيرا الى مضمون هسنده المعاملات أو الى وجوه اصحابها . . اذ انه بعد أن اشترى ورقة اليانصيب . . اعتقسد ان ايامه في الدائرة لن تطول!!

حلب _ على بدور

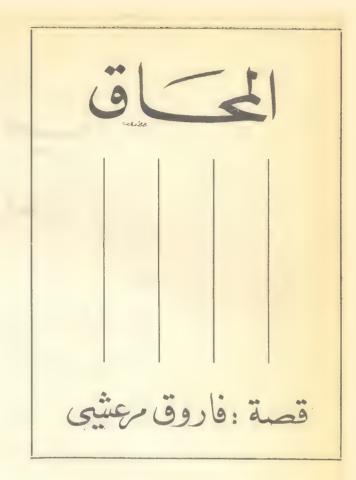
هي الله سنده

م: هلال في و

ويتركنسى الانسى همسا من الاصباح للمسيى لطفيل لا يرى الشمسيا فيه النفس والفأسيا لامس رمشها «ورسا» تهدها غمة نعسي حزنا يغضب اليأســا السي ولم يجهد مرسى وحينا أكسر الكأسيا يشيل وجودها النفسا من الاصباح للمسسى حلب _ م م تعلال فخرو

الامس في الهـوى الشمسا هـي الدنيا وأحياها تسيل أظافري دمعا لوجه عابس القسمات لغصن أجهد الصبيان شغوف بالعيون الخضر وأعشق نسمة وسنى وأحزن مثل باقي الناس وأحزن مثل باقي الناس فلم يجنع بسارية أغدازل مرة كأسي فلل بقيال مرة كأسي فلل بقيال مرة كأسي هـي الدنيا وأحياها

ا ـ الورس : نبات اصفر يضاف الى بعض الاطعمة ليكسبها لونه ، فكان العيون الخضر تلك معه قطعة دبيع في اطار ذهبي



تمدد البياض فوق الركبة ، حوم واستلقى ، دن جسرس الهاتف ، نهضت ، انزاح البياض ، ففرقت في الاحزان . ـ (آلو . . .) ثرثرة .!

تلك الليلة ، صرت أقطع الشوارع والطرقات ، أداعب خراب ذاتي ، استحلفه أن يترجل ، فالجسد الملق قد تعفن وتعطن ، لكن الخراب بأت له تلك الحركة الخصوصية المربكة جسدا ،

ذهبت لتحضر الشاي ، بقيت وحدي في الحجرة الدافئة ، قرأت جريدة ، اعطيت دروسا اضافية لوتى الذاكرة ، اخذت اكتب وامحو وادركت كسم كانوا جهلة حين دخلوا امتحان الموت بدون استعداد او كفاءة .

جاءت بأدوات الشاي ، مرت بقربي لامس طرف ثوبها جسدي . . (اي معنى لمستقبل الانسان من دون هذه اللمسة) ا

في موقف عميق كهذا ، رحت السلق المرتفع ، بعد منتصف الليل ، وكان الضباب قد انقشع، سمعت هسيس طيور الليل وهسي تتناجي وسمعات حفيف

الاشجار وهي تلعن مواسم الجفاف ، وصرت اشتم من التراب نكهة العشاق القدامي وصدى ترانيم المتصوفين الذين هجروا المدينة الى المرتفعات الملتصقة بالسماء ، وشرعت التقط من ثقوب ابواب الفضاء اصوات الاعضاء الحيوية تنادي ب: (استحالة الامتلاك في الحب ، ونظرية الصداقة) .

ثم علث ، كأنني لم أغادر الحجرة . (تشرد كثيرا . . هذه الايام) . . قالت : — (منذ البدء) . . قلت . قلت .

ثم طنت بعوضة شرهة للدماء العاشقاة ، امتصت تأملاتي ، تملكني الغضب ، اية بعوضاة مأفونة تقصف ذاكرتي الآن بحمم القرف والاشمئزاز؟ اختفت البعوضة في هذه اللحظة .

رمقتني بعين فاحصة ، كانت تقلب أوراق كتاب راحت تقرأ :

(. . ان متعة الصياد الكبرى ، هي الخبسية الناشف والاغنية الحافية عند القمر ، اما متعتي أنا فهي دهشتي المتجددة كلما اقترب مني البحر الكبير) قالت :

- (. . افتدوا الزمن . . افتدوا الحلم) . قلت :

_ (لقد ارتوينا ، اكتشف كل واحد منا مجاهل . جسد الآخر . . وجال في روحه . . دعنا الآن نحلم)! قالت :

_ (بل . . لنفكر) . قلت :

ورأن صمت .

لا نعرف حقا بمن رحنا نفكر ، لكننا احسسنا بان ثمة صلة ما كبيرة ام صغيرة قد انقطعت ، وبات أحدنا في عزلة صماء عن الآخر ، وبتصرف لا تخطيط لسه جاء عن طريق المصادفة المحضة ، وجدت بينسي وبينها مسافة ما ، بحيث لم يعد بامكان احسدانا أن يشتم رائحة الآخر .

وكانت مسامها نضرة الى درجة مخيفة .

- (. . مل تفكر) ؟ .

سألت .

. (بعن . .) _

أجبت .

_ (.. اعزلني نهائيا عن دائرة تفكيرك .. هـذا ما ارجوه اللحظة)!

قالت:

_ (هذا الذي يحدث فعلا) كذبت .

اشعلت لفافة بعود ثقاب ، فأتى الوهج بومضة الخاطف ومسح جسدها ، لكني اشتممت دخان لفافتها معتقة بانفاسها ، وقلت بخلدي : (أن المسافة بيننا ليسب كافية) ، حملت الكرسي ووضعته لصق الحدار وتراخيت فوقه ، وسمعتها تهمس بلهجة عدوانية بعض الشيء :

_ (مؤخرة الرجال مضحكة) . صحت بها بغضب حقيقي :

(دعك من هذه الترهات . . وتابعي التفكير) قاطعتني ـ رغم ضراوة عبارتي ـ هامسة :
 (ماذا تعني لك كلمة . . مثلث) ؟

الخبيثة المارقية ، أدركت توا ماذا تريدني ان اقول ، لكنني تصنعت الجد واخترت الجواب الذي لم تكن تتوقعه او ترهص به :

ـ (الانسان . . الطبيعة . . ال

فأرتج عليها .

رن جرس الهاتف:

_ (٠٠ آلو ٠٠) ثرثرة ٠

وضعت السماعة في مكانها وصاحت:

- (صديقة سخيفة تسأل عن عدد ضحايا زلزال مدينة الاصنام) .

وكأنما داهمتها فكرة مباغتة ، فأضافت بسرعة : ـ (تصور . . لو كنا نمارس الحب داخل حجرة ما في الاصنام يوم ضربتها الهزة . . بمـــاذا كنا سنتصرف) ؟

أجبت

- (تترفق بنا المأساة . . فنموت ميتة حضارية) صاحت بفرح :

ـ (المثلث اذن) ـ

اسندت ظهري الى الحائط خلفي ، كنت كلما نأيت عنها . . جذبتني اليها عبارة مقتضبة ، وعادت من جديد الى صمتها ، وتصورت المسافة بينال عبادة الى درجة مذهلة .

وغصت في التفكير.

« افتدوا الزمن . . افتدوا الحلم .» .

مادت الأرض تحتنا ، اهترت الاشياء اهترازال مرعبا ، دفعني الحائط عنه ، فابتعد مسندالكرسي، وعدات مرة اخرى فالتصقت بحجارة الحائط خلفي هي هزة أرضية اذن ، واسقطت نظرة مختلسة فوق وجهها الشفيف ، وراعني ذلك الهدوء العجيب الذي استوطن تقاطيعها اللامبالية ، ولاحظت انها كانت غارقة في التأمل فعلا . .

(هي جميلة الى درجة اخاف من النظر اليها دفعة واحدة) الموهمة ال اقول شهيئا الكن هدوء اعصابها ارغمني على الصمت الوكانت الاشياء تهتز بعد الموت الكتبة وتكومت بعد الموق بعض كجثث تعيسة الموبات المسافة بيننا تطول وتقصر المقصر وتطول المواجيسة بيننا تطول وتقصر الموج الكرسي المائح تحتي الموجة التثاءب علامة للاسترخاء والراحة المعرها الاسود اضحى بين مد وجزر كالامواج التي ينتابها نوع من الخوف والرهبة قبيل ارتطامها وتكسرها على الصخور المواج التي وتكسرها على الصخوا المواج الموا

- (هزة ارضية .. * هل تسمعينني) ؟ صحت .

_ (. . فكر) صاحت .

انهضت جسدي على رؤوس اصابعي ، وهممت ان أخطو نحوها كي احتويها بين ذراعي ، لكنني فقدت توازني وسقطت ثانية فوق الكرسي ، واصحاب مقبض الخشب عجيزتي فاخذت تؤلمني ألما مبرحا ،

كانت الحجرة قد اقفرت تماما من كل ما له صلة بالحياة ، وتسلقت الجدران طحالب الرعب ، ومس داخل الشروخ التي احدثتها الهزة خرجت كوكبسة عناكب وراحت تتراكض مذعورة ، وسقط عنكبوت اسود ضخم فوق كتفي فاستسلمت له ، وكانت الهزة قد هيجت كلاب الشارع فصارت تنبح .

- (اذا تهاوت الجدران . . سنغدو في صحراء

حقيقية .. حينئذ سنمارس الحب تحت اشعبة الشمس مباشرة ولن نتحرج .. هو ذا ميزان الطبيعة العادل!

_ (ماذا حدث لك . . هل جننت) ؟ صحت بدهشة .

> _ (فكر . . فكر . .) نيرت .

وتدافعت الثيران الهائجة من كل مكان ، دخلت الغرفة وخرجت منها ، داست فوق الكتاب والاشياء المتناثرة وتركت بصماتها فوق الاوراق المذعورة ، لسم نصب بأذى ، كانت الثيران شفوقة بنا الى حد مذهل، ثمة هرة لاأئذة دخلت الحجرة وراحت تدندن فلي عرائها ، ثم اقتربت من رجلها وراحت تتمسح يها ، زجرتها فنفرت (عندما يكون الطقس حارا . . فجيد المرأة غدير) قالت الهرة .

_ (افتح المدياع . . دعنا نسمع نشرة الاخبار) ! قالت .

ـ (مجنونة .. مجنونة انت .. نكاد ننسحق) صحت .

_ (تابع التفكير) • قالت •

اي تفكير لا يتحجر امام هسندا الجسسد الواثق بمواجهة النسوائب الفظيعة ، وبسلا كابوس الرعب يتسلق جسدي المقهور ويمعن فسي هدمه ، ها هي ذي الشرفة قسد انهارت ، سمعت تساقط حجارتها فوق ارض الشارع .

_ (آه . . ايتها النهاية الرثة) !

۔ (جبان . . فكر . . فكر . لن يخرجنا احد من داخل المثلث) . نيرت

وكان لتداعي الابنية القريبة والمجاورة صدى مزعج ومخيف معا ، وتراكضت العناكب ، وازداد نباح الكلاب ضراوة ، وتسلل الغبار بكثافة اكشر ، فشكل غلالة رقيقة بعض الشيء حجبتني عن رؤيسة جسدها ، تصوف المشهد كليه ، وباتت الصورة قائمة على الارتحال والغوضي ، ولان جسدها النحيل

كان لا يقوى على الثبات والاحتمال ، لذا خشيت ان تتصدع نهائيا وتتحول السبى ذرات رماد وتختلط بالغبار ، استجمعت شجاعتسي ووقفت ، انتزعت نفسي من براثن المقبض الخشبي ، وجاهدت ان اصل اليها لنموت معا تلك الميتة الهنية ، لكن احدهسم النها نيفيل هذا الكائن الدخيل .

_ (٠٠٠ اخرج) !

صاح .

_ (لن اخرج . . من انت) ؟

صحت.

- (اقول لك الخرج . . يجب ان تطيع فحسب)! صاح .

- (من انت التملي علي ارادتك) ؟

صحت . _ (هيا اخرج . . اغتنم الفرصة وغادر المكان حالا) .

صاح .

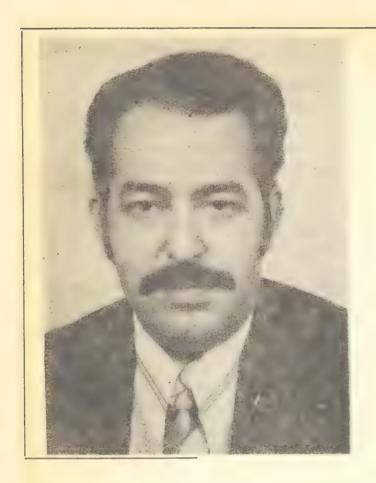
ونظرت اليها من خلال الفلالة الرقيقة ، فوجدتها جامدة لا ترين ، كانت تفكر فعلا ، ولكن . . ما جدوى التفكير الآن ، وحاولت الوصول اليها ، لكن قبضة صارمة امسكت بخناقي ودفعت بحصي الى الباب ، فارتطمت ، وصرت اتدحرج حتى السفيل الدرج ، وعالني ان وجدت المدينة باكملها قد استحالت الي ركام . كانني غدوت في صحراء حقيقية مديدة وشاسعة وخالية من اي اثر للحياة ، في هيذه اللحظة ، دنت منهي الهرة اللائلة ، وراحت تدندن في العراء .

تذكرت المثلث ، وانا بين الحلم واليقظة ، بين الموت والحياة ، رحت اتساءل عن ذلك (الحنين) الذي بدأ يتكون الآن داخل رحم حبيبتي الهاجعية المفكرة المستسلمة فوق داخل الحجرة التي استباحها ذلك الكائن الغريب .

صعدت الدرج ، واخذت التقط من الباب صوت الاعضاء الحيوية وهي تعمل ، ثم اغلقت نظرتي الحزينة وغصت في التفكير ، وسمعت صوته يهمس برفيق في اذنها :

« افتدوا الزمن . . افتدوا الحلم » ماءت الهرة . . وها زلنا نفكر .

فاروق مرعشي ـ حاب ١٩٨٠





واجهات الكتبات الكبرى والصغرى في مدننا وقرانا ، تمتلي، بالكتب الجديدة المتنوعة التي تبحث في التاريخ والفلسفة والفكر بعامة ، او التي تتعرض اللاحداث السياسية بالتحليل الوافي الشامل ، او التي تستعرض المذاهب الابديولوجية في النظريلة والتطبيق .

كما أن هناك اعمالا ابداعية كثيرة لكتاب عرب وأجانب من شعر وقصة ورواية ومسرح > وبعض هذه الكتب مطبوع في سوريةوبعضها الاخر مطبوع في اقطار عربية اخرى .

كما يشاهد القاريء كتب التراث المطبوعة بحلة النيقة قشيبة واخراج جيد وتحقيق رصين ، وبعضها _ الاكثر _ قد صور تصويرا خاليا من الذوق والجمال والتحقيق العلمي المتقن!!

ويحار المرء في هذه الكميات الضخمة من الكتب المعروضة ، ويقف مشدوها امام الاسوار الزجاجية التي تمنع يده من الوصول الى هذه المطبوعات المتعددة الاشكال والحجوم ، والمزركشة المنمنمة او الجامدة القاسية .

ماذا يشتري ليقرأ ومساذا يدع ويترك الإاياي

كتاب يستحق القراءة واي كتاب حرام أن تمتد اليه يده لفثاثته وركاكته!!

هل يغامر ويشتري والاسعار غالية ، ثم قد لا يجد فيما يشتريه ما ينقنع غلته او يفيده ويمتعه!! ولمن يسأل كي لا يقلع في الورطة ؟!

ويعود هذا القاريء - المحتار - الى الصحف اليوميية وملاحقها الثقافية والادبية والى المجللات الاسبوعية والشهرية لعله واجد نقدا لهذه الكتب أو بعضها ، فلا يجد شيئا مما يبحث عنه ، وكأن المشرفين الثقافيين في هذه الصحف والمجلات غير معنيين بالقراءة ولا بالكتب ولا بالقراء!!

ويتابع هذا المواطن - الملتاع - البحث فيقلسرا احيانا لكتاب في مجلة الموقف الادبي او مجلة المعرفة او مجلة الثقافة ، فلا يجد في هذا النقد الا اشارة وتعريفا لا يمت الى النقد بصلة ، وانما هو استعراض سريع لمؤلفات هذا الكاتب ثم عناوين مواضع كتاب مأخوذة من الفهرس ، ثم الثناء العاطر على الكاتب المبدع ، وكفى الله النقاد شر القتال!!

ويخطر الهذا القاريء - المسكين - ان الامر قد يكون مختلفا في مجلات عربية اخرى ، فيقرأ الفيصل والعربي والدوحة والصحف العربية الاخرى ، فالا يجد الا ما وجد في الصحف والمجلات التي تصدر في القطر وكأن هناك أتفاقا سريا على هذا السكوت المفجع وعلى انعدام النقد وفقدان النقاد!

ويخيل لهذا القاريء - المفجوع - أن الذين يقومون بواجب التعريف - لا النقد - لم يقرأوا الكتاب ابدا وانما اكتفوا بالعنوان والفهرس!

والسؤال الخطر الذي بطرح نفسه بضراوة ، لماذا لا يوجد نقد علمي وموضوعي جاد ورصين الآثسار الادبية في الوطن العربي ؟!

لماذا لا ننقد ؟! لماذا تكثر الدراسات النقديـــة المترجمة أو غير المترجمة ولا نقرا نقدا تطبيقايا الا في القليل النادر ندرة العنقاء ؟! هل لاننا لا نملك النقاد الجادين أو أن هناك اسبابا أخرى وراء هذا الإهمال المؤذى ؟!

ان مسألة النقد في دول العالم تأخذ طابعا جديا ، فلكل صحيفة او مجلة القدها الادبي والفني والثقافي، والنقد هناك عملية تقويم موضوعية بحيث يشعب القارىء بعد قراءته للنقد بقيمة الكتاب المنقودواهميته او تفاهته وسذاجته .

ولا يخشى الناقد هناك المؤلفين ، فاذا بالادباء الكبار يحسبون للنقد والنقاد ألف حساب ويعدون ويعدون كثيرا قبل أن يدفعوا مؤلفاتهم الى المطبعة ويصبح للنقد وظيفة المراقبة المجدية والفاعلة التي تمنع الفث من أن يطل برأسه ويزعج القراء!

وهناك _ في بلاد العالم _ : مجلات متخصصة في نقد الكتب يشرف عليها نقاد مشهود لهم بالرسوخ والالمعية ، يحيث أن القاريء يجد في هذه المجللات عشرات الكتب وقد نقدها نقاد كبار عرفت فيهسم الثقافة الواسعة والموضوعية وكسبوا شهرة عريضة حصلوا من خلالها على ثقة القاريء ويغدو لرأيهم في الكتب المنقودة وزن كبير في رواجها او كسادها!!

لا ننقد !!

هل نخاف المؤلفين ام نخاف انفسنا أم اننا لانملك النقاد ؟!

طالما أن هناك أدبا وأدباء فالمفترض أن يوجد النقد! ولكن المسألة تقف عند نقطة جديرة بالاعتبار وتأخذ طابعا شخصيا ومزاجيا صرفا وبخاصية لدى المشرفين على الصحف والمجلات ودور النشر في الوطن العربي ، هؤلاء الذين لا يريدون أن يسمعوا الا الصوت الواحد ، الصوت الذي يرضيهم ويقرظ آراءهم وآراء الذين يحبونهم والتقريظ في كلل الاحوال مديح ، والمديح ليس نقدا لانه يقوم على الكذب والمجاملة والسكوت على التافه!

واذا أفسحوا المجال لصوت لا يقترب مسسن أصواتهم ، فلانهم يريدون هجاء خصومهم ، والهجاء في كال الاحوال – ذم ، والذم ليس نقدا لانه يقوم على الكذب والتجريح وسوق!

تلك هي المسألة!!

النقد علم صعب ، والناقد يقوم بعمل ابداعي ، لان النقد يعني الاضافة - سلبا او البجابا - ويعني الفهم الكامل الواعي للاثر المنقود ، وتلمس المنهج والطريقة والمضمون والشكل والبحث عن الخطأ والصواب في هذا كله ، وهذا يعني الح الناقد التافه يشارك المؤلف في تأليفه ، بل ان كبار الكتاب المبدعين في العالم اضافوا او حذفوا كثيرا من آرائهم في الطبعات التالية لكتبهم آخذين برأي النقاد .

والنقد _ كعلم وفن _ ليس غريبا علينا نحن العرب ، بل اننا لنجده منذ الجاهليّة في اسسواق الادب ، وتأصل النقد في العطر العباسي على يلد الجاحظ والتوحيدي وابن حنيّ والآمايي وغيرهم من كبار المثقفين العرب.

ان مقولة مزعجة يكررها الكتاب الكباروالصغار عندما يتحدثون عن النقد والنقاد ، ويتأوهون لانعدام النقد، ويتحسرون لفقدان النقاد ، ويقولون بشغف عشقي ، انهم يحبون النقد بل ويطلبون نقد آثارهم ويشكون من فقدان النقاد او قلتهم !! يقولون ذلك بألسنتهم واعين او غير واعين لوظيفة النقد ولكنهم في قلوبهم يطلبون - لا النقد وانما من يقرظ لهسم كتبهم ويكيل لهم المديح ، حتى اذا خطر لناقد جاد أن يقوم بنقد علمي وموضوعي رصين ودقيق لكتبهم سلقوه بألسنة حداد ، وشنوا عليه غارة شعواء ، واتهموه اتهامات باطلة هو منها براء ، واقل مسعواء ،

ينعتونه به ، هو الجهل ، وانه غير ملم بعلم النقد وغير مطلع على النظرية الفوقية او التحتية ، ولم يقرأ كتاب الفضاء ولم يهضم قاموس الهواء ، ولا يكتفون بهذه النعوت النابيلة انهم يتهمونه بالتغرض والله مدفوع من قبل خصومهم واعدائهم ولهذا يروحون يستعدون عليه كل من يستطيع ان يسكته ولا يكتفون بهسذا بل يحاربونه بلقمة عيشه .

حقا انه لامر مربع ، ان تكال كل هذه الاتهامات لن اراد ان يضع الامور في نصابها ويجلو وجه الحقيقية ويكشبف المستور ويغضح الخبيء وهذا هو السر وراء سكوت كثير من النقاد في هذا البلد واتجاههم نحيو الدراسات النقدية الموسعة على شكل كتب في موضوع نقدي ادبي او تاريخي او فلسغي .

وهذا هو السر ايضا وراء تسلق الصبيان وتسلط الفلمان في دنيا الادب وشراستهم ورعونتهم بعد ان تسلل هؤلاء الى عالم الادب خلسة وفي الظلام الدامس!

يطبع الصبي منهم مجموعة شعرية او قصصية _ قرمة _ بأسلوب من الاساليب ، ولان له كتابا مطبوعا _ انظر يا رعاك الله _ في السوق وواجهات الكتبات الخلفية ! يسمح لذالله الكريمة ان تنتفخ حتى تصير كالمنطاد ، ويروح يتكلم كأنه عملاق من عمالقة الادب والفكر ولا يعود يعجبه العجب ولا الصلوم في رجب !!

ومما يزيد الطين بله ، افساح المجال أمام هؤلاء المراهقين ليكتبوا في الصحف والمجلات ويعلقبوا اسماءهم بأحرف سوداء بارزة ، فاذا بهم أرباب اقلام وعباقرة علم وادب!!

شاهدت واحدا من هذه المخلوقات المشوهسسة داخل مقهى ، راقبته وهو يدخيل بوقار تشيخوف ، ويجلس على الكرسي شاردا شرود همنغواي ثم يزرع سيكارة بين شفتيه ، ويقلب رجله اليسرى عيلى اليمنى ويبدأ يتحدث بأناه وهدوء ويمصمص الحروف والكلمات قبل أن تخرج من فمه ، ويبدأ الترنيم القد قلت في مقالتي المنشورة في مجلة « . . . » وبحثت في دراستي التي نشرتهسيا في « . . . » ما مفاده النافلاطون كان مجنونا والجاحظ غبيا والمتنبي لاساوي دانقا ودوستقويسكي لم يكن اكثر من مقامر ومدمين

وان هؤلاء يجاب أن يزولوا من الوجودكاسماءوكعباقرة لانهم تافهون !!

وتعجب ، ويشتد بك العجب ، وتصعبق امام هذه البذاءات المخزية ، وتسكت وتصاب باللكنةوتحل عليك الحبسة ، فلا ينفتح فمك ولا يتحرك لسانك ، وينشف ريقك وتزوغ عيناك ويضطرب عقلك وتلعن الادب والكتابة والفكر والدراية ، وتروخ تفتش عين صنعة أخرى هروبا من هذا العصر المليء بالولدان سليطى اللسان !!

ان الكلام على التقد والادب ليس حملة ضد احد وانما هو التصوير الحقيقي للواقع الادبي ، فحيث لا يوجد نقد ، لا يوجد ادب ، هذه مسلمة لا يختلف فيها اثنان ، وان كنت لا احب البدائسة والمسلمات كثيرا حتى بات يعجبني اتجاه العلماء اخيرا للبرهنة الجادة والتحليل السليم النتائج جمع الواحد مسع مثيله ليكون الناتج اثنين ؟!

ولقد لاحظنا كما لاحظ غيرنا كثرة المترجميات النقدية النظرية لمترجمين أو ثلاثة على شكل دراسات أو كتب ، ومعالجات نقدية اولية لبعض الولفين لناقدين أو ثلاثة ، ولا حاجة لذكر اسمياء المترجمين والنقاد والآثار الادبية التي نقدت واسماء المجيلات التي نشرت فيها هذه الدراسيات وعناوين الكتب المترجمة والتي ضمت نظريات وابحاثا نقدية ، فقيد نعود لهذا الموضوع ، لنذكر بالاسماء الصريحة الناقدين والمنقودين والغلمان المتسلقين والصبيان المتسللين !! كما لاحظنا ولاحظ غيرنا ، فان بعض المدعين كما لاحظنا ولاحظ غيرنا ، فان بعض المدعين عربه من الادباء . .

وعندما أقول المبدعين ، فاني اخص كتاب القصة والرواية والشعر والمسرح من المقروبين المقبوليين ، ورغم أن الامر واضح ولا يحتاج الى تفسيرى ولا يصلح في الاذهان شيء اذا احتاج النهار الى الدليل ، ولكس لا بد مما ليس منه بد من باب التعليم ـ بكل فخر ـ لن هو جاهل من الجهابذة المتنطعين !

وكانت النتياجة مذهلة لهؤلاء الادباع الذين كتبوا في النقد ، حيث مني هؤلاء المبدعين بهزيمة منكرة ، وفي ذهني اسم لواحد من ألمع قصاصينا في هذا القطر حاول ممارسة النقد في بعض الصحف اليومية ، فكانت الهجمة عليه شرسة ، بحيث اسكتته إلى الابد، وجعلته

يصاب بخيبة أمل اقعدته عن كتابة القصة لفترة طويلة ، ولكنه شفي الآن _ والحمد لله _ وعاد الى نشاطه الابداعي .

· LETTALLA

وكان كل ذنب هذا الكاتب ، انه اراد ان يقوم من ادب القصة في سورية مستعرضا _ لا ناقدا _ وكان هذا جزاؤه!! فكيف لو مارس النقد حقيقة! وهنا يخطر على البال فكرة ، هل يمكن لكاتب مبدع ان يمارس النقله ؟! اختلف السادة العلماء في الجواب ولسنا في هذا الصدد وله حديث آخر .

هناك أمر واقع وملح لا يجوز اهماله ايدا ، وهو ان بعضا من الذين يشتغلون في حقل النقدويزاولون الابداع _ وهناك اسم واحد مكرس في هذا المجال _ يحاول ان يز مر الانتاج الادبي تحت عناوي _ ايد ولوجية اجتماعية واقتصادية مستغلا الزمان وهو في عمله هذا يؤرخ لا ينقد ، ويصدر الاحكام القيمية دون مبررات ، وهو يسلك مسلك القسير التفسيري ليلئي رغبة المنهج الذي يؤمن به ، ولاتكون التفسيري ليلئي رغبة المنهج الذي يؤمن به ، ولاتكون لا للتاريخ ولا للنقد !! لان هذه الآثار الادبية عند صدورها لم تسلط عليها اضواء النقد ؛ وقد تكون ابان صدورها لا تعني ما أراد هذا المناقد ان تعنيه من ان تحتل اتجاها سياسيا او اجتماعيااو فكريا !

تبقى هذه الفكرة التي أحاول اضاءتها غامضة اذ لا بد من العودة اليها للوقوف عندها كثيرا وذكر الاسماء في هذا المجال ضرورة لا مناص منها .

ان صبيان الادب سوف يتفكهون يهذه الكلمات التي اكتبها وإنا اقدم اليهم المادة ؟! سوف يتندرون وهم في مقاميهم يتسكعون ويتناولون الصامتيين الكبار بالشتائم المقدعة والسباب الفاحش وسيقولون فيما يقولون !

اني لم أضع الحواشي واكثر من الهوامش وأردد اسماء النقاد الاجانب مما اعتادوا أن يلوكوه في كسل مناسبة دلالة على ثقافتهم ، وهم في حقيقة الامسر لا يدر ون من أمر همذه الاسماء شيئا الا انهم رأوا اساتذتهم المتشدقين يرددون هذه الاسماء ، وكان حقا عليهم أن يرددوا ليحسبوا عناصر فعالة في الجوقة البغائية وليزمروا في زمرة المتفيهقين ، وكان الصلب الجلل أن تصبح شلل الصبيان تتحكم في الادب!

الحق أقول : ان آذان بعض هؤلاء المتسلقين قد

عركت !! وقيل لهم اذهبوا فتعلموا الابجدية ثيم تعالوا !! فارتدوا عن بعض غيهم الا القليل منهمم وهؤلاء ايضا واردو اعركة الاذن حتما !!

لفلا انحسرت موجة التهريج والفوغائية بعد أن استطالت مدة ، وعاد الاصيل من الادب ليأخسف موضعه في الحركة الفكرية عامة وان كنا في الطريبق للتأصيل والتقعيد !

في هذا المجال بجب التأكيد على حقيقة . هي اننا لا نطالب بنقد متخصص لادب ناشيء مثل ادبناوبخاصة في القصة والرواية والمسرح لان هذا الآدب ما زال غصنا طريا ، لم يستو على عوده وام يشتد وجوده و وهذا بالطبع اعتراف حقيقي متواضيع يه فليس عندنا الا اعداد قليلة جدا من المبدعين المتقدمين في مجال الشعر والقصة والرواية ، اما في المسرح فان العدد لا يتجاوز الاثنين فقط ولا ازيد!

اما على النطاق العربي فان الامر اكثر سوءا مما هو عندنا وبخاصة بعد الردة الثقافية الملعونية في مصر!

امام هذا الانتاج التامي لا يمكن ان يزعم نفر مسن المترجمين لدراسات نقدية _ وليسوا نقادا _ انهم يمارسون نقدا _ سكولائيا _ مدرسيا تابعا لمنهج معين ومن اجل هذا فانهم يخضعون الاثر المنقود لما لاثر المنقود لما فانهم يخضعون الاثر المنقود لما لاثر المفقود لنظريات نقدية ، اما انهم فهموها ولكنهم يحاولون « الابهار » وهم يعلمون انها لا تفي بالفرض، واما انهم جهلوها فوقعوا في فخ التقليد القرمي وراحوا يحملون الاثر المنقود من المعاني وافكار والاتجاهات ما لا يخطر على فكر الكانب ابدا ، بحيث صار القارىء يقرأ ادبا غير مفهوم ونقدا غير مفهوم ومنشنا جميعا _ كقراء _ في ظل هذه الفيبوسة المقيمة المي ان زاات الفمة وبدأنا نسترجع وعينا الادبي ولكن مغ غياب النقد الحقيقي غيابا تاما كاملا .

وازعهم انه بات من الواجب ايجاد _ لا افتعال _ المعارك النقلدية لنجذب القراء اليها ٤ وفي ذلك فائدة ما بعدها فائدة للجميع !

وازعم اننا في سورية لم نتابع معركة نقدية رصيينة في صحفنا ومجالاتنا منذ ربع قرن واكثر ، ولا اريد أن اذكر أن أجيالا من القراء العيسرب عاشت وتابعت واهتمت بهذه المعارك النقدية الادبية التي كسانت

تثار في صحف ومجلات مصر ولبنان وسورية .

ان نقادنا _ ان وجدوا _ عندما يتحداورون _ لا قدر الله _ تحسب ان مخلوقات انيقة من غدير هذه الارض تتحدث ، فيصيبك الانبهار ، وتصاب بمرض الدهشة وبخاصة عندما تراهم يتناقشدون ويبحثون « المسلمات » ، وكأنهم لم يجدوا مسألة الهية تستحق الخلاف أبدا ، فهم متفقون دائما على كل شيء .

في المقاهني عندما تراهم يتحدثون ، يخيل اليك ان الخلاف غدا كالسيف القاطع ، وتحسب انهؤلاء النفر لو تناقشوا لوقعت الواقعة واستفاد القراءة النفر لو تناقشوا لوقعت الواقعة واستفاد القسراء يجتمع نفس الاشخاص ، اذ تراهم غدو كالحائم الوديعة الاليفة ويدور الكلام فيما بهنهم وتستغرب أن كل ما كان يطرحه « فلان » قبل يومين في المقهى قد تبخر ، وان اكبر صقر قد دجن ، وان كل شيء على ما يرام!

أما عاد يجرؤ مخلوق من هؤلاء الادباء أن يقول لمن يخالفه في الرأي والفكرة والشكل الادبي: أنا أخالفك الرأي ، ولا أؤمن برأيك وسوف أشرح وجهة .

لابين اغاليطك وبينى وبينك الصحف.

أنسي هؤلاء الادباء ١٠ ان التقدم لا يكون الا اذاكائت هناك / نعم / ولا / ! وايجاب وسلب ، وان الايجاب الدائم سكون وان السلب الدائم عدم ، وأن في الحركة بركة ، وأن في اختلاف وجهات النظر ايذانا بولادة افكار حديدة .

ما أكثر ما نقرأ في كتب الادب العربي حسول الخلافات في شتى فنون القول ، حول الشعر والنشر وغير ذلك ، وما أكثر ما نقرأ نقدا جميل في الادب العالمي وبين كبار ادباء العالم ، ولا نقرأ شيئا مسن هذا القييل في ادبنا المعاصر ابدا ؟!

غريب أمر الادب والادباء عندنًا ، يريدون كلشيء ولا يفعلون شيئًا يطلبون أن تطبيع مؤلفاتهم شم يشكون من الكساد ، وكيف يكون رواج ولا نقد!!

ان القاريء لا يحب الاحب الهاديء ولا وجهات النظر المسالمة ، يريد القاريء ان يحرك رأسه احد ، يريد ان يدهشه احد ، ان يبهره احد ، ولكن ما من أحد!!

كل ما فعلناه اننا رحنا نتلاعب بالالفاظ ونجيد المبررات والحيل للخروج من المأزق ، فهذه المجيلة تفتح محاور ، واخرى تعقد ندوات ، ولكل محور مشرف ولكل ندوة مدير!! ثم لا يكون شيء أبدا من هذه المحاور والندوات الانيقة جدا والهادئة جدا ،

وهذه مجلاتنا في اعدادها القديمة والحديثة ما زالت تكرس هذه الظاهرة المستوردة غيير المفهومة ابدا! ما عدنا نقرأ في صحفنا ومجلاتنا عناوين مثل: رد على كلمة 6 وتعقيب على نقد.

اذكر انه في سنة ١٩٧٨ نشرت احدى صحفيا ردا على نقد ، وفقد العد من الاسواق حتى صار يباع بخمس ليرات ان وجد!

لماذا لا نحاول شد القاريء وجدبه واجباره على القراءة والمتابعة وتخليصه من الرتابة والسكونية والامور البديهية ؟!

اننا أن فعلنا ذلكم عادت الفائدة المادية والمعنوية على الصحف والمجلات والكتاب والنقاد وعلى اثقافة والثقفين في البلد .

ان من كانوا أميين تماما ، كانوا يشترون في الاربعينات من هذا القرن المجلات المصرية ليقراها لهم من يتقن القراءة ليتابعوا المعارك النقدية التي كهانت دائرة بين طه حسين والرافعي والعقاد والمازني وزكي مبارك وغيرهم من الشعراء والكتاب ، ونقرأ في منشوراتنا عامة فلا نجد الا الهدوء والبرودة والسكينة والوقار ، كل بدثاره موقور وبأبهته موفور ، وعملى الثقافة والادب يحوم شبح الموت أ

الادب حياة ، والحياة لا تنمو ولا تتقدم الا بالحماسة والحوار الساخن والرأي الجريء المدعم بالعلم والثقافة الواسعة مع خلق جم وصدر واسع ورحب مع الجميع، واخص بالذكر المشرفين على الصحف والمجلات هؤلاء الذين يخافون من أي عراك ادبي علمي وكأن هذا العراك يؤثر على مناصبهم أو يقلق راحتهم.

اني اتكفل لاية صحيفة او محلة ان أثارت معركة ادبية نقدية واستمرت فيها لمدة شهر ان يزداد عدد قرائها خمسة اضعاف ما هم عليه واكثر من هذا فان هذه الصحيفة او المجلة ستغدو مرجعا ادبيا للنقاد والمؤرخين بعد ذلك كما حدث لمجلة النقاد السعورية والرسالة المصرية والآداب اللبنانية في اعدادها الاولى و (الادبب) ايضا في بيروت في الاربعينات .

الويل لادب لا يجد من ينقده ، والويل لنقدلايجد مجالا له ، ولتسقط كل المسلمات البدائهية في عالم الادب هذا الذي يخضع للتجريب والذي لا يعرف تقدما الا في ظل التغير والتغيير والحرك الموارة والاصطخاب والثورة ولا يعرف خلودا الا اذا ثبت على محك النقد العلمي الرصين .

عبد القادر عنداني

حرسي لإعتراف شعر: فوزي الرفاعي

(مهداة الى زوجتي)

والى هواك قد انتهت أحلامي خلف الحسان تصرمت أيامي بين الهوى ، واللهـ و ، والاوهـ ام فاذا الهوى خدع وعذب كلام وتخذتهن هوايتي ومرامي وجعلت عذب رضابهان مدامي وجعلت بين زنودهين مناميي لثمات ورد خدودهن ضرامي وكأنها حلم من الاحمالم متنقل في الزهر والاكسام في الحب والاخلاص في أيامي قلبى لعذب للبي ولدن قسوام وسناك نبراسي ونور ظلامسى وصواب رأيك مصدر الالهام أسلمت لك ، فامسكى بزمامي وعلى متين من وثوقك نامي

القيت بين يديك كل سهامي الآن مر " بسى المطاف ، وطالما عمري ، ويا الهفي عليه ، أضعته كم ذقت من حلو الغرام ومره كم ذا رميت على الحسان حبائلسي وضممت لدن قوامهن على هوى وتخذت عاج نهودهن وسادتي وعبثت بالغيد الملاح ، وأطف أت تلك العهدود من الشباب تصرمت طاف الفرؤاد عملي الحسان كطائر والآن هاك بدى تمد على الوفا مارف طرفي للحسان ولاهفا أنا سوف أجعل من رضاك رغيبتي وسمو فكرك في الشدائد مرشدي هذا فؤادی آب بعسد تشرد ودعي فؤادك مطمئنا هانئا

حاب _ فوزي الرفاعي

رحن مع الحاليم العربي ** ابن سيدا

يمر الانسان العربي اليوم فسي مرحلة التمخض والنضوج ، لاجتثاث الجذور التقليدية الصدئة وإزالة الكوابيس الثقيلة التي دسبتها عوامل مختلفة اهمها : الاستعمار والتخلف بسكل مظاهره ، وبذلك يتسنى له تحقيق المثل والإهداف المنشسودة والوصول الى المنطقات القيمة الكفيلة بارساء قواعد وجسوده القومي السليم . وهذه المحاولة لا يمكن أن يتيسر لها النجساح ما لم نقم بمسح تام لتراثنا الفكري والادبي ، ومن ثم درسسه وتحليله على ضوء المعطيات الفكرية والفنية والعلمية المعاصرة مسن جانب ووفقاً لتركيبنا النفعي العربي الاصيل من جانب آخر .

وهذا المنطلق ، هو ما تفتقر له معظم الدراسات الادبية وا فكرية منها بشكل خاص في الوقت الحاضر ، ولكن هذا لا يعني دفع كل هذه الدراسات التي عملاً المكتباب بالنقص والسطحية ، فهناكاعمال فكرية وادبية استطاعت شق جداول لها في مسارنا الثقافي المعاصر، والكتاب الذي بين ايدينا الآن هو مثل صادق على هذه الاعمال الناحجة .

* * *

وقبل البدء لا بد لي من تسجيل هسندا الاعتراف مقلدا فيه احد الفلاسفة المحدثين ، عندما قال عقب قراءته لكتاب دمل دبورائت عن قصة الفلسفة ، قال بأنه لاول مرة استطاع استيعاب الفلسفة الكانتيسة عن طريق دبورانت فقط ، وألنا الآخر لا أكون مغاليا اذا قلت بأنني لاول مرة تمكنت من وعي فلسفة بسن سينا عن طريق الاستاذ شهيخ الارض فقط ، و لاشك أن ذلك عائد الى المنهج العلمي الذي اتبعه المؤلف ، اذ عم دأولا الى درس وتحليل عصر ابن سينا بجوانبه الشقافية والاجتماعية والسياسية ، ومسن ثم وقف طويلا عند حياته الشخصية مضيفًا عليها تحليلا رائعا فيما طرح من استفهامات وتساؤلات ادت الى الوصول



الى نتائج اخرى اقرب ما تكون الى الحقيقة لادراك نفسية هذا المفكر العربي ، متبعا في (ذلك التحليل الطبيعي والنفسي ، والاستدلال المنطقي) (١) سيائرا على هذه الخطى في كل فصل من فصول الكتاب ، وقد تمكن من تتبعه لمراحل حياته اعتبارا من تاريخ ولادت عام ٣٦٣ كما يرجح الؤلف (٢) خلافا لآراع معظيم المؤرخيين ، وحتى مماته عام ٢٨ > ، منطلقا من نقاط غاية في الاهمية وهي : درس فعالية وانفعالية ومتلزمات كل منها ، ومن ثم الانتقال الى بعض ومتلزمات كل منها ، ومن ثم الانتقال الى بعض الجوانب الهامة في حياته وحاجتها الى تعليل علمي على ضوء المنهج النقدي التحليلي الذي اتبعه المؤلف .

ولنقرأ معا هذه الفقرة التي تضفي طابعا صحيحا

على شخصية الفيلسوف ، فيقول : (اذا اعدنا النظر مرة اخرى ، في ثبت الصفات المميزة لطبع الغضوب ، استوقفتنا الصفات التالية : ثرثرته وكذبه بالمبالغة ، ومهله الى التكلم عن الاشخاص وعن نفسه ، وطموحه الى مراتب الشرف) (٣) ، وهكذا تؤدي به عملية اعادة النظر هذه الى الشك في روايته لترجمته الذاتية من جانب ، والى الشك أيضا في بعض النواحي الاخرى محصة النفس والعقل والادعاء باحاطته العلم في سسن مبكرة جدا ، وما يتصل بذلك من قصته معالناتلي وتعلمه الطب وتحصيله العلم وما يتبع ذلك من تصريحات ادلى بها ابن سينا مغرقا في دروب التأكيد على الذات والالعية بشكل ينفيه الدرس العلمي السليم .

وبعد هذه الفصول التي عالج فيها المؤلف حياة الفيلسوف وعصره وشخصيته مستفرقا لثلثالكتاب الذي بلغت صفحاته خمسمائة وعشرين صفحة ينتقل الى الباب الثاني مستعرضا فلسفته التي قامت في اساسها على التوفيق (بين الديانة الاسلامية والفلسفة اليونانية) (٤) . ولكن لا بله من القول - كما أكــــــ المؤلف - ان منهج الدراسة كان محاولة للتقيد بمنهج التي سينا من جانب ليكون اقرب الى تفكيره ، ومحاولة وعيه وتقسيمه على ضوء الكشو ف والدراسات الفلسفية والعلمية الحديثة .

لذا كان لا بد من استعراض بعض العلوم ، كالتربية وعلم النفس والرياضيات والموسيقا على انها تدخل في الاطار الفلسفي عند ابن سينا ، في حين غدت اليوم علوما لها ميادينها الخاصة بعد أن انفصلت عن العالم الفلسفي اعتبارا من عصر النهضة وعصر الانواروحتى الثورة العقلية في القرنين الاخيرين ،

وهكذا بدأ الؤلف بنظرية العلم عند الفيلسوف ، منتقلا الى نظراته في العلم الكلي اي مقولات الكسم والكيف والوجود والعلل والفعل والقدم والحدوث ، فالعلم الالهي والعلم الطبيعي الذي يتضمن آراءه في الحركة والزمان والمكان ، مالا بعلم النفس ، ونظرية المعرفة فعلم البنى ، وعلم تدبير المدينة وما يتضمسن من درس للمجتمع وأصول سياسة منتهيا بفكرته عن المدينة العادلة الى ان يأتي عسلى علم تدبير المنزل ، ودرس الأمرة ومقوماتها والزواج والأولادمدليابنظريته في التربية الكاملة ، والتوجيه الدراسي والمهني فيأتي بنظرات تربوية تعتبر من صلب المنهج التربسيوي

المعاصر (٥) . وينتهي اخيرا بعلم الاخلاق ، منطلقامن نقطة (ان من شاء ان يسوس الآخرين ، عليه اولا ان يسوس نفسه) (٠) ، رادا الاخلاق والسلوك السي العادة وتأثر الانسان بالوسط الاجتماعي ، فان ساء الوسط ساء سلوكه ، وان حسن حسنت فيقول:

(والدليل على ان الاخلاق انما تحصل من اعتياد الافعال التي تصدر عن الإخلاق . مثلما نراه مسسن اصحاب السياسات الجيدة وأفاضل الناس ، فانهم يجعلون اهل المدن اخيارا ، بما يعودونهم من افعال الخير وكذلك اصحاب السياسات الرديئة ، والمتغلبون على المدن ، يجعلون اهلها اشرارا ، يمسا يعودونهم من اعمال الشر) (٧) .

وهكذا يؤكد على أن السلوك الاخلاقي السليم يحب أن يتسم بالسخاء والقناعة والعفة والصبير والحلم ورحابة الباع ، وأن يكون الانسان رحب الباع يعني (ان لا يدع قوة التجلد عند ورود الاحداث المهمة على الانسان واختلافها بقلبه ، الى شهوة او غضب او حرص او طمع او خواب مخالفة جوهره الزكي، الا فسخه ومسخه ، ومحاه ومحقه ، ولا يدع فكرة فسي نسخة نفسه وتخيلاتها ، تتعاطى الا الفكرة في جلال الملكوت ، وجناب الجبروت) (٨). . لكنه في كل ذلك لم ينزح ا لاقليلا عن التخلق السقراطي - الافلاطوني، وبشكل خاص حيال مفهوم الفضيلة التي حشرها بين طرفين أيضًا . ويمكن القول بشكل عام أن هدفيـــة الاخلاق تنحصر في السعادة ، حيث يقول الاستـاذ شيخ الارض ، محددا رأى ابن سهينا : (والحقيقة ان سعادة النفس الانسانية ، انما تتعلق اشد التعلق بكمال ذاتها ، من حيث صيرورتها عالما عقليا فيما تعلق بذاتها ، بيد أن لها سعادة اخرى متأتينة عين العلاقة القائمة بينها وبين البدن) (٩)، و (بيد ان الملتذ والسعيد الحقيقي ، هو النفس الناطقية دون البدن . ولهذا كانت السعادة الانسانية لا تتم الا باصلاح الجزء العملي من النفس) (١٠)! •

ونحن لسنا هنا بصدد التعليق على المنهج الاخلاقي عند ابن سينا ، لذا لا بد من متابعية المؤلف الذي ينتقل الى الباب الثالث والاخير ليحدثنا عن مؤلفات ابن سينا .

ويختم الكتاب بنصوص مختارة من كتابسات الفريلسوف تزودنا دراستها باصول الفلسفة السينوية

يورحلةمعالحكيم العربي ابن سيبنا يوري

وابعادها الحقيقية ، أما الآن فسنقف قليلا عنسه مؤلفات ابي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن سينا المعروف بالشبيخ الرئيس ، ولقب الرئاسة أتاه من تسلمه الوزارة ، اما لقب الشبيسيخ فوارد بالنسبة لكل ممارس للعلم والفلسفة آنذاك .

* * *

سسق أن قلت أن المؤلف نذركتابه هذا لفلسفة أبن سينا فقط ، لكن هنا لا بد من الاشارة الى كلمنجزات هذا المفكر الذي بدأ بالتأليف وهو في مستهل عقلده الثاني ، واستمر في ممارسة التأليف طوال حياته ، حتى ذكر (له الاب حورج شحاته القنواتي ستـــة وسبعين ومئتى كتاب ورسالة وقصيدة وارجوزة)(١١) جمع فيها معظم ثقافة عصره بالاضافة الى آرائسه الشخصية في ميادين الادب والفلسفة والفقه والتصوف وعلوم اللغة والطب والكيمياء والموسيقي ١/ وحقيق شهرة واسعة استمرت الى العصر الحديث حتى ان كتابه القانون في الطب طنع ست وستين مرة باوروبة ابان القرنين الخامس والسيادس غشر ويقى مرجعا رئيسيا لدى الجامعات الاوربية حتى الثلث الاول من القرن التاسع عشر . الا أن تركيز أبن سينا كـــان منصبا على علم النفس كما يؤكد المؤالف مستشهدا بآراء بعض الدارسين العرب والمستشرقين وقد امتاز اسلوبه في البحوث النفسية بالقوة والصفاء سيما في رسائله ومؤلفاته المتأخرة وبشكل خاص في اسلو ـــه الرمزي الذي لجأ اليه في بحوثه المختلفة كما في : (رسالة الطير ، وحي بن يبقظان ، ورسالة القضاء والقدر ... المنح . . وهو حينا يرمز بالشراك الى الشهوات وبالطير الى النفس ، وبالملك الى العقل الفعال ، وحينا آخر يرمز بالشيخ وحي بن يقظان الى العقل الفعال); (١٢) الا ان كتبه رغم صفائها فقد امتازت الغموض ايضا وهذا ناتج عن (كثرة استطراداته وبالجوئه الى الجمل الاعتراضية حينا بعد حين ، وجعل هذه الجمـــل الاعتراضية طويلة في بعض الاحيان ، حتى يضهب القارىء معها ، فلا يعرف ابن تبدأ الجملة ، ولا أين تنتهى ، بل ان طريقت في البحث عن طريق « اما . . انا . . » التي لا تنتهي الا بعد تفريعات كثيرة متلاصقة) (١٣) تجعل كتبه عسيرة الهضم حتى على القارىء المتمكن أن لم يكن مزودا بأعصاب تحاكسي اعصاب الاستاذ شيخ الارض . لكنما هناك سبب آخر

لفموض مؤلفات ابن سينا يعود الى نقص المصطلحات الفنية) في الحقل الفلسفي سيما في مؤلفاته المبكرة وقد ترك لنا تراثا شاملا يكاد يعتبر دائرة معسارف زمانه الا قليلا في مجالات : الفلسفة العامة والمنطق واللغة والشعر والطبيعة وعلم النفس والطبوالكيمياء والسحر وتعبير الرؤيا والرياضيات والميتافيزيساء والتوحيد والتفسير والتصوف والاخلاق والتدبسير المنزلي والسياسة والنبوة علاوة علم الرسائل الشخصية وبعض المتفرقات في علوم شتى .

واخيرا لا بد من الاعتراف بان الكتاب كان منطلقا جديا يتسم بالتنهيج العلمي والتحليل الدقيق لوعيي شخصية ابن سينا وادراك ابعاده الفلسفية وتبسيط الرائه وجعلها ميسبورة الفهم ، علاوة عن اعطائه المابعا عصريا واضحا ، بشكل يمكن ان يصبح فيه هذا النهج طريقا الكافة الدارسين للفكر العربي على مختلف مناجيه ومجالاته ، الا ان لي ملاحظة تقتضي الإمانة العلمية تسجيلها ، ألا وهي عدم وضع المؤلف فهارس كاملة اللكتب والإعلام والفرق المذاهب والمفاهيسم الفلسفية ، كي يغدو كل موضوع سهل المنال علسي الباحث من ناحية ، ويأخذ الكتاب سماته العلمية الكاملة من ناحية ، ويأخذ الكتاب سماته العلمية

محمد الراشيد

- ١ المدخل الى فلسفة ابن سينا ص ٩
 - ٢ ـ المصدر السابق ص ٢٣١
 - ٣ ـ المصدر السابق ص ١٢٠
 - ٤ ـ المصدر نفسه ص ١٤٥
- ه المدخل الى فلسفة ابن سينا داجع ص ٣١٧ ٣٣٥
 - ٦ المدخل الى فلسفة ابن سينا راجع ص ٣٣٧
 - ٧ ـ المصدر السابق ص ١١٥ -
 - ٨ ـ المصدر السابق ص ١٢٥
- ٩ المصدر السابق انظر ص ٣٤١ ٣٤٩ و ١١٥ وما بعدها
 - ١٠ ـ المصدر السابق ص ٣٥٥
 - 11 المصدر السابق ص ٣٥٩
 - ١٢ _ المدخل الى فلسفة ١ نبسينا ص ٣٥٩
 - ١٣ ـ المدخل الى فلسفة ابن سينا ص ٣٧١

أرمة المتقف العربي

د. محمد جار

اجلس حالما أن لا أرى ذبابا يعكر صفوي الفكري بطنينه 6 الطاغي والمتسلط على العقل البشري وفكره في هذه الامة .

احلم بأن ارى من تشده الحمية ويتهيأ لحملة تسحق كل « بايب » يوحي الينسا بممارسة الطغهان علينا في شكله وقالبه .

ان العداء بين « البابب » السادي المضمون . والسرجسي الشكل والفعل ، وبين المعول والحراث . ودخان المابب ، ودخان المصنع ، لهو عداء تاريخي عريق .

كما أن البايب يلوث بدخسانه المتصاعد في غرور صاحبه ، كل اسباب تلوث الهواء النقي في فكرنا ، ومجتمعنا ، وحضارتنا ، وانسانيتنا . قهري مسن الذباب ، انه يقابق راحتنا ، ويشوش افكارنا ويحرمنا ملاذ الراحة لانفسنا بطنينه الدائم ، ناهيك عن تلوثه، واسباب امراضه السارية ، وغير السارية ،

وحزني على اصحاب (البايب) انهم قوم مسن المرضى يريدون لاهثين ان يعالجوا امراضهم السادية والنرجسية ، بفرض كيانهم المشوه ومرضهم المعدي لصحة عقولنا ، وافكارنا وانساننا .

يريدون اولئك ، وهؤلاء ان يجعلوا منا جهاز يفرغون فيه كل امراضهم النرجسية ، والسادية ، و « دون كيوشتية » ، في جهل اعمى ، وغباء مطلق ، او في خبث وبذاءة .

يريدون ان يدنسوا تربة جيلنا المؤمن بالنهوض بمستقبله ، والمته ، وتراثه ، وبناء حضارة انسانية مشرقة . ويريدون ان بدنسوا هذه التربة النقية بوحل الزحف الغربي ، واحزانهم الملوثة بحب القهر والضغيان والاستبداد المدروس .

يضبون في كل عمل فكري آلاف المصطلحيات المستوردة لكي يقنعوننا بأنهم مثقفين ونحس جهلة ، يطرحون ميت الآراء وغث الحديث ليفهموننا بأنهسم معلمين ومتعلمين ، ونحن اطفال اغبياء .

هذه الوحشهية بعد ان رفع الستار عنها اصبحت مرفوضة من قردة مقليبدين ، وطبول جوفاء ، وطواويس مختالة جبانه .

بعد أن وصل المخاض الى ذروته في مفصــل رئيسي ، وبدأ يبشر بمولود جليد ، سليم البنيسة والتركيب ، في نقطة يحاول بها الغرب الدفاع عــن نفسه بعد أن انهكه الصراع الطويل ، وأثبت ما لاصالة الفكر العربي من مكانة في بعث انسانية الانسان ، ومد الحضارة البشرية بنور الامن والسلامة ، والعسل والانصاف . لم تعد الحقيقة قابلة للزيف في مخابر التضليل الغربي للشعوب الذي انهكها الاستعمار بجميع اسلحته المتعددة . والحقيقة قد بدأت منسل اواخر القرن الحادي عشر ، وفي ١٥ يوليو ١١٤٣ م بالذات ، عندما اغرى « بيتر المبجل » روبرت (١) أوف كتن ، و « هرمن الدلماشي » بترجمة القبرآن الى اللغة اللاتينية بفرض التزوير لحقائق انسانهـة وسماوية . . ولنيل من الشعوب المحبة للحريه والامن والسلام وبدأت رحلة المخاض الكبرى ، عبــر سیاق تاریخی طویل ، ونری ارهاصات ذلك الحقد

والزيف واللصوصية في ملحمة « الكوميديا الالهية » لدانتي (٢) والذي صنفها الغرب واحدة من ستـــة كنوز فكرية اديية في تراث الانسان . . وتبدأ الرحلة في تعتيم فظيع على أهم تراث انساني في تاريخ البشر ، وهو التراث الاسلامي والعربي في آن واحسد . ويقبض الكثير من ضعفاء الشبخصية ٤ والعقل والفكر بكيل ما يقواله الغرب ، وتبدأ السيوف الببغائية المضللية بالانسلال من جهخانة الزيف المربع . . على عقولنا وافكارنا ، حتى نسب في عالم تاهت ملامحنا في خضمه ، ولم نعد ندري اين موضع الجرح ، وما هو الدواء . حتى اتى القرن العشرين مبشــرا ونذيـرا بخلاص الامة العربية واكثر التسعوب في قارتين آسيا وافريقية ، وبدأت الحقيقة تنفض الفسار مسن عليها ، وبدأ الطريق بضاء ، والحقيقة تسفر رويدا رويدا من على وجهها وذاتها لتقول : تعالوا يا مــن اتعبكه الظلام لتتعرفوا على وجهي وملامحي وكياني ك فيتضح لكم بعد ذلك وجهكم وذاتكم وملامحكم ... لتسيروا على درب الرشاد والصيواب ، ويستيقظ التراث ليقاول: من هو جدير بالبقاء ، ومن هو جدير بالفناع ، وبعيد التاريخ نفسه بنفسه ، ونبدأ نحين وللإمانة بالعودة من ذي بدء ، بهذه الهمسة الملحة لكي نحدد أولا مفهوم الآداب العالمية في سياق تاريخيي لا ينكره كل ذي بصيرة وعقب ل وفكر مطلع مجتهد. وعدري عن الافاضة حول دانتي وسرقته التي أصبحت مكشبوفة لدى إبناء قومه وعيرته ، ولسوف اتحدث عن ذلك في اعداد قادمة على صفحات مجلتنــــا « الثقافة » الام ، على ضوء الابحاث الفكرية والعلمية الحديثة حول « دانتي » وحقده الاسود على العرب والاسلام ، في كنزه المزعوم « الكوميديا الالهية » .

قلت ببأتحدث: بموضوعية دون تعصب اعمى . . وبأدلة قاطعة ـ وعفوا ـ سأعود الى هذه الهمسة ، وسأحصرها بالبحث عن معنى كلمة ، او نعت ، يتصف به الادب العالمي ، وماذا تعني هذه التسمية على ضوء المنطق والتاريخ .

يظن ، او لا يزال يظن البعض انادبنا العربي ليسل ادبا عالميا ، بل هو فكر متخلف عن ركب الحضارة

المعاصرة ، ولاجل أن يكون أدبا عالميًا يجب أن يقرأ ويترجم الى لغات اوروبية ، فرنسية ، وانكليزية ، وايطالية ، وروسية الخ . . حتى يصبح ادبا معترفا به عالميا ، وهذه نظرة بمفهوم خاطىء . . لا شك ان هذه الامم الاوروبية الغربية والشرقية لها آدابعالمية، وايس الخطأ ان نقول ذلك وانما الخطأ ان نقيول: ان ادبنا متخلف ، وفكرنا ردىء وشخصيتنا صغيرة أمام شخصية الآداب الفربية ، ولن تكون آدابنا عالية الا اذا ترجمت الى لغات شعوب الارض ، أن الآداب العالمية _ في اعتقادي _ الذي يعيش عليها احيال كثيرة في اقطار انسانية ، فالادب العالمي ليس ميو الذي يمتلك البأس والقوة والسلطان ، ولكنه الادب الذي يسكب قوته وسلطاله على النفوس من طيعته وذاته هو ، لا من قدرة المال والسلاح والنفوذال واسي او من اى مصدر من هذه المصادر الباطشة التي تتيح للامم أن تكون سليطة متسلطة على العباد والرقاب .

فهل ادبنا العربي عالمي ، وما هي مكانته بين هذه الآداب العالمية ؟.

ومن المحتم جدلاً ٤. ومن المفروض عقلاً وفكرا عندما نتحدث عن شيء بأن لا نسقط نشوءه وتطوره فيمراحل مساره التاريخي لكي نكون على وضوح وبينة من الامر. وعندما اخترنا ان نتحدث عن الآداب العربية والاسلامية لا نستطيع أن نتحدث عن أدب عصر بعينه ، وأنما يجب أن نتحدث عن الأدب العربي والأسلامي بمجمله بخطفة سريعة ، دقيقة وامينة ، حفاظا على البحث محصور في امكانية مجلة . نتحدث عن الادب العربي والاسلامي لا من حيث هو الآن ، بل منذ كان الي حيث هو الآن . ان ادبنا العربي في عصوره الاولى كان ادبا عالميا كأرقى واوسع م<mark>ا تكون هذه الكلمة من</mark> معنى ومضمون ، وهذا لا يختلف عليه اثنان ، حيث لا شك في ذلك ، كما لا يجادل في ذلك الا الحمقيي والمتطفلين على الادب والثقافة . كذلك الادب العربي بمعناه العام ، الادب الذي يصور العقل الانساني في امة من الامم . وخاصة بعد ظهور الاسلام ، فهو لم يك يتجاوز الجزيرة العربية منذ العصور القديمة حتى ظهور الاسلام، فتأثرت به الامم الاخرى بعد ذلك

ففرض نفسه على العالم القديم كله تقريبا . ومن هنا الأتى فكرة الطرح بين الادب العربي والادبين القديمين، الادب اليوناني ، والادب اللاتيني ، فقل كان الادب اليوناني في العصور القديمة أديا عالميا وعسى أن يكون اول ادب ستحق هذا النعت ، ذالك لانه لم يقتصرعلى الامة اليونانية التي تنتجه وتستمتع به ، بل انما تجاوز حدود اليونان في الشرق بعد أن فتح الاسكندر ما فتح من البلاد ١/ وظل هذا الادب وظلت الثقافة اليونانية _ قوام حياة الانسانية المتحضرة _ اكثر من عشرة قرون ، وبهذا يمكننا أن نقول : أن الأدب الهوناني هو الادب العالمي الاول من الناحية التاريخيلة ولكن رغم امتداد اللفة اليونانية الى اصقاع كثيرة لم تستطع ان تفرض الله ها على كثير من الشعوب امشال الشعب المصرى الذي كان يتكلم « القبطية » رغم نتاجه م اليوناني ، وظلت اللغة الآرامية صامدة في بلاد الشام والمراق رغم أن أدباء هذين القطرين كأنوا يكتبدون باليه نائية !! ؟. وجاء الرومان بعد ذلك ففرضوا لفتهم فرضا علمي غرب اوروبا والم يستطيعوا ان يقاوموا اللغة الرونانية في الشرق.

و هكذا م تستطع اللغة اللاتينية ان تفرض نفسها اله في غرب اوروبا ، وفي ايطاليا ، وفرنسا ، واسبانيا ، واريعانيا العظمى ، لان هذه البلاد بشعوبها لم تكن لها في تلك الاوقات حضارة بارزة ، اما الفتنا العربية فانها لم تكد تتجاوز الجزيرة قبل الاسلام حتسبى تقده الا كثير من أهل الشام قبل الفتلح الاسلامي وتكلمها كثير من أهل العراق ايضا ، فكانت الغة حديث السي كثير من أهل العراق ايضا ، فكانت الغة حديث السي حاب اللغات الاخرى التي لم تستطع اللغة اليونانية أن تمحوها ، ولا أن تضعفها ، وبعد الاسلام انتشسير القربي الكريم في البلاد التسبي فتحت ، وأذا بالامور تتغير ، والتاريخ يأخذ مسارا جديدا لم نعرفه من قبل ،

وقبل ان يحل القرن الثاني للهجرة اصحت اللغة العربية هي لغة الشعوب في كثير من اقطار الارض ، في اللعراق ، والشام ، وشمالي افريقية ، واسبانيا ايضا وقطاع كبير من بلاد فارس . واذا اللغات التي ظلت حية تقاوم اللغة الهونانية واللاتينية والفارسية من قبل اوالئك وهولاء ، اصبحت تتضاءل شيئا ، فشيئا ، ويضيق سلطانها وتتقلص بكيانها حتى تغدومحصورة باللاديرة وفي بعض المحافل الخاصة ، وتصبح لغة قديمة ميتة ، فالشعب المصري لم يعد يتحدث باللغة القبطية والشياب السورى والعراقي لم تعد لغته آراميسة ،

ولم تقف اللغة العربية برحفها على هذا المنوال فقط ، والنما اثبت وبجدارة انها لغة لا تكتفي بهذا المداللغوي المتين المتناغم الانسجام بالحرف واللفظ ، ولكنها لغة طامحة خريصة على ان تسيغ وتهضم كل ما تستطيع ان تلقاه امامها من أنواع المعرفية والعلم والبحث والحضارة على اختلاف فروعها ونشأتها . فكل ماكتبه اليونان واكثر ما كتبه الرومان وكل ما كانت

الآسيوية والافريقية التي عرفها العرب ، ساغتها اللغة العربية وحضارة اللغة العربية ، والحضارة العربية ، والحضارة العربية ، واستطاع شاعر كأبي تمام ان يقول:

بالشام اهلي وبغداد الهوى وأنا وبالرقمتين وفي الفسطاط اخواني

وما اظن النوى ترضى بما صنعت حراسان

هذا الوطن العظيم التي اتسطت رقعته من اقصى الغرب ، تكونت له لغة واطدة وادب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلوم واحدة بفضل اللغة العربية وبغضبل الاسلام ، ان اللغة العربية التي تجاوزت الشرق ، وتجاوزت البلاد التي كانت تتكلم لغة مسن جنسها ، تتكلم اللغات وبينها وبين اللغات السامية شيء مسن الجوار ، عندما تجاوزت الشرق واستقرت في غسرب اوروبا لم تضع شيئا التفرض نفسها على المغلوبين، وانما تنافس المغلوبين في تعلمها والالمام بها واتقانهسا وفي مشاركة اهلها في انتاج ادبهم .

وكتب بعض القساوسة في تلك الاوقات ، كتب بعض القسس بأسف ويحزن ويصور قلبه الذي كانت الحسرة تذيبه لان الشباب المسهيلجي هجر لغته هجرا خطيرا ، ويسرع اللي تعلم اللغة العربية ولا يكتب شيئا في اللغة اللاتينية ، وقد نسي القس شيئا واحدا هوانه نفسه هو حين كان يكتب كان متأثرا باللغة العربيسة الى حد كبير .

مثلا ان اللغة اللا تينية لا تعرف القافية لا في الشعر ولا في النشر ، واكثر من ذلك ان الذين تعلموا اللغة العربية من الامما لاخرى قد زاحموا العسرب انفسهم على ادبهم وفي كثير من المواقف ، فالشعراء الذين ملأوا الدنيا شعرا في القرن الثاني للهجرة كان فحولهم من غير العرب امثال: بشار بن برد ، وأبو

نواس ، وابو العتاهية ، ومسلم بن الوليد ، كـــل هؤلاء الفحول كانوا من الفرس ناهيك عن ابي تمام الذي بختلف فيه ، وابن الرومي واضح من اسمهماهو اصله ، فقد كان ابوه روميًا وأمه فارسيسة ، فهؤلاء قد امتازوا في لفتنا حتى قهروا شعراءنا ، حتى انهم استأثروا من دون العرب أنفسهم بالتفوق الادبى الشعرى ولم يكونوا عربا والعلم الذي انتجفي اللغة العربية لم ينتجه العرب انفسهم وانما شاركهم فيه علماء من اجناس كثيرة وتكفى أن نذكر أبن سينا ، والفارابي وأن نذكر اختلاف الناس في هذه الايام حول هوية ابن سينا . . البعض يرونه تركيا في تركيا ، ويراه الفرسفارسيا، وانا شخصها لا يعنيني مطلقا أن يكون فارسياأوتركيا وانما عربيا لانه عربى كتب بالعربية للانسانية جمعاء تراثه في اللغة العربية ، كتبيه الاساسية الطب ، والفلسفة ، والخيصه لارسطاطاليس كل هذا كتب بالمُنلقة العربيلة ، فليكن اصله ايا كان ، وحتى شخص ابن سینا لا یعنینی بقدر ما یعنینی ما ترکه ـ وهـو لا يحصى ـ في التراث العربي : لا التراث التركي او الفارسي .

ما تمتاز به اللفة العربية وثقافتها كما نعرفهــا الآن ، وكما نعدهما من التراث العربي لا يقبل للشك او اللجدل ، رغم انه من نتاج اجناس متعددة شاركت في بناء تراث هذه الامة وتفوقات على العرب الاصليين انفسهم ، فهي حضارة انسانية قبل كل شيء ، وهي عربية لانها كتبت بالعربية ، وهي انسانية لانهـــا حفظت التراث الانساني القلديم ونقلته الى انسانيسة كائت تجهله ، واتاحت لهذه الانسانية في أوروبا أن تتحضر ، وان تتثقف ، وان تتخلص مهن الظلمهة الحالكة في القرون الوسطــــي ، وان تعيش الى الآن متحضرة مثقلفة منتجة في الحضارة والثقافة متفوقية على العرب انفسهم تفوقا كثيرا . وبرغم هذا كله فهذا الفرب المتفطرس االآن مدين بثقافته وحضارته اللامة العربية شاء ام أبي اولا ١٠ واللامة اليلونانية بعد ذلك . هذه اللغة العربية فرضت نفسها لا بسلطان السياسة، ولا بسلاح القهر والتسلط . . بل بسلطان الانسانية فاتيح لها المنجاح والم تجد الا وطننا واحدا حاول مقاومتها ونجح وهو الوطن الفارسي ، والكن لميستطع الفرس أن يتخلصوا منها السبى الابد . ذلك السبين بسيطين

اولا: لان علومهم ظلت تكتب باللغة العربية الى عصور متأخرة جدا ، الى القرن التاسع للهجرة .

وثانيا: ان الشعر الفارسي انما مقياسه أوزان الشعر العربي ولا مفر من ذلك .

کل هذا آن دل علی شیء انها بدل علی آن ادبنا العربي في عصوره الاولى قد كان عالميا باوسع معانسي هذه الكلمة واقواها ، كان عالميا لانه شمل العالم المتحضر كله في ذلك الوقت . . وكان عالميا لانه فرض نفسه على أمم لم تكن تعرفه وكانت لها لفاتها وآدابها فنسيت لفاتها وشفعات بالمربية وآدابها ، وكان عالميا بنسوع خاص لانه حمل أمما كثيرة على ان تشترك في تهيئــة هذه الحضارة الانسانية التي تعييش الانسانية عليها الآن . بعد هذه الحقيقة لكل عارف من ذوى الثقافات هناك مشكلات تثار حول هذا الادب العربي القيديم الكلمة . يأتي أحد الاوروبيين الحاقدين اليقول: انهذا الادب العربى أدب سأذج تنقصه اشهياء كثيرة مما تمتان به الآداب الفربية ، وتنفتح الآذان «التقريدية» وتصدق هذا االقول المغرض ، فيردد اصحاب هذه الآذان قول هذا الغربي الحاقد ينقهن يعصف بالذوق: ونبياح يأسف من سماعه ذوي الفهم والحس والذوق يقواون مثلا ، أن الادب العبربي هو أدب قد خلا مــن الادب المسرحي ، وهذا صحيح لا شك فيه ، وإلكنا نعرف ان الادب اللاتيني مثلا الم يكن فيه ادب مسرحي قبل ان يعرف التمثيل المسرحي الهوناني ، فنقل منه السبي الادب اللاتيني وقلده الميوناني وانشأ مسارحهم اوحتي اللغات الاوروبية الحديثة لم تعرف التمثيل في آدابها الاءندما اتصلت بالتمثيل اليوناني فنقلته واضافت

والامة العربية لم تعرف التمثيل لسبب بسيط هو انها الم تكن يونانية ، ثم لم تكن لها هـنه العبادات ، وهذه الدبانات الوثنية القديمة كالتي كانت للامسة اليونانية ، والتي كانت تقتضيها انواع من العبادة منها العبادة بالتمثيل .

والامة العربية لم تترجم التمثيل اليوناني السبب بسيط وهو الن الادب المسرحي اليوناني بالوقت الذي كانت الامة العربية تترجم عن اليونانية كان هذا النوع من الادب مقبورا بالاديرة والكنائس وفي الكتب المحرمة كما كان هذا النوع من الادب محرما الن يهمثل ، ومحرما ان يقرأ : لان الديانة المسيحية كانت تحرمه تحريما قاطعا لا وتراه من آثار الوثنهاة ، والامسة العربية لم تعرف الالياذة او الاوذيسة السبب هولم تكونامعرفتين تعرف الالياذة او الاوذيسة السبب هولم تكونامعرفتين

النفسهم الجهد في قراءته ، وفي ترجمته التي لغاتهم ، وكان الروسيون أستبق الاوروبيون الى هذا ، ذهم أول من حاول أن يترجم ما كتبه العرب في هذا القون ، ثم تبعتهم أمم اخرى فترجمت الى لفات كثيرة مختلفة ، وبرغم من هذا فهناك أشياء تحول بين أدبنا الحديث وبين هذه العالمية التي يطمع فيها كثير من الناس ، هذه الاشريااء تنقسم الى قسمين اهمها: الاول يأتي منانحن الادباء ، فأدباؤنا بحتاجون الى ان يعتنوا بأدبهم اكثر مما عنوا به الى الآن ، محتاجون الى ان يعنوا بأدبهم عناية مضاعفة تقتضيهم أن يتقنوا أديهم القديم قبل أن ينتبحوا ادبهم الحديث ، وتقتضيهم أن يفتحــوا عقولهم وافكارهم ـ كلما قلت في مطلع هذه الدراســـــة المتواضعة _ لكل الآداب والثقافات اتحديثة مهما يكن مصدرها ، والكان عليهم بتراثهم اولا ، فلو اعتمدنا على الادب القديم وحده الكنا تاريخا قديما يعيش في العصر الحديث ، ولو اعتمدنا على الادب الاوروبي المستورد الحديث وحده لبرئنا من جنسيتنا ، ومن جسد امتنا ، ومن تاریخنا کله ، اذن فایشن اننا بد من ان نجمع في عقولنا وقلوبنا بين هذا القلديم الذي لا يجحده الا جاحد النفسه ، والذي لا انتماء له ، ولا هوية ، ولا قوم ، ولا قوام الحديث بدونه ، وبين ها الحديث الذي هو من مقتضيات الحياة واستمرارية الديمومة الانسانية في وجودها وصيرورتها . ويجب أن نكون عربا ، ويجب أن نعرف كل ما عند الأمم الأخرى، واذا استطاع ادباؤنا ان يبدأوا بتثقيف انفسهم اوسع ثقافة ممكنة في القديم والتحديث ، يوم يستطيعون هذا الشعور الانساني الواسع الذي لا ينبسط في العالم الحديث وحده ، وانما ينبسط الى اعماق االزمان ، ينبسط إلى القديم ايضا ، يومئذ يكون الانتاج العربي انتاجا انسانيا واسعا بأوسع ما تغنيه هذه الكلمسة من مداول ومعنى ، ويوم يكون انتاجنا السبانيا ينسجم فيه القديم بالحديث انسجاما موسيقيا رائعا تخسرج حينئذ تلك الانشودة الخالدة وتفرض نفسها على كل لفات البشر فرضا غير محدود بمكان أو زمان اويضطر البشر من الاجناس واللفات أن يترجموا كلماتها ويقرؤنها باعجاب وحب وتقدير . برغم هذا كله فقد اخذ ادبنا يشيق طريقه الهي العالم الغربي اكثير مما نظن ٤ لاننا حتى الآن ننتظر أن نرى كتبا اللعربية قد ترجمت الى لفات اجنبية ، ولا نرى انفسنا اننا قد استطعنا ان نفكر بنتاج ادب عالمي ، الا اذا نشر في الصحف ان شيء لا معنى أله مطلقا ، ادبنا اخطر جدا مما نعلم ومما

ولم تكونا منشورتين بل كانتا معدودتين من الاعمال الوثنية ايضا ، فكانت المسيحية تحرمهما ، والم يكن النظر في امرهما مباحا لاحد من الناس . وكما يقال عن الادب العربي ايضا أنه خال من الادب القصصي -وهذا ايضا من الخطأ والتجنى على الادب العربي ، وهو من الاخطاع الكثيرة االشائعة . وأن الادب العربي لا تفتقله الي القصص كما يشاع عنه بل قصصه على طبيعته هو . والذين يقرأون اخبار الحروب وايسام الناس ، وايام العرب ، ويقرأون النقائض بين جرير والفرزدق والاخطل ، بعرفون أن الادب العربي لم يخل مطلقا من قصص الابطال والحروب وما اللي ذلك من الاشياء االتي تصورها الاليهاذة ، ويصورها الادب القصصي الهيونالي . خطأ آخر يقال : وهو أن ادبنا العربي اليس كالآدااب الاوروبية الحديثة: ولا يشبه الاشسياء الكثيرة التي توجد في هذه الآداب الحديثة : قهدًا بالقيراس الى الدبنا القديم هو الظالم كل الظالم ... لان ادبنا القديم عاش في عصور مضت عليها قرون طوال 6 واليس من المعقول أن تكلف أدبنا القديم مجاريا ومطبقها ومشبها لمقتضيات العصر الحديث الذي نعيش فيه ، لاننا نملك بأن نقدم دورة الزمين عن ميقاتها ، وادبنا ادب غنى عظيم لانه عصارة الحضارات مهضومة بفكر العربي ومفروزة منه بنكهة خاصة به وبشخصيته. فالعربية بتراثها الضخم قد استقت حكمة اليونان والفرس ، والهند ، وهذا كله حق وهو دليل عسلى قوتها واستيعابها وفرزها الاصيل ، كما هو دليه على استعدادها لان تكون الغة حضارة انسانية عالمية 6 ودايل على استعدادها للتصدي والبقاء في نمو مطرد سرمدى 6 أما ادبنا الحديث فهل هو عالمي بالمعنى الذي قدمته سالف ألذكر ؟. أم هو أدب محلى وأليس أديا عالميا ، الا لاقه ادب ينتجه ويفهمه ويتذوقه مقسدار ضخم من أجيال الناس من الخليج الى المحيط الاطلسي واذا كان هذا القسم الضخم من العالم متفقا في ذوقه وعقله وشعوره ، يتكلم لغة واحدة وبها يكتب ويفهم ادبا مهما تختلف طبيعته وشكله فهو ادب عربي يتذوقه كل أنسان في هذا اللجزء من الارض الشاسعة ، ويتأثر به كل انسان . . هذا الادب لا يمكن أن يكون ادبامحليا لو أن ما ينتج بالشيام لا يستطيع المصريون أن يقرؤوه ، ولا يترجموه ، وحين يكون الادب المصرى كذلك ، في العراق ومراكش النح . . فلا يهمكن بعد ذلك أن يكسون ادينا اديا يشك فيه أنه لا يستطيع أن يكون عالميا ، ونرى في السنوات العشرون الاخيرة اهتمامالاوروبيين والامريكيين اللادب العربي ، يحتفلون به ، ويكلفون

نقدر ، ويكفي ان تطوفوا في اقطار اوروبا وأمريكا لكي الروا كتبا عربية لا تخطر لاحد منكم ببال . تدرس في الجامعات الاوروبية ، ويقرأها طلابها باللغة العربية ، وَ لَكُتُبُونَ عَنْهَا لَاسَاتِذَتُهُم ﴾ ويعلقون عليها ، ويتحدثون حولها ، ويعيشون بها ، ويسعون بعد ذلك المسعى الترحال نحو البلاد العربية ليلقوا أصحابها وكتابها ، ولياتحد ثيرا اليهم ، ثم يعودون وقد عرفوا عنهـم ما استطاعوا أن بعرفوا م ما الذي نزيد اذا كانت آثارنا الآن التي ينتجها شبابنا الآن تدرس في الجامعــات وتعرض موضوعا للامتحابات العليافي بعض الجامعات يتجاوز الحدود العربية ، والى بلاد كنا ألى وقت قريب تزى بلاد القوة والسلطان والبأس الشديد ، فهو من هذه الناحية بدا بمضي الى الامام في العالمية الحديثة ؟ ولكنه يجد برغم هذا كله مقاومة خطيرة وشديدة في الفرب وهذا هو الشيق الثاني من القسمين الذي يحب أن نلتفت اليه ، وان نتأهب للدفاع عن انفسنا امام هذه المقاأومة ، وهذه المقاومة تأتى من الفسرب بعقاية العنجهية والتعصب الاءمى الهذه الامة العربية والنظرة اليها بأنها امة خضعت لسلطانيه ، ولا أنال: يطمع في أن يخضعها لسلطانه السينامي ، أو العقلي ، او الاقتصادي ، ثم لا يزال ينظر اليها على انها من هذه الامم التي يسمونها من الامم المتخلف ـــة ، فه اذن محتاجة الى معونة من الغرب،معونةعقلية، واقتصادية، وسياسية ..

الفرب مؤمن بانه لا بد من أن يرينا أننا بحاجــة الى تربية سياسية ، ولا بد من الن يعاوننا اقتصاديا ، ولا بد من أن يروض عقوالنا وأذواقنا ، فهو أذنالاينظر المينا على اننا انداده ، بل ينظر الينا على اننا اقل منه خطرا واهون منه شأنا ، وينظر البينا نظرة فيهسسا الكثاير الكثير من الرثاء ١٥ وفيها الكثير من الازدراء ٤ فنحن ابناء الابل والخيام ، نحن المستضعفون وهو الاقوى المتسلط ، ونحن الفقراء وهو الغني الموسر ، ونحن الجهلاء وهو العاالم الذي لا يشيق له غسسار او جدار ، وكذلك ينظر االينا هذه النظرة ، فاذا قيدم اليه كتاب عربي فنظرته الاولى الى هذا الكتاب قسل ان يفتحه ، وقبل أن ينظر فيه بنصرف عنه ، لانه كتاب رجل من هذه الامة الضعيفة التي لم تصل بعد الى ان يحفل به ، او ان نسمَع اليه ، هذا الشفور ، وهذا الاقتناع الذي يلمسه كل انسان يعرف الغرب، ويعاشر الفرسين ، في بلادنا هو الذي يجب أن نتأهب

أحسن أهبة واقوها لمقاومته ولتبرؤة انفسنا منه ، ولا ينبغي ان نطمع الفرب فينا ، ولا نشعره بأننا أقل منه استحقاقا .. أن يقرأ ادبنا ، واقل استحقاقامنه ان يعني الناس بنا ، ويحتفلوا بما نعمل ونقسول ، وسيلتنا الى هذا بسيطة جدا ، هو اولا أن تؤمسن وسيلتنا الى هذا بسيطة جدا ، هو اولا أن تؤمسن نقلام عالم الفرب كله في غير احتباط ، يجب أن نعرف نعللم عالم الفرب كله في غير احتباط ، يجب أن نعرف كل ما في حوزته وجعبته بعقول منفتحة واعية ، وأن نجلس البلهم ونتحدث اليهم بعلومهم وآدابهم وثقافتهم كاننا منهم اليعرفوا اليس بيننا وبينهم أي فرق في حال من الاحوال سوى لون البشرة ، وأن نعتمل على انفسا أنفيسنا في تنمية اقتصادنا ، وأشعار الغرب بانفسا متحررو الارادة ، مستقلين اللات ، وشعاره بأنسه محتاج الينا كما نحن نحتاج اليه ، لان الجياة تقوم على التبادل لا على التسلط والقهر ، وكذلك في الشؤون السياسية .

ومن البدّانة حتى النهابة نقول شيئًا مؤكدا هو: ان آدابنا القلايمة آداب عالمية لا شك في ذلك مطلقا ، والخذنثة أخذت تشق طريقها بشكل جيد بثيرالاهتمام في االطريق الي العالميَّة بالمعنى الصحيح ، ولكنه بحاجة الى جهود كثيرة جدا ليفرض نقسه على الفرب وعالى الامم المختلفة مهما تكن قوتها وبأسها . والمهم وقبل كل شيء هو أن تشعر المثقف العربي بأنه أنسان ليس تبعى لاحد ، ولا يعمل الالنفسه وامته ووطنه وحده، وانما يعمل للانسانية جمعاء ، وعليته أن ينتفع بكل علم ، وهو مكره على أن ينفع الانسانية جمعالم وسبيله الى ذلك أن يتخلص من عقد الأنا وينطلق الى العالم الرحيب ، منفتح العقل نظيف القالب ما. واع اقديمه متوثب لجديثه مهما تكن يوم يصنع هذا المثقف العربي هذا مؤكد أن أدبه سيكون أدبا عاليا سواء أفهم مسن هذه المقولة معناها الصحيح الذي صورته ، او همذا المعنبي اللذي تظمع فيه تنسابها عندما بتمنون انبترجم ادبهم الى اللفات الاجنبية يوم نكون اقوياء في حياتنا وفي الفسينا وفي تفكيرنا ٤ نفرض انفسينا عسلي الادب الغربي ، يضطر الغرب الى ان يترجم لنا كما اضطرنا الى ان نترجم له .

جلب نے ذہ محدد جبر

۱ - عالم الفكر ص . ٩ - دكتورة رشا حمود الصباح
 ٢ - الثقافة الاسلامية والكوميد ديا الالهة د . صلاح فضل

تصيديان لمحمظريف صياغ

فاتنة..

رقص القلب للحبيب وغنى تمادت علم الجمال حين تهادت كيف يصمي الدلال منك ؟ ويرمي يخضع السيد الجليل لديها يغرق الصبح في الرنو اليها كيل شدو يسعد الكون صلاة ربية الحسن هل يحن التفات أسأل النجم علمك ما لاح نجم ويظيل اسمك البهي نطائي

فاذا الكون نسمة عذراء وتغنت من سكرها الاحناء القلب صمت ويفتك الاغضاء ؟ في ابتهال وتسجد الامراء مستهاما وتسعد الابهاء كل همس يسبي الضلوع نداء صبوة تغتلي ويسعي رجاء ويهيم الفتون والاسماء ما سرى في الوجود حاء وباء

لانستى

لا تنتميي ، ان الازا عبق الربيع بحسنها لا تنتمي زهر البنفسانجواي ضاعت هيل يرا قالوا بروضيك ينتشي

هر أشرقت فيها النضارة وتنهدات فيه الاثسارة ج ضبال لا يدري مزاره م لها رجوع واستداره ؟ حب ، فها تغني الاشارة ؟

حاب ۔ محمد ظریف صباغ

فاذا انطلق الحب غني أسرار المطلق واذا الاطيار تهادي ٠٠٠ واذا الارض العطشمي زنبيق وإذا الاوراق طيور وبقايا من أمل مكسور تحيا واذا أالاظلام صباح واذا الدمعات أقاح ذابت كهل الابعهاد ماتت كبال الاحقاد عادت : « ليلي » من غربتها ويباركهــــا الله يتلألأ في القلب قنديل المأساه ونعاهد قلبينا ونعاهد عقلينا نمشى في الدرب ٠٠ مهما كانت هذي الدرب ؟ في الظلمة ٠٠ في المنهي بتلألأ في القلب قنديل من حب « ليلى » تلد الافراح الاطفال ملائك حب لا أصفى ؟

* * *

الدرب طويل • يا وطني ؟ • من ذا • • من ذا يغلب فينا الحب ؟

• مصطفى النجار

الحبّ بلد

شعر: مصطفى لنجار





قدتأتي من المريخ

قصة : صياء قصحي

الى قرية صغيرة تقلع على تخوم بلد كبير ، ذهبت قرب غابة مكتظة بالاشجار المثمرة ، بنيت بيتي . . . وتحت سماء صافية لا تعكر صفوها الفيوم ، عشت حياتي .

لم اكن انعزالها هكذا ، الكن كثرة المساحنات والخلافات اقلقتني وطمست مبادئي .

كنت مستلقيا ونظراتي تبحث عن نهاية غيرموجودة لسرماء لا غيوم فيها ولا نجوام . . نظراتي التقلت بيشيء يتحرك في السماء يبرزه لونه الناراي ، ويسير في مسار منتظم . . استقرات معلوماتي القليلة عن الفلك فقلت لا شك انه كوكب صناعي يسير من كوكب الى كوكب، فكرت في هذه العقول التي تقبيع خلف دهشتسبي وتثايرها دائما ، تلك العقول التي حققت الصعود الى القمر ، والسفر الى المريخ والزهرة ، وصورت لنا رائد الفضاء الاميريكي وهو يعانق رائد الفضاءالروسي ويعود كل منهما الى مركبته .

أشياء يثبتها العالم ، ولا يرفضها العقبل ، لكنه يبقسى مندهشا امامها ولا يملك الا أن يندهش .

الشيء الناري الذي ظننته قمرا صناعيا ، ابتدا مع مرور الزمن يكبر حجما ، ويزداد بريقا ، واحسست انه يقترب من كوكبنا الارضي اكثر فاكثر ، قلت في

نفسي انه منطلق من الارض وعائد اليها . لكنسسه ابتدا يقترب مني ، ويزداد توهجه ، زحف الرعب اللي نفسي فانسحبت الى كوخي الصغير ، واوصلت النافذة الصغيرة ، والباب الخشبي الكبير واستلقهات على سريري .

لكن صوتا مرعبا قويا كان يزداد قوة ويحرمني راحتي واستجمامي . . ثم حدثت الطامة الكبرى ، وحدث الدوي الهائل ، الانفجال . . الشظايا . . الاضاحة المخيفة في وسط الليل . . حدثت هذه الامور وانا في سريري ، وبعد انتهاء الضجة ، واطفاءالحرائق واجتماع الهالي القرى من قريبة وبعيدة ، فتحت باب كوخي بحدر ، واطلعت على ما يجري في الخارج ظنا مني ان القيامة قد قامت ، ويوم الحشر قد حان . . لكنني وجالت الهدوء يسود ولم أجد سوى حسناء ناعمة غامضة الاحاسيس وفي شكلها ما يريب ، واقفة المام الباب ، وحين وجدتني سرت فاقتربت منها

- _ من أين انت ..؟
 -
 - _ من المريخ . ؟

لاحظت أنها صماء لا تسمع ؛ أو أنها خرسساء

لا تنطق ، أو أن لفتي اليسب الفتها . جعلت فمي قريبا من اذنها وصرخت :

_ الا تفهمين شيئا .؟

لم تبد اي استياء ١٠ تأكدت انها لا تسمع فقذ فتها بعد بهد من الشتائم . . قلت (من اين هذا البلاء . . . لعنة الله عليك ، وعلى ألذي وضعك امام بيتي) فلسم تحزن امسكت يدها ، فشعرت ان يدها تشبه فقاعات الضابون . . ضغطت قليلا كأنني ضغت على الريح . فلم يعجبني هذا .

ادخلتها كوخي ، وجعلتها تجلس على سريري ، واتيت لها بطبق من الطعام ، فابتسمت ثم ضربت الصحن من الخلف بقوة ، الصقت الطعام في وجهي مذا فضربتها قائلا :

- ايتها الحقيرة هل ارسلك المريخ لازعاجي ..؟ واخراجي عن طوري ، فلم الشعر بجسم برتطمبيدي وانسانة تتألم ...

استلقیت علی بساط ممتد فوق الارض ، حاولت الاغفاء . . وما هي الا لحظات حتی سمعت ضجیجا وصخبا ، وكأن مجموعة هائلة من البشر تجتمع امام كوخی هذا تبع هذا طرق عنیف علی الباب ، ثمضغطوا

عليه فاندفع الى الداخل وسمح لعدد كبير من مخلوفات غريبة ، معربدة ومزمجرة ان تدخل الى بهيتي الآمن ، سدم احدهم وجذب الفتاة بعصبية ، ووجه السسي الفاظا لم افهمها ، لكنها شتائم لا ريب في هذا ، بدليل الصوت المرتفع ، والاشارات العنيفة .

بعضهم اجتمعوا على ضربي وركلي • وكانت لفني العربية عاجزة عن ان تزيل سوء التفاهم اللعين بيننا. كنت اسألهم واكرد سؤاالي:

- انا من كوكب الارض . وانتم من كوكب المريخ فما الذي فعلته معكم حتى القي عقابكم هذا . انهذه المخلوقة الغريبة اتت لعندي كالصاعقة ، لم اكن راغبا في مجيئها وعلى الرغم من هذا لم السيء الميها .

هان كلامي يزيدهم قسوة في معاملتي ، قلت في نفسي إن ثقافتي لن تنفعني في مثل هرسدا الظرف الغريب ، فلو انني حفظت لفات العالم باسره ، كيف لي ان اتعلم لغة سكان المريخ . ؟

نظرت الى السماء . . كان الكوكاب الناريمايزال السمر بتؤدة على خط مساره المنتظم وعيناي تتابعانه بتودة .

و ضياء قصبجي



دُورْحَالِبَ في الأدب في سورية السيرجي

كان خليل هنداوي هو اول من يذكر ، حين يذكر دور حلب في الادب المسرحي ، واليوم يذكر اول من يذكر وليد اخلاصي ، وبين الهنداوي والاخلاصي يذكر كتاب آخرون ، منهم عبد الرحمن ابوقوس ، وعبد اللفتاح قلمجي ، ولكن لا بذ من ذكر من سبق هؤلاء جميما وكان له دور ، وهو عمر أبو ريشة .

فما الذي قدمه هؤلاء للادب المسرحي في سورية ؟ وما دورهــم فيــه ؟!

* * *

لعمر أبي ريشة مسرحيته الشهيرة: « ذي قان » التي كتبها بعيد العشرين من عمره ، سنة ١٩٣٦ ، وقد مثلت على مسرح المدرسة الشرقية بحلب ، ثم نشرت سنة ١٩٣٢ وهي تتخذ من موقعية ذي قار مصدرا لها ، وهي المعركة التي انتصرت فيها القبائل

العربية ، متحدة بوعامة بكر على جيش الفرس ، مع ظهور الاسلام .

والمسرحية تختلق شخصهية المندر ، ثم تصطنع قصة حب بينه وبين الحرقاء بئت النعمان ، ثم تصور كسرى يخطب من النعمان ابنته ، فيرفض ، فيفضب كسرى ويدعو النعمان اليه ثم يقتله ، ويمضي فيرسل الجند في طلب الحرقاء ، وكانت قد هامت على وجهها في الصحراء ، فيهدد القبائل ان هي أجارتها ، ويجبرها هانيء بن مسعود ، ثم يجمع القبائل ويوحدها ، وتكون المعركة ويخوضها المندر ، فيصول ويجول ، حتى يحرز النصر ، ثم ينصب مالكا على العرب ، ويتروج اللحرقاء .

فالشاعر يعزل وقعة ذي قارعن طروفها السياسية والاقتصادية ، ليقدمها في جواء من الحب والحماسة فاذا هي صورة للبطولة الفردية ، من اجل الشيان للنعمان ، والظفر بابنته الحرقاء ، وليست صورة لحقيقة الصراع الذي كان قائما بين كسرى والنعمان ، أو بين القبائل العربية ، وفارس .

لقد كان الشاعر يسعى الى اثارة مشاعر العسرة والاباع ، واحاسيمن البطولة والشهامة ، ليذكر بأنها قيم العربي الاصيل من الدي اللذل والهوان ، فهو يلوذ بالماضي المجيد ، ليقبس منه صفحة مشرقة هربا من الواقع المر الاليم ، الذي كان يغرضه المستعمس الفرنسي على سورية آنئذ .

ولابي ريشدة خواريتان شعريتان ، هما عذاب ، وطوفان ، يعرض في الأولى لشقاء الفنان في الواقع من الاجتماعي ، ويعرض في الثانية لما في ذلك الواقع من زيف وفساد . وله ايضا اللاث مسرحيات شعرية ، طويلة هي محكمة الشعراء وسمير اميس ، والحسين عليه السلام ، نشر من الاولى بصفة مشاهد في مجلة الضاد اللحلية ١٩٣٧ ، وعزف عن نشر الاخريين .

ان مساهمة أبي ريشة في كتابة المسرحية الشعرية مثل مساهمة كثير من الشعراء ، في مقدمتهم احمد شوقي ، كانت في حقيقتها نزوعا نحو كتابة حسوار شعري ، لا يمكن أن يعتبر عملا مسرحيا ، فمسرحية ذي قار حافلة بأغاني ألحب والبطولة ، وفي كثير مس المواقف يطول الحوار حتى يزيد على الثلاثين بيتا ،

فااذا هو قصيدة مستقلة ، متينة السبك ، لا تخلو من لفظ غريب يحتاج الى شرح

ان أبا ريشة شاعر في المقام الأول ، اما الكاتب المسرحي ، فهو خليل هنداوري .

* * *

ولم يكن الهنداوي كاتبا مسرحيا فحسب ، بل كان اديبا ومربيا كبيرا ، كتب القصة والقصيــــدة والمسرحية ، ويمارس النقاد والترجمة ، ووضع الكتب المدرسية ، وخرج اجيالا تدين له بالفضل الكبير .

ولقد ترك الهنداوي مسرحية مطبوعة ، هسسي «هاروت وماروت » (١٩٤٣) ، و « زهرة البركان » هما : « سارق البار » (١٩٤٥) ، و « زهرة البركان » (١٩٦٥)) و تضم كل مجموعة ست مسرحيات قصيرة وإله غير ذلك اكثر مسن عشرين مسرحية منشورة في صحف ومجلات سورية ولبنانية ومصرية كالاديب والمعرفة والآداب والمجلة ، وله غيرها ايضا مما هو محفوظ في (ارشيف) ، اذاعة حلب ، ولها الفضل في شهرته ، بما قدمت له من تمهيليات اذاعية .

وحين كتب الهنداوي المسرحية كان السائد هـو الاتجاه نحو المسرحية الشعرية التي تعتمد التاريسخ مصدرا لها ، كما بدا واضحا عند ابي ريشة ، ولكـن انهنداوي لم يسر في هذا الاتجاه ، وانما اختار اتجاها آخر ، وهو المسرحية النشرية المعتمدة الاسطـورة مصدرا لها ، وهو الاتجاه الذي بدأه في مصر تو فيـق الحكيم سنة ١٩٣٣ حين نشر مسرحية : «أهل الكهف»

والقد كانت أول مسرحية للهنداوي منشورة هي مسرحية «هاروت وماروت » التي كتبها متأثــرا بالحكيم ، كما صرح هو نفسه ، ثم اتبعها بعدد مــن المسرحيات الاسطورية ، يزيد عددها على العشر .

وتروي مسرحية هاروت وماروت قصة الملكين الله ين هبطا في بابل ، فأغوتهما ميدخت ، فأقسللا على ارتكاب المحرم ، وباحا أنها بالسر الاعظم ، فتطهرت هي من آثامها ، وعرجت الى السماء ، وشقي هما بآثامهما ، وظلا على الارض .

والمسرحية تؤكد اعلاء الهنداوي للانسان وثقته

به وتمجيده له ، وهو الانسان الذي يحقق ذاته مسن خلال الالم يشقى به ويتعذب .

ويؤكد الهنداوي ذلك ثانية في مسرحيته « سارق النار » التي يدفع فيها به « بروميشيوس » الى سرقة النار ، سر الخلق ، فتفضب الآلهة ، وترسل عليه الآفات والامراض ، فيتألم ويشقى ، ولكنه يتغنسي بانتصاره ، ويؤكد ذاته انسانا قادرا على الخلق والابداع

اما المسرحية التي طارت بها شهرة الهنداوي ، فهي بيجماليون ، (١٩٤٢) ، وفيها يجعل الشيال بيجماليون يتعلق بالتمثال الذي صنعه لحبيبته « جالاتيا » نفسها ، وعندئذ يعمد صديقه « زينون » الى خداعه ، فيسحب التمثال من بيسين يديه ويقيي « جالاتيا » نفسها ليوهمه ان التمثال قد تحرك ، ودات فيه الحياة ،

والهنداوي يؤكد بذلك ان عماد الفن هو الوهسم والخيال 6 والبعد عن الواقع 6 ومعانقة المطلق والكاي وغير المحدد . وقد أكد ذلك صراحة في مقدمة مجموعته «سارق النار» وفضلهما على الواقع .

لقد كان الهنداوي متعلقا بالاسطورة ، شفوفا بها وقد ظل وفيا لها حتى أواخر حياته ، فكان حسدر عنها ، او عن روحها في كل ما يكتب ، حتى حسين يحاول كتابة المسرحية الواقعية او التاريخية .

فغي الخمسينات ، وبعد نكبة فالسطين ، حاول الهنداوي الاقتراب من الواقع ، فكتب اربع مسرحيات عالج في بعضها مشكلة اللاجئين ، ولكنه كان يصدرعن روح اسطورية ، ففي مسرحيته «طريق العودة » يصور أما تقدم أأسم لابنتها مع اللواء ، لتخلصها مما تعانيه من ألم وشقاع في مخيم اللاجئين ، ولتحقق لها عودة قريبة وسريعة اللي الوطن المحتل ، وفسسي مسرحيته «الفدائي الصغير حسن » يقدم بطولسة معجزة خارقة ، يقوم بها فتلي صغير في العاشرة ، وكانه وقصة اسطورية ، لا حكاية واقعية .

وفي الستهنات كتب بضع مسرحيات تاريخية ، كان يعود فيها الى التاريخ ليجد نفسه فيها عالما خاصا . مثاليا ، كالاسطورة، يرتاح اليه ويطمئن ، ويجد فيسه

بديلا من الواقع ، يحقلق فيه طموحاته ، ويعبر مسن خلاله عن مشاعره وانفعالاته .

فغي مسرحيته « درة قرطبة » يصور الشاعر ابن زيدون وقد وعد حبيبته « ولادة » ان يقدم لهـــا « قرطبة » هدية ، ويمضي فيشترك مع المعتمد بـن عباد في الاستيلاء على قرطبة ، وبعد سنين من الكفاح والشقاء يفتح قرطبة ، واذ يقدمها لولادة ، تعتــدر ، فقد اصبحت عجوزا وشابت ، فمـا يكون من ابـن زيدون غير التخلي عن قرطبة .

وبذلك يفسر الهنداوي التاريخ بالحب ، فمن أجله قاتل البن زيدون ومن أجله سجن ، ومن أجله فتح قرطبة ومن أجلها تخلى عنها ، وينسى الهنداوي بعد ذلك أن محاولة أبن زيدون في الاستيلاء على قرطبة ليست الا حلقة في سلسلة من المؤامر أت والفتن والشقاق بين أمراء الاندلس ، هي التي قادت الى سقوط الحكم العربي في الاندلس .

لقد كان الهنداري حقيقة مجددا في لجوئه الي

الاسطورة ، واعتمادها مصدرا له ولكنه كان يفر اليها من الواقع ، ليطرح افكارا ذهنية مجردة تدور حول الانسان والفن ، ولا يحاول الارتباط من خلالهابا واقع . ومسرحيات الهنداوي في الحقيق على ولا يعني قصيرة ، لا يتقيد فيها بزمان او مكان ، ولا يعني بالفصول او المشاهد ، ولا يحقق فيها شيئا من شروط العمل المسرحي ، فهي خلو من الصراع ، وتفتقر الى مقومات العرض المسرحي ، ولذلك لم يتح الشيء مسن مسرحياته التمثيل ، وهي المسرحيات التي يبدو انه مسرحياته التقرأ فحسب ، ولا يفكر في امكان تمثيلها . وهو ما تجاوزه من بعده كاتب مسرحي ، ارتبط وهو ما تجاوزه من بعده كاتب مسرحي ، ارتبط

* * *

بالمسرح فكتب له وعمل فيه ، وقدمت بعض نصوصه

على خشبته ، وهو وليد اخلاصي .

وليد اخلاصي كاتب روائسي وقاص ومسرحي ، و « طبول الاعدام العشرة » هي أولى مسرحاتـــه المنشورة ، نشرتها اله مجلة « حوار » البيروتية سنة المنشورة ، وله الميوم اكثر من عشرين مسرحية بسبين قصيرة وطويلة ، نشر معظمها في مجلات وصحف سورية وعراقية ، كالموقف الادبي ، والاقلام ، وقد نشر له اتحاد الكتاب في دمشق مسرحيته « الصراط » (١٩٧٦)

ومجموعة مسرحيات قصيرة بعنوان: «سبعة اصوات خشنة » (۱۹۷۸) ، وبعض مسرحياته مثلت فيي دمشق وحلب وحماة ، وقد اشترك وليد اخلاصي في تأسيس مسرح الشعب بحلب ، سنة ۱۹۲۸ وهو الذي قدم له: « الايام التي ننساهها. » (۱۹۲۸) ، و « الديب » (۱۹۷۰) ، و « كيف تصعد دون ان تقع» (۱۹۷۶) .

واخلاصي يشبه الهنداوي في نظرته الفردية ، وفي بحثه عن التجديد ، ولكنه بختلف عنه فيما يراه من مشكلات ، وما يثيره من قضايا كما يختلف عنه فيمي وسائل التجديد وادواته ، وهو يمتاز عنه بارتباطه بالمسرح ، وتقديهمه اعمالا ليست بعيدة عن العرض ، وشروطة .

ان الاخلاصي يهتم بالانسان الفرد ، اهتماما كليا ، فيعنى بطموحاته واحلامه ، ولا سيما في الحب والحرية ، فيقدمها من خلال رؤيته الفردية ، ليتغنى بها غنساء فيه الالم والمرادة ، والخيبة والاخفاق ، اذ ينتهسي الفرد عنده دائما الى الدمار ، او الهزيمة ، ويجعل المجتمع دائما هو المساؤول ، من غير ان يقدم تعليسلا مقنعا ، او يحاول كشف الاسباب ورصدها ، واذا حاول فمن خلال نظرة سريعة ، تقود الى احكام عامة .

ان الاخلاصي لا يملك شيئا من الوثوق بالانسان، والايمان بقدرته على التغيير من خلال الكفاح المستمر، الذي يشترك فيه الجميع ، على الرغم من انه يحب الانسان ويتغنى بحريته ، وينادي معه بحقه في الحلم والحب والحربة ، ويرجع هذا التناقض الى نظرت الغردية ، التي تمجد الفرد ، وتزدري المجتمسع ، الذي تمثله عنده الطبقة الفنية .

ففي اولى مسرحياته « طبول الاعدام العشرة » (١٩٦٣) يصور رجلا وامرأة ، القي بهما في كهفرطب وهما مشلولان ، لا يرى احدهما الآخر ، اذ وضعا متخالفين ، وقد حكم عليهما بالاعدام وذنبهما الحب ، فقد احب الرجل (الفقير) المرأة (الفنية) ، ولا يحق لهما ذالك ، وثمة فجوة ينتظران ان يأتي منها المخلص ولكنه لا يجيء ، وانما يأتي طائر بأكل العيون ، شموتان بفرح وتحد .

وفي مسرحيته « قطعة وطن على شاطىء قديم » (19۷٥) يصور رجلا يعيش فوق صخرة على شاطىء البحر ينادي بالحلم والحب ، ويرشح نفسه للانتخابات فيتذمر منه السادة ، ويضيقون به ، ويغرونه بسحب الترشيح ثم يهددونه ، فيضطر الى الرحيل الى عالم الاحلام .

destruction of a

ng 4 4 4 5 5 7

وهكذا يدم الفرد ، او يهزم ، ويدم معه حق الانسان في الحب والحلم والحرية ، والمسؤول هسو المجتمع ، او الطبقة الفنية فيه ، وهي الطبقة التي يهاجمها وليد اخلاصي فيفضحها ويعريها ، ويكشف تنذلها واخطاءها ، ويؤكد انهيارها .

ففي مسرحيته «سهرة ديموقراطية » (١٩٧١) يصور سهرة ضمت نفرا من الطبقة الفنية ، فهمسم الطبيب وتلجر البناء واستاذ الجامعة مع زوجاتهم ، وفي اثناء السهرة يقدم احدهم على اجبارهم واحدا واحدا على الاعتراف بأخطائهم ، فاذا هم يشتركون واحدا على التزييف والكذب والخيانة ، ثم يطلب من زوجة احدهم ان تتعرى ، وهنا يدخل ثلاثة لصوص ، يسرقون البيت والجميع ينظرون منغيران يفعلوا شهيئا ، وفي مسرحيته «هدا النهر المجنون » (١٩٧٦)

وفي مسرحيته « هــذا النهر المجنون » (١٩٧٦) يصور سيدة قد ابتنت في الريف قصرا ، وخفرت الى جانبه بئرا ، واخنت تتحكم في الفلاحين ، وتذيقهم العذاب ، والهوان ، على حين تعاني اسرتها من النخر الداخلي ، فابنها تخونه زوجته ، وهو لا يستطيع فعل شيء ، وابنتها تحب شابا قدم من المدينة ، وتفر معه، وزوجها يمضى الى المدينة ويتركها وحدها .

ولعل اكثر مسرحياته تعبيرا عن الاحساس بهزيمة العب والحلم والحرية ، بسبب الطبقية الغنية ، مسرحيته «الليلة العلمية » (١٩٧٨) ، ويصور فيها طالبين في كلية الطب ، احدهما غني والآخر فقير ، وقد اشترى الاول جثة فتاة ميتة ، ودعا رفيقيه الى تشريحها ، واذا هي جثة حبيبته التي لم يستطع ان يتزوجها الفقره ، وقد ماتت من الهم والفقر ، وها هو صديقه الغني يدعوه الى تشريحها ، بعد ان اشتراهيا مماله .

واخلاصي معني بعد ذلك بالحداثة ، فهو يبحث عن اشكالها واساليبها ، ويحاول دائماالتجريبوالتطوير، ويتطلع ابدا الى مهرح واحد متقدم ، فيمزج بـــين اسلوب التغريب واللامعقول ، على ما بينهما مـــين اختلاف ، وتكفي الاشارة الى مسرحيته الاوالـــيى « طبول الاعدام العشرة » ، ففيها يتأثر بآثرا واضحا بمسرحية صاموئيل بيكيت : « في انتظار غودو »ولكنه اكثر زمنه تشاؤما وقلقا .

ويبدو انه من الصعب القول ان الاخلاصي هارب من الواقع ، او أنه يقف خارجه ، فهو يعالجمشكلات في الواقع قائمة ، ولكنه يعالجها من زواية نظر محدودة هي النظرة الفردية ، وباسلوب خاص ، هو الاسلوب التجريبي ، أن الاخلاصي ينطلق من الواقع ، ولكنبه

لا يعود اليه .

ويظل الاخلاصي بعد ذلك كاتبا مسرحيا مجددا له الفضل في تطوير المسرح ، واغنائه بتجارب راقية ، قد تكون بعيدة في شكلها عن ذوق الجمهور ، اوغريبة عليه ، ولكنها تظل مقلبولة منه ، بسل حائزة عسلي اعجابه ورضاه .

* * *

ولا بد من الاشارة اخيرا البي كتاب في حلب ، ساهموا في الادب المسرحي في سورية ، أو ما زالــوا يسهمون ، وفيهم من يمكن له أن يقدم عطاء جديدا متطورا ، يكون له دور وذكر ، ومنهم عبد الرحمين أبو قوس ، اللذي قدم اربع مسرحيات ، وهمي . (ثورة العبيد) ١٩٣٨ و (طلسم الحيسساة): ١٩٤١ و (باخوس) ۱۹۶۳ ، و (لايس), ۱۹۵0 ، ومنهم نصرة سعيد ، الذي قدم بضع مسرحهات مدرسيسة قصيرة ، منها بنت المفتشة (١٩٧٠) ومنهم انور السردار الذي قدمت له عدة مسرحيات في حلب ، وقد نشسر سنة ١٩٧٢ مسرحيته الغنائية: (سيليا ابنة الغابة) ومنهم عبد الفتاح رواس قلعجي ، الذي قدم عيدة مسرحيات طليعية قصيرة على مسرح دار الكتب في حلب ، وقد نشر مجموعة منها بعنسوان: « ثلاث صرخات » (۱۹۷۸) ، ومسرحية « السيد » (۱۹۷۸) ومسرحية « الاعداد » (۱۹۸۰) .

وكل واحد من هؤلاء جدير في الحقيقة بوقفية تكشف دوره في الادب المسرحي في سورية ، وثمة أمل في تحقيق ذلك في مقالات اخرى .

* * *

ذلك هو جانب من الدور الذي ساهمت به حلب في تطوير الادب المسرحي في سورية ، وما يمتاز بله هو رغبة الكتاب دائما في التجهديد ، ايا كان شكله أو مصدره ، ويبقى بعد ذلك جانب آخر في تطوير المسرح في سورية ، ساهمت به حلب ، وههدو الجانب الذي يمثله الفنانون في مواهبهم وقدراتهم ، وجهودهم التي كانت تعطي باستمرار ، وهو جانب جدير بمقاالهة خاصة ، تنصفهم حقهم وتظهر دور حلب في خهدمة المسرح في سورية وتطويره .

احمد زياد محبك ـ حلب

ا حدا المقال ملخص بتكثيف شديد من دراسية لصاحبه ، ستصدر قريبا ، عنوانها : « الادب المسرحي في سورية » ، ولذلك ان يشار هنا الى شيء من المراجع او المصادر ، رغبة في الايجاز ، وتكفي الاشارة الى احصاء للنصوص المسرحية في سورية ، لصاحب المقال ايضا ، منشور في العدد ١٤ لشهر نيسان سنة ١٩٧٨ ، من مجلة الموقف الادبي الصادرة عن اتحاد الكتاب بدمشق .

الح الحيرة العطر مدح مولود

- لم تطلب بلسانها ، لكنها سألت بعينيها

أن أقول شيئًا ما في صورتها الجديدة -

جنى شهيا وطاب الكأس والوتسر ما راح منها رحيق الخمر ينهمس تكاد شوقا اليها الكأس تستعر فيها العناقيه كالاطيار تشتجر هذا الجمال الذي يجثو اله القدر هذا البهاء الذي تغضى له الصور تكاد من فتنة يردى بها الحبور يتيه فيه الربيع الزاهر النضمر تكاد من لهفية في الاسر تنفجر أمامها ويحها التيجان تندحر يكاد منها عير الطيب ينتشهر وطاب بالقرب منها الكأس والوتر ما راحت الخمر كالشلال تنهمسر كأنها الموسم الموعود تنتظر متى الليك ترى الترحال والسفر ولست ادرى لمن ذا الخمسر تدخر وسكرة غاب عن آفاقها القدر فلا الشطوط بها تدرى ولا الجزر من حولها الليل يرعى الشوق والقمر تروى الكؤوس برى منهاو تعتصر

قد أننعت كرمة الرمان وامتلأت حان القطاف ، وما أشهى الكروم اذا أحلى العناقيد ألقى الكرم محتضنا يا كرمة في مراعي الصدر يانعهة تباركت ريشة الخلاق اذ رسمت وبوركت قهدرة الباري مصورة انى لالقى العيرن السود ناطقة وأشهد الزنبق المغناج مزدهيا وما أحيلي النهبود السمر ثائبرة وما أعز بروج االفل شامخة ما للعناقيد بالصهباء عابقة لقد غدت كرمة الرمان يانعة طاب القطاف • • وماأشهى الكروم آذا اشهى العناقيد القى اليوم يانعة يحيرة العطر ١٠ روالاحلام هاتفة طاب الهوى وكؤوس الخمر مترعة ما العِمر ان لم يكن كأسا وغانية ورحلة في العيدون السدود راحلة ونشيوة في بحار الشوق مغرقة أخت الزنابق. • قدطاب الجني فمتى

ممدوح مولود

الغراث

معجزة الشعكراء

* لاحمد دوغان

البحر يغني أغنية الموج صباح مساء ويلوح الزبد • يطير • • ويمضي • • يتلاشى كالموسيقا • • يزف الماء الى الشاطىء والسمك البحري يداعب ذرات الماء ويغازلها • • يتنفس منها يمتص رحيق العمر حياة • • وطيور البحر أراها • •



وهناك على الرمل • • تنظر عطاياه • • ما حملت من كنز وأنا والبحر على موهد وتقابلنا • • والواحد منا يحمل الفحكاية يرسم أسفار الزمن المتعب يقرأ في أوراق الايام

صمت ٠٠

حديث البحر اطويل يجمل فلسفة الكون والأنسان الانسان غريب كالبحر قال:

نظرت اليك تحاورني تسأل هذا اليسم • • كيف يكون الصست • • متى ؟ والموج فــؤاد لا يهـــدأ لا يعرف ما معنى النوم أرقــه الزورق والمرف مسموني الصبر • • وقالوا الحلم قال البحر • •

صمت ..
ما زات أحدثك الآن
وعيوني ما زالت تحمل أخبار الازمان
تقرأ في صفحات العمر الانسان
الم اهدا يوما يا انسان
أحمل عبء العالم
وأسجل في ذاكرتي ..
ما يعجز عنه تخيال البشر

احمد دوغان



لكتابة اليوميات وجهها السلبي والإيجابي . وقد بسيدات يومياني تنشأ بالرغبة في أن أحافظ على قناة الاتصال بابسي المقدود . كانت تقصده واستمرت سجلا لرحلة الطفلة الى البلد الجديد ، سجلا عن حياة الاسرة ، والكتب ، واللاحظ حول الناس . . .

وكان ثمة نشوء معقد ، كتات اخجل من التحدث، وكنت مليئة بالمشاعر والافكار االتي لم استطع أن أعبر عنها لاحد . فكانت اليوميات مقياسا اللنمو وفي بعض الاحيان سجلا لضبط النفس (اليوم رفضت حلوى ما بعد الطعام ، وانهيت ربط شالي ، وصمت اثنتي عشرة ساعة _ وسلكت السبل الاسبارطية السي القداسة عبر « الاقتداء بالمسيح » لتوما الاكوينسي ، الذي يهدف أالى بناء الشخصهية القوية!) وخلل سم ها غدت اليوميات عددا من الاشياء ، غـــدت الوتمنة على الإسراد ، والمكان الذي استطيع فيه ان اكتب الارتجالات . واصور الناس وأقوم بوضع ملاحظات للقصص ، وكالبستاني في حديقة خلفية من حدائق نيويورك كنت أود ان أرى نمو الازهار . كنت اربد أن أقلب الأرض لارى سر تموها ، الجذور هامة ، اذا أردت . وأنا لم أكن راضية بالسطح ، بالنتاج الاخير .

لم تقدم لي المدرسة اجابات حول ما اثار اهتمامي والم تشجع عنايتي باللغة الانكاليزية . لهذا تركتها . وأخذت أقرأ وأعلم نفسي .

وكان إلوجه السلبي لليوميات هـ و انني اصبحت مفتونة كل الافتتان باليوميات بحد ذاتها مما جعلني اتجنب الاعمال الشكلية من روايات او قصص . كنت قد حاوالتها . وعندما كنت طفلة كتبت عددا مين قصص المفامرات على طريقة جول فريد . أمسلات كل شهر مجلة كاملة لاخوتي ، وفي العشيرين كتبت رواية رديئة ، وفي الحادية والعشرين قصصا قصيرة ردىئة . وفي الخامسة والعشرين رواية رديئة اخرى . وظلت اليوميات ولم اكن اعرف كيف استفيد من ملادتها ، بجب أن أكون قد أصبحت دون أن أعرف كاتبة آلية ، مرتجلة ، سربالية مستقبلية ، وفضلت حرية اليوميات . أن الكتب دائما ما أثار اهتمامي ، لا ما ينبغي ان اكتب . ان اكون منفتحة لا منغلقة . ان اقول كل شيء . وفي الحياة (وفي البيوميات) كنت ادرك حساسية الناس ادراكا مؤلما ، وكاليابانيسين لم اكن ارغب في مضايقة مشاعر الآخرين أو جرحهم 6 في اخجالهم او ارباكهم (وهو مفهوم قواه فيما بعل التحليل النفسي الذي كشف النقاب عن هذه الندوب) وهكذا انقذت وجه اصدقائي بمتابعة اختباري العلمي لهم وللحياة ، ولنفسي في الهوميات فقط . الم اكبن وحيدة في الحياة . واليوميات ليست مجرد شيء مؤتمن على اسراري . فقد قصدت أن ادع الآخرين

يعترفون ويتحدثون ويؤكدون ذواتهم . ووجدت من العسير علي أن أنازع أو أخالف أو أهاجم أو أجسرم ولذلك أبي أليوميات ولذلك أبي اليوميات

اخذت اليوميات وقتا صغيرا . كتبت في الليل ، على عجل ودون محو . وغدت بالتدريج مكفرة الكاتبة . لانني كتبت كتابي عن لورنس وبدأت اخوض الكتابة .

ونقلت اليوميات الى الباصات وغرف النصوم وعيادات الاطباء والمقاهي والى كل مكان . وفي السادسة عشرة كنت اذهب دون ان اتناول الفداء لادون يومياتي لانني كنت « موديلا » للرسامين خمس عشرة ساعة في اليوم .

كانت اليوميات تكتب بسرعة بالغة ، كما عشت . لا تردد . وفي نيويورك حيث كنت اعمل محللة للرسم كتبتها بين الرسامين ، وكانت تشمل قصصا لم اطورها وشخصيات لم أكتب عنها . وأمست شخصية لها حقها وكنت استبد لها عندما لا يكون لدى وقت لها!

وكان الشخص الزائف الذي خلقته لامتاع اصدقائي ، الشبخص المرح ١٠ المبهج ، المتلقى ، المعالج، الذي هو قيد الطلب دائما ، والمستعدد على الدوام بتعاطف ، كان عليه أن يضع وجوده الآخر في مكان ما . وفي اليوميات اعدت بناء التوازن . ففيها امكنني ان أكون كئيبة ، غاضبة ، ياسمة ، مشبطة الهمة . واستطعت أن اطلق شياطيني . كنت أحلم حلمامتكررا لم أقو على تفسيره . كنت سائرة في شوارع المدينة . فسمعت صوت اشتعال النار . فألقيت بنفسي الني النار . واحترقت اليوميات . وخلت ان الحلم لم يكن غير مجرد القلق حول فقدانها . الا أنه قد تبين لي بعد ذلك خلال مناقشتي مع احد المحللين انه النزاع بين الذات المثالية التي ظننت أن الناس يحتاجونها ويريدونها ويتوقعونها وذاتي الحقيقية غير المثالية. وتحدثنا عن الشياطين العالمية : الفيرة والحسيد والغضب . وسألني المحلل : « وابن وضعت شياطينك ما دمت لم تسمحي لها أن تكون تدميرية أو أن تعمل

وعدت الى المنزل وفي تلك الليلة رأيت حلمــــي المنكرر : كانت اليوميات تحترق . وكان هذا هـــو

الحواب . لقد سجنت شياطيني في الليوميات عسلى حين الله كان في طوقها ان تعمل دون ان تؤذي . واذا احترقت الوميات فانني لا أود أن اترك الا مع هذه الشخصية المبتسمة الدائمة الوجود واليقظة .

وربطت الصدق بضياع الحب . فقد كانت المراة الوحيدة التي عرفتها صادقة ، محاربة ، ميالة الي الجزم والتأكيد ، ولا تتنكر ولا تتقنع ، قيد اضاعت الحب . وللم اكن اود ان اخاطر بذلكا .

ثم كان الخوف من العالم . كنت قسل رأيت علاقات تدميرية ، رفاقا تدميريين ، صحافة تدميرية ، نقادا تدميريين ، حروبا تدميرية . وشعرت ان العالم مكان خطر . ولم اشعر بالاستعداد لمواجهته . وكنت احتاج الى وقاء في عملي . وكانت اليومية اروع وقاء . انها وقاء من سوء الفهم والهجاء والهجوم والحكم .

وهذه هي العناصر التي قد تكون مشتركة عند كل الكتاب . انني كثيرا ما اراهم يكتبون قصيدة او قصة ويندفعون لارسالها ألى المجلات فيتلقون ردا بالرفض ويكفون عن الكتابة . وبما أن اليومية عمل سري ممتع طارىء . ككتابة رسالة الى صديق ، فقد تجاهلت كل عوامل المنع هذه . كما رأيت الكتاب الشبياب يتدمرون في بداية سيرتهم الادبية بسبب ما يوجهه لعملهم المعلم أو الصديق أو الإهل . فالشباب شديدو الحساسية والتأثر .

الكي تنعكس الخصائص الشخصية الاساسية من الضروري امتلاك مرآة مناسبة . وفي سعيي الى جعل نفسي أداة كان أداة حساسة ذات مجال واسع ، كان علي أن أرعى هذه المرآة .

في البداية تنازعت اليومية مع الرواية . وكانعلي ان اختار ، ان اتخلى عن احداهما من اجل الاخرى ، وأرادني الدكتور رانك بوصفه محللا وهنري ملر بوصفه روائيا وصديقا ان اتنازل عن اليوميات لملي بذلك اصبح روائية . وفي الوقت نفسه فقد استمتعنا بتصويري لهما .

واليوم لم يفودا يتنازعان . وكالجدل بين الحلم والمدخل التهيا الى ان يغذي احدهما الآخر . ولم تكن اليومية « بركة نرجس » كما اعلن قصير النظر ليون البدل في « مجلة السبت » . فقد فاته ان يرى العديد

من الناس ينعكسون فيها ، من الشخصيات الكبيرة والصغيرة .

ومن التعابير الدقيقة لـ « د.ه. لونس » أن اكبر مشكلة في الرواية كانت كيف ننقل الجوهـ الحـي للشخصية الى الرواية داون اماتته كما هو الامر في اليومية . والجوهر الحي هيهات ان يضبط الا فيالان في اللحظة الحية . وقد مثل نقله الى الرواية، ترويته (جعله روائيا) بطريقة لا تقتله مشكلة مستمـرة ، كمشكلة زرع القلب . وفي اليومية ليس لمثلهذا الموت من مكان . اللحظة الحية مضبوطة .

الالتصاق والصميمية والمباشرة تكشف حقيقة واحدة . وقد إمنح البعد والابتكار والتركيب الحقيقة الاخرى . والثانية تعيد الذاكرة ترتيبها ويعد لها الروائي لتناسب موضوعه . وقد أردت تسجيل الحقيقية غير المحرفة غير المتخلية . اما الثانية فلم اثق بانها تعطيني ما اقدره اكثر من غيره ، وهسو الصلة الحميمة بالكائنات الانسانية .

هنا كنت أعود الى مراقبة جدور الزهرة ، أراقب نموها .

واليوميات ذات قيمة للكاتب ، وانا متأكدة مين ذلك . ووجهها السلبي متعلق حصرا بمداها . فاذا كانت محدودة ، مبتغالة ، ضيقة الاقتق ، فهي عديمة القيمة . وان كانت نامية في العمق والمساحة ، فقسد تكون للكاتب لا بد منها .

انها تغذي « كومبيوتر » الروائي بالطعام الحي . وهذا لا يعني ان كل رواياتي سيرية ، ولا يعني كما يظن بعضهم ، انني كل النساء في الروايات (انه مس دواعي السرور ان تكون الواحدة عدة نساء في حياة واحدة !) انه يعني ببساطة ان الواقع السيكولوجي لكل شخصية يستمد اولا من القلب الحيي . اما اذا كنت ناجحة في نقلل الغرسة ام لا ، فانني اترك امرذلك للنقاد . ومما يؤسف له ان الروايات لكي تحظها بالتقدير يجب ان تخضع للتشريح .

انني انصح الكتاب الشباب ان يجعلوا من كتابة اليوميات نظاما لهم . فالكتابة كل يوم كممارسة الطرب على البيانو كل يوم تمنح المرء الرشاقة ، ثم حين تأتي لحظات الألهام العظيمة ، يغدو المرء ذا شكل جميل ،

طريا وناعما . والكتاب الذين لا يتدربون ، ويجلسون وينتظرون لحظة الفيض العظيمة ، كثيرا ما يجهدون اصابع كتابتهم تصدأ في لحظة انطلاقها ، اذا كان لهها ان تنطلق .

وما يذهل كذلك أن نرى كم تشتد حيوية المرء وتفنى ألوانه وتقوى حريته عندما لا يكتب ليحكم عليه الناس أو الناقد .

ولدي للنقاد الذين انشغلوا كثيرا في الاعتقساد الفاسد انني اكتب لذات واحدة او عن ذات واحدة صندوق من الرسائل التي تقول كلها: « انك تكتبين حياتي » .

والوجه الآخر للمفكرة وكتابة اليومية هو انها تدون تقدم الفنان وهو منهمك في العمل ولقدعالجت مشكلاتي بوصفي كاتبة وسفي روائية شعرية وضمن اليوميات ولا أذكر انني التمست معونة في هذه المسائل وكنت اتناقش مع هنري ملر ولورنس ديرل والا النهما كانا يضعفان ثقتي عادة وأعانتني اليوميات على استرداد اتزاني وسلامتي وكنت العفة يحيط بي الكتاب الناضجون المثقفون فكان من السهل أن يغرقوني ويغمروني وان أتأثر بهم الى حد المحاكاة.

ان لكتابة اليومية ما للدفاع عن النفس من المكانة والاعتبار .

وما يكاد الروائي يكتب نص عمل من الاعمال حتى يقوم كاتب السيرة بحل عقد الروائي ، كما فعسل الرسام مع اعمال بروست . انها مهمة تشريحية ، ولا تختلف عن حل لفز التعرق . انك عندها تحصل على كرة الصوف ، لا على التعرق ، ولا على الرواية السحرية . وكنات الحسب ان اليوميات ستحافظ على الاقل على دقة هذا النشاط ، لان الروائي هو تحت رحمة انعدام الدقة . وما أكثر ما يكون تحت رحمة الاعداء المتصيدين .

وعلمتني المحافظة على المفكرة كذلك أن من المهم لتحقيق الكمال والطبيعية أن اكتب مقدارا كبيراءان اكتب بتلاطق بدلا من أن انقح مرة بعد أخرى . فمثل هذه التنقيحات قد تفضي إلى الذبول . والاستمرار في الكتابة حتى بلوغ اليسر والسلاسة والدقة أكشر

أثهارا . وفي اعادة الكتابة مرات عديدة خطورة انك تقوم بتشريح الجثة .

والمفكرة او اليومية تحافظ على سهولة الكتابة . هي غير رسمية . وهي تدرب كالرسم التخطيطي عند الرسام .

واليومية بمعالجتها للحاضر الفوري ، والدافىء والقريب ، وبما انها تكتب في حالة الانفعال الشديد فقد طورات حب اللحظة الحية والاستجابة الانفعالية للتجربة التي أظهرت ان اعادة الخلق تكمن في المشاعر لا في الذاكرة أو الملاحظة النقلاية او الفكرية ، ومعظمنا يتبنى في بداية الكتابة موقفا ويخلق شخصية يدافع بها عن نفسه امسام العالم ، وهنري ملر قد ستسرحساسيته بخشونة اسلوب ظاهرية ،

وكتبت دينا متزجر : « نادرا ما يكرن الكاتب قادرا على أن يسلك السبيلين ؛ وأن يقطع الرحلتين الى الذات والى العالم . الا أن لليومية مثل هذه الطبيعة أنها اتحاد الليل الرومانتيكي والنهاد الكلاسيكي . ذاتية وموضوعية . وهي تبحر بين الواقع والمتخيل ؛ كما تبحر _ اناييس نن بينهما » .

عندما نتحدث عن الرواية نتحدث عن رسمهاعددا كبيرا من الاشخاص بتصويرهم بطريقة كاملة جيدة ، الى ان تصبح رمزية او تمثل فكرة أو ما يحدث في التاريخ وفي العالم .

كيف تم هذا في اليوميات وهي تكتب يوميا عين اناس لم يصبحوا مشهورين بعد 4 ولا رموزا ولايمثلون زمانهم 4 اعتقد انه مدين في المقام الاول لكونهم اناسا مشوقين اصيلين موهوبين 4 وثانيا لتمييزي وادراكي لمواهبهم الكامنة والفعلية 6 وثالثا لتصويري للجيول المحيط بهم 6 ولذلك اصبحوا في اليوميات وفي الواقيع رموزا تمثيلية 6 وانا لم اكن ادرك عندما كنت اكتب ان اي سيصبح شخصا يمثل غيره 6 ولا عليك لكي تمثل اي شيء الا ان تكون شيئا او شخصا محددا على نحو قاطع واسع 6

ولدى نشر اليوميات تجاهلت هذا العامل المتعلق بما اذا أصبحوا مشهورين أم لا . فبعض الشخصيات الثانوية مشوقة كالشخصيات الشهيرة . وكان غونزالو عندي نسخة حية من نمط كان سائدا في أوربا في ذلك

الزمان ، ضائعا بين اعتقاداته السياسية وعجزه عين العمل ، وعن التضحية بنفسه ، وعن ضبط نفسه ، وقد صور ماكس فريش « بيدرمان » كأله هيسادا الشخص ذاته .

كان ما همني ودفعني الى الرواية هو انسي في اليوميات لم اتمكن الا ان اصف الشخصيات المرتبطة بسبب ما معي ، والتي استطعت ان أراها . على انه لم يكن في مكنتي أن اعزل حياتها عني ، ولا ان ارى كسل ما يحيط بها . واصبحت مدركة هذا القصور . وكدت افقد أثر انطونن ارتو . وهذا يحدث في الحياة . وفحأة بعد سنوات : يسد المرء الجزء الضائع . الا ان كاتب اليوميات هو وحده المصمم على انتظار هذا الجزء . فعندما كتبت قصة عن ارتو كان على ان اعيد بنساء النصف الضائع من حياته .

واليوميات اذا وهبت الزمان تستطيع ان تفعيل هذا ايضا . وانا الآن اكمل تصوير الدكتور رانيك وتصوير ارتو . وعندما ذهبت الى باريس في ١٩٥٠ ، بحثت عن اشخاص « تحت الجرس الزجاجي » ووصلت الى نهاية قصتهم .

والرؤية الشخصية قد تكون عميقة او محدودة . وربما كانت مديدة . وقد تكون كثيفة ، صميمية ، مكتملة بالزمان . الرواية التي تضغط الزمان تتطلب تعجيل النمو . وذلكم هو التعجيل الاول الزائف الذي لا يشبه الحياة .

ومن اجل الذين يعترضون على اليوميات بدعوى انها صورة ذاتية ، اقترح على كاتب اليوميات انيحضر فيها بوصفه مقياس ضغط جوي ، وعقرب ساعة ، وميزان حرارة ، ومسبارا للصدى ، ووصفه بوصلة ، ومعلقا على الانباء ، وكاتبا للهوامش ، ومخبراوموثقا، ان حضوره لا غنى عنه .

وفعل الامر الظاهر التناقض « لا تكتب عن نفسك» (دع الصحفي يفعل ذلك) ممتزج بفضول نهم قياس شديد حول حيرات الناس ، وهو دستور وحشي للعدوان الصحفي . انه المفهوم القائل بأن حياة الجمهور . اننا لا نتوقف لتحليل طبيعة هذا الفضول ، وهل يفعيل شيئًا للتاريخ ، والمعرفة ، والتجربة ، ام هو مجرد شهوة ومعادل لاشاعات المدينة الصغيرة . وبصفتي كاتبة يوميات

حررت الاسطر الدالة على أن احترام حياة الكائسين الحقوق الحي أهم من أشباع الفضول عند منتهكي الحقوق الانسانية ومدنسيها .

أنا لا أمارس غزوا خاليا من الرحمة . وابتهـــج بالامكانات الخلاقة للصورة الصميمية : ولكن بهجتي بجب أن تكون بهجة المشاركة .

وعندما تطرح اقنعة الرواية لتحقق علاقة حميمة تحمل المسؤولية عن انسانية هذه الصورة ، و دخولك بيتا من البيوت لتقتل بالقلم هو اجرام كالدخسول بالمسدس .

اذا كان من سمات عصرنا الاغتراب ، فان جانبا من ذلك يعود الى القسوة التي يعامل بها النساس بعضهم . ونحن لا نستطيعان التي بالصحفيين والمخبرين لنتعامل انسانيا مع الحقيقة . وتقدير استعداد الناس للانجراح والرغبة في معرفة كل الوقائع دون الحسكم عليها جانبان ضروريان لرؤية كاتب اليوميات ، لانه لا حقيقة ستاتي من الرؤية القاسية او مسسن اذلال انسان آخر .

واذا كان كاتب اليوميات مجردا من الانسانيسة والتبصر السيكولوجي والاخلاق فان الصورة ستفتقر الى هذه الابعاد ايضا . وستقرأ كأنها تشريح الاحياء . والعديد من الصور وليد البغض او الانتقام ، وثمة صور أخرى سطحية الى حد انها تمر كأنها اطياف لكل منها اسم مثبت على طية صدر السترة . وبعض الصور تشبه اعمال الشعوذة التي يغرز خلالهسامواطن حقود الابر في دمية على انها البديل عن الاصل.

انني اذكر نفسي انني قد أخلق في كتابة اليوميات رايا مجعفا بالنموذج الذي اكب عنه .

وذات مرة قدمت رسالة احــد الناس هكذا: «كانت رسالته الحربية من موطن الامان علامـــة الانانية ». وكانت هذه العيارة مؤذية للملاعى عليه . فشطبتها واستشهدت بالرسالة نفسها لادع الآخرين بشكلون رأيهم فيها .

والعديد من مظاهر الشخصية لا يتفتح الا في الحب أو الصداقة . لقد اعطيت نفسي أول درس في النشر عندما كنت

في الحادية عشرة . فبعد شجار مع اخوتي وضعت المدخل التالي : « هذه في حالة الغضب » .

ونحن نتعلم عن الآخرين من العلاقات اكثر مما ننعلم من الملاحظة الموضوعية - والتفحص البارد قد يجمد الموضوع .

ان كاتب اليوميات آلة تصوير . ومن حقك ايها القارىء ان تعرف ماركة هذه الآلة ومداها ونوعها وصفاتها المميزة . لان حقيقة اليوميات هي في جوهرها كيمياء المصور والمصور . والعديد من مظاهر الشخصة ، المنفرة أو المغرية ، هي من عيوب المصور .

والناس لا يكشفون ذاتهم الا في سبرية الحب أو الصداقة . الا أن مثل هذا البوح يفرض علينا السبالة تقتضي » . وعلى المرء ان يعامله باهتمام ولطف . والانسان الذي يبوح بذاته يجب ان يعامل بذلك الحرص الذي نمنحه لنمط جديد من السمك ، ولنوع جديد من النبات . انه فريد وقد لا نرى انسانا آخر مثله . فعلينا ان نحفظه من الاذى اذا كناسانا سنشاطره حياته . والصداقة الطويلة هي وحدها التي تهبنا صورة في الاعماق .

صدمة الصورة الذاتية

لكل امرىء صورة عن نفسه تختلف عن الصورة التي التقطها له الآخرون ، ولقد صحدم الناس أن يسمعوا اصواتهم مسجلة على الشريط ، فذلك لم يكن الصوت الذي تصورا أنه صوتهم ، وصدمهم أن يروا وجوههم في الفيلم أول مرة ، وما أشد صدمتهم عندما يصورهم الآخرون صورا شخصية .

وللصورة الشخصية جوانبها السيئة . فقد تكون صورة كاريكاتورية رسهمها شخص كاره لموضوعه ، وقد تكون صورة لما تحت الشعور بدلا من ان تكون صورة للشخصية المعروضة على العالم ، والاخيرة هي الاشد تدميرا للمرء الجاهل بهذه النفس الاخرى .

تعلمت من جورج سيمنون ان الصورة الشخصية تكون اقل اذى عندما تخلو النية من الابداء . وييمنون كان يدرس دراسة شبه علمية اشد ما في بنية الشخصية تعقيدا وانحرافا وصولا الى سقوطها المباغت اوجريمتها تدميرها أو تدميرها الذاتي . كان سيمنون يذهب عميقا

دون أن يحكم بأي حكم بحثا عن الحقيقة الى أن ينسى - المرء الحكم .

والمرء في كل الاحيان تقريبا بمعرفته كل الوقائسع يكف عن الادانة .

ان من المكن قول الحقيقة دون اغتيال الشخصية اذا لم يكن دافع المرء الادانة بل الفهم ، اذا الم يكن ان يسخر او يذم ، بل ان يكشف البواعث والاسبساب والنتيجة ، والرغبة في ان تكون مخلصا يجب ان تكون اقوى من الرغبة في فضح العيوب ، واذا كانت العيوب ستفضح فيجب ان يكشف الجانبان ، السلبي والايجابي اللذان يكمنان في جوهر كل واقعة .

وأنا في كتابة اليوميات انتزعت اسطري الدالةعلى ان احترام حيلة الانسان اهم من اشباع حس المفتش، مختلس النظر .

ان ما تخلقه مثل هذه الانتهاكات هو الاغتراب ، وطرق الدفاع عن النفس ، والتجرد النامي مسئ الانسانية . فاذا ثابرنا على سوء التصرف هذا ، فلن يكون لنا بعد ذلك اناس آخرون نفضحهم ، وانمساستكون امامنا حيوانات شاذة فقط .

انني لا أزعم انني في النشر (وحتى بالتلمسلة المستمرة على غونتر ستولمان) قد تجنبت كل الاخطار. انني قد أكون قد مجرحت بعض المشاعر لان المرء لا يستطيع أن يعرف دائما ما هي ، ولكن المقياس الحقيقي لمنهجي في النشر المتحد مع موضوعية غونتر ستولمان هو أن يظل الناس يأتمنونني على أسرارهم ، وهذا عند كاتب اليوميات والروائي ارفع من اي شيء .

والوجه التدميري للحقيقة يلغيه السبر العميق للباعث الذي يجعل المرء يفهم الشخصية ، وما هو مفهوم غير مدان . وكان التحليل النفسي معلمي العظيم في دراسة الباعث وتفسيره . والفهم يخلق الحنو والتاطف والتقمض .

وكنت مخلصة للباعث . فلم أنقاحه ولم أجعله مثاليا . وكلما جرحنا البشر واحتقرناهم واذللناهم قطعنا خطوط الاتصال بالانسانية ، وغدونا نحسس أنفسنا هذا الحيوان الشاذ الذي أردنا أن نفضحه في الآخرين .

وفي النشر سعيت ان اجعل الصور الشخصية ملينة سواء في العمق او المدى ، تاركة كل شخص يتحدث بنفسه في الرسائل والمحاورات ، وفي النهاية تكتمل كل العناصر ويتحقق التوازن الذي هو مقاربة العدل ، واذا كان المرء كبيرًا حقا فبوسعيه احتمال بعض الزلات ،

عندما مسرحت حدود الدكتور الندي بوصفه مطلا نفسيا ، فقد جعلت من الواضح ان هذه الحدود لم تكن الا في علاقتها بي بوصفي فنانة ، تناولت بوحه مصاعبه الشخصية المتوازنة مع وصف مآنه من الايجابية ، وعمله الراقد في المحاكم الفرنسية (كانارل من أدخل التحليل النفسي في محاكمة المجرم) ، ودوره في استكشاف الافكار الجديدة ، كان أملي ان اجمل الآخرين يشعرون بالانسان ذي القيمة وعلة قصوره . وكنت ناجحة الا عند قارىء كتب لي انه كان على ان اكون غاضبة وحاقدة على الدكتور الندي لعدم وفانه بالمراد ، لقد فات هذا القارىء الميزان الذي ادعموه الانسانية .

ان الشخصية لا تظهر بحق الا عندما تتضمن كل السرمات . ولهاذا الميزان كنا نعمل انا وغونترستواان

والكانب لا يقتصر على رسم ملمح واحد مسسن الشخصية كالمدور. فهو قادر على جعل صورته تشمل كل الملامح. والحتيسار الملامح. والمجموع يتحقق بالتمام، واختيسار السمات الرئيسية يحتل مكان التراكم الصغير النوادر التي تشبه اللقطات التي التقطها مصور غير محترف،

وتبقى الحقيقة نسبية ، الا ان معرفة البات تؤنسها . وتسجيل النوادر لا يضيف شيئا السبي الصورة الامنية ، ولكن الحميمية مع الانسان الداخلي تمنحنا مفتاح افعاله الذي هو أشد اهمية . ودراسة الشخص في العمق اهم من جدولة اعماله . وذا كان في المرء صمم حول قابلية الإنسانية للانجراح . فان ذلكا يعني ايضا انه لا بملك اذنا للتسبيل الدفيق ذلكا يعني ايضا انه لا بملك اذنا للتسبيل الدفيق السافاته المتموجة الحساسة . واعطاء كل الوقائسع والحوادث والنوادر ، بدلا من اختيارها الحتيارا ذا معنى من اجل اهميتها وجعلها صافية ، كثيرا ما يزدي الى تقديم صورة متقلصة . فاذا قدمت صلورة سيكولوجية ، وكانت دقيقة بما فيه الكفاية . ذان بوسع المزء ان أن يستنتج البقية ، وان يملاها ، وان يملاها ، وان يملاها ، وان يفرأ ما بين السطور ، كما يحدث مع الاصدة

انها تنتج القسوة .

الحميمين أو مع عضو من الاسرة . وامساك الخطوط الاساسية البجوهرية أهم من الفصيلات . ولم يكن ثمة شيء مهم للصورة الشخصية أهملته في اليوميات. اننا نتعلم عن الآخرين من العلاقات أكثر ممسانتعلم من التفحص الموضوعي . والقسوة في الكاتب تخلق ما يشبه اعتام عدسة العين . انها لا تفشي بصره أو تشوهه وحسب ، بل قد تؤدي في النهايسة

الى العمى الكامل . والقسوة لا تقبل العملية الجراحية

اننا نخشى ان نصبح ضحايا اللا انسانية بالتصنيع والمكننة (جعل الشيء ميكانيكيا) ، ولكن الخطــر لا يكمن هنا . الخطر يكمن في تجرد المرء الشخصي من الانسانية الذي قد يصبح معديا شاملا وينتهي الــى الجرنمة .

ان كتابة اليوميات تشبه ما يقوم به الرسام من رسوم تخطيطية استعدادا للصورة النهائية . وهده الصورة لا تتحقق الا بالوقائع المتراكمة لان اليوميات لا تنتهي . وبما ان كاتب اليوميات لا يعرف المستقبل فانه لا يصل الى خاتمة ولا ألى نتيجة من صنع الفكر. فاليوميات حقيقية في الحدوث واتصال السلسلة .

وانا لم استطع ان اضع نهایات لم یضعها حسی موت الشخصیة . وصورة الدکتور رانگ الم تنته بموته . فقیمه بصفته عالما نفسیا لم تدرك وتقدر الا الآن ، وقد

قمت باكتشافات جديدة له ، منقحة آرائي عـــلى المعلومات الجديدة .

انني لم ايدل شيئا في اليوميات ، ولم احذف الا ما كان عديم الاهمية ، مبتذلا ، او متكررا والتكرارات لا بد منها في اليوميات ، ولكن يجب التخلص منها .

ومن الحق ان اهتمسام الكاتب بدقة الوصف أو كماله يسيطر على كاتب اليوميات احيانا . وفي وميات الطفولة كنت مهتمة بوصف وصولي الى نيويورك فهل انصفت في ذلك الوصف ؟ لقد قلتها مرتين . لعسلي حققت ذلك لانني بمرور الزمن تبنيت روعة هسند الرحلة التي كان من شأنها تغيير مجرى حياتي برمته.

وعندما كنت اعمل خارج اليوميات كانت تظهر هموم الفنانة . انني لم أمح ولم انقح ، ولكنني كنت اقوم بين الفينة والفينة باعادة كتابة وصف يستحق اعادة الصياغة . قد أقول انها تجربتي في كتابة الرواية التي مكنتني من تحرير اليوميات ، وجعلتني قادرة على اختيار ما هو جوهري للصورة او حتى على اختيار وصف بدلا من آخر .

ههنا يقع الخلاف حول جدوى اليوميات بوصفها مصدرا سيريا مخالفا لرغبة الناشر والقارىء فسي « متابعة القصة » .

🍙 محمود منقذ الهاشمي 🍙



والعلافة الحب التبين الإبراع والعقرية

في شخصية د. محمد جبر الفنية والأدبية بنام الدكتور حميل محفوظ

تكون العدسة اكثر صدقا حين تلاحق الحيساة اليومية وتتابع ما يجري في هذه الحياة ، لتسوقف مشهدا من المشاهد . . أو لتتوقف عند حادثة مسن الاحداث ، تجمدها وتوقفها ، ليمعن المشاهد فيها ويتأمل ويعتبر .

وملاحقة الحياة يعني اكتشاف ما فيها مـــن جوانب بالمهلة واليمة ، وجوانب مشرقة ومفرحة . واذا كانت هذه العدسة في يد فنان في قدرته على الالتقاط وفي براعته في تجسيد الحياة نحن امام الفن وقد ارتبط بالحياة وعبر عن كل ما فيها .

ان ما نراه في معرض الفنان د . محمد جبر ، يكشيف لنا عن عين قادرة على الرؤية والاكتشاف . وعلى سرعة بديهة في عملية تجميد اللحظات وتوقيفها، يضاف الى ذلك كله موضوعات غنية وخصوصا حين نرى الاطفال مجسدين في مشاهد حية تنبض ، الاطفال زهرة حياة امتنا ومستقبلها في حياتهم ولهوهم ، ومآسى واقعهم .

لقد اصبح التصوير الضوئي اليوم اعظم وسائل

سبر الواقع واكتشافه ، ورفعه الى مستوى الفن ، حين تكون الكاميرا في يد فنان حساس . . كما نسراه الآن في لوحات الفنان الدكتور محمد جبر . هكذا كان مدخل الاستاذ طارق الشريف رئيس تحرير ومجسلة الفنون التشكيلية في دراسة اعمال الفنان د . محمد جبر .

ويأتي الباحث والمفكر مصطفى طلاس ليؤكد ذلك بأكثر وضوح واعمق رؤيا عبقرية هذا الفنان العربسي الكبير: مشاهدة معرض الفنان د . محمد جبر يريح الاعصاب وينقل الانسان الى عالم آخر . . عالم الفن الاصيل .

لقد اختار الدكتور محمد جبر الدخول من الباب الضيق .. فاختار اللون الابيض والاسود لجميسع اعماله الفنية ، وهذا لا شك من اصعب الامور ولكسن بنفس الوقت من أجملها فكما يقول « دوقله المنبجي » في النتيجة والضد . يظهر حسن الضد ، واننسي لواثق ان المستقبل سيكون الى جانب الدكتور الفنان جبر ليعطي الفن خلاصة موهبته وعبقريته .



وقد التقى كل النقاد والدارسين والادباء في رأي واحد حول عبقرية وابداع هذا الانسان . . د . عبد السلام العجيلي ، ومازن النقيب رئيس تحرير مجلة الفرسان والناقد المعروف صلى الدين محمد ، والاستاذ فاضل السباءي ، والدكتورة تجاح العطار، والناقد الاديب الاستاذ محمود منقذ الهاشمي . . والفنان التشكيلي محمد ابو صلاح ، والنحات الكبير عبد الرحمن موقت ، وغيرهم الكثير . .

فلنسمع الدكتورة ناديا خوست: «عمل نظيف، جميل وانساني ، ملتصق بالأرض الإنسانية بمآساة الإطفال والشيوخ ، ولكن لا يقف عند قسوة الظروف المحيطة بالإنسان ، يتجاوزها الى العيون ، والنهوض الدفين المهيأ للاندلاع في الإنسان ، سخر الفنسان الدكتور محمد جبر التكنيك والإبداع » ، والانتباه الحاد الذكي الى الواقع ، ليعيدنا اليه ويوقظ الغافي الضمير ، وفي الشعور ، وهو لا يوقظ فقط بل يشير الى ما يمكن ان تعمله الآلة وهي في يد ذكية قادرة على الخاف . خبرة ، بين ما يمكن ان تعمله في يسلم

ويأتي ابداع هذا الفنان الانسان كما وصفته مجلة

المسيرة اللينانية: « سبق جديد في نوعه . . وصرخة احتجاج في وجه العالم المترف » 6 ومجلة الحسناء ومحلة هنا دمشنق قد اعتبران عبقرية هذا الفنان نابعة من حسه البالغ الشفافية ، وذوقه الناضج لدرجة الرشد .. مضاف اليه التزامه العميق بقضايا الانسانية الهامة التي بفيض بها قلب هذا الفنان » . . وانا كوني باحث في علم النفس والشؤون التربوية أأتى لكى اؤكد ما لهذا الانسان من حس ورؤى ونفاذ بصيرة في رؤيا الاشياء التي نراها عادية جدا ولا تلفت انتباهنا بتاتا . . هو يحولها الى مادة تشدنا ايما شد اليها . . وتهزنا هزا عنيفا شبيه بالاغصان تحت وقع العاصفة!! ومن خلال مشاهداتي للوحاته الفنية . . ومتابعتي لبحوثه النقدية والادبية والتاريخية على صفحات مجلتنا الدورية كان اعجابي بهذا الانســان كبير . . وبصدق _ لانه مجدد قل مشيله في عالم لا يعرفسوى التقليد _ وبشهادة الجميع ما لهذا الانسان من نفاذ بالرؤيا الى اعماق الاشياء . . وتفسيرها بموضوعية وجدية وفي حلة جديدة على الدوام . وعدرى شديد اللطالة في هذه القدمة التي رأبت لا بد منها .

ان الدكتور محمد جبر فقد اطل علينا باختصاص وولع نادر طريف ، فقد اعجب بتصرفات الاطفال ورأى فيها لمحات عفوية في منتهى الجمال . . وهي ترجمة بليغة وصادقة لمشاعر خفية توجه تصرفاتهم وانفعالات



• العلاقة الجدلية بين الابداع •د



واضحة لا يحاول الطفل اخفاءها .

فراح الفنان د . محمد جبر بحسه الملهم يترقب، ويلاحظ ثم يلتقط ما يروق له من اوضاع يجب ان تخلد بلوحات فنية جميلة . . مدروسة بدقة علمية قل مثيلها من ناحية اللكنة . . والمساحة والخلفية، والابعاد في عالم الفن التشكيلي . . ناهيك عن التقنية الواضحة الملامح في التدرج اللوني . . والاخسراج الوفيع المستوى . انه بحق فنان متمكن من تسجيل الرفيع المستوى . انه بحق فنان متمكن من تسجيل الذي لقطاته الرائعة . . وامتداد لوجودنا _ المستقبل الذي نرى انفسنا من خلاله . . والامل المشرق لامتناالعظيمة ولا شك بان كل لوحة ذهنية تمر في خاطر الطفل اوكل مؤثر خارجي لها ردود فعل تظهر في اوضاعه ، وفي عابير وجهه .

فالفن والطرافة يكمنان في سرعة تسجيلها بصورة جميلة _ هذا ما وفق اليه الفنان الشاب د . محمد جبر بصورة عجيبة تدعو الى الدهشة _

السفر لانه دائب البحث عن المطلق الانساني عبر مسحة الكآبة والترقب المستقبلي . لذا تراه في جوهره الفنان الانسان . . الفنان الذي يعمد ابدا الى تحقيق حضوره الفني وشرطه الانساني عبر دراسته التحليلية لواقع الطفولة في العالم عامة وفي قارات العالم الثالث خاصة . . حتى لكانه يعيش الطفولة بكل براء ته وصفائها وقدرتها على الاستشفاف . لماذا جذبت تصرفات الاطفال وتعابير وجوههم . . وأوضاعه تصرفات الاطفال وتعابير وجوههم . . وأوضاعه الاجتماعية من الم وامل ، من جوع وفاقة وحرمان وعرى ؟ . وشيخوخة الانسان . . وما رسمته السنون في اخاديد محياه ، وانحناء قامته . . ورجفات نسي اعضائه ؟ . ذلك لانه شاهد القيم الانسانية في نشرنها ، اعضائه ؟ . ذلك لانه شاهد القيم الانسانية في نشرنها ،

انظر الى تلك اللوحة . . فانها تمثل الاشــراق والنهاية بالنسبة للانسان : طفل في سن الزهــور يستمع الى شيخ في خريف الحياة . فيبدو الشيـخ حكيما كيسا في قوله وفي شكله ، والطفل ساذجــا متأملا متذوقا لما يستمع اليه . انه الابداع والعبقرية ولا شك .

واذا تأملت في باقي اللوحات فانك تجد في صور



العلاقة الجدايية بين الابداع ور

الاطفال البراءة والعفوية ، وفي لوحات الشيوخ آثار الزمن المفرط في عنفه : انها البداية والنهاية .

وكل صورة لوحة تنطق بمسا تحتويه النفس . فالصورة مادة ، ولكن الحساسية والابداع ، والحركة صفات بارزة في لوحات هذا الفنان .

ترى لماذا يختار هذا الفنان مواضيعه الانسانية من الطفولة والشيخوخة في وقت واحد ؟ ايرغب في تذكيرنا بان الحياة بداية ونهاية . . ام يريد أن يقول لنا بفلسفته الخاصة أن كل شيء . . كسل شيء في الحياة الكونية بالضعف وينتهي كما يبدأ لكي تتجدد المسيرة الابدية الخالدة في حلقة مكتملة المسار ؟!.

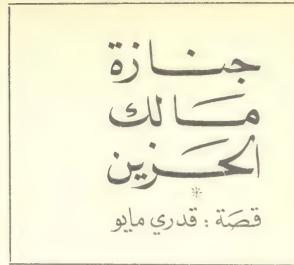
أبريد افهامنا بأن الحقيقة تبدو جلية في سين المفوية والتكوين • ثم في سن الانهيار الصحى عقل ال وعاطفة وجسما ، اي في سن الشيخوخة ؟. ايكون الدكتور محمد حبر مفكرا . . ام فيلسوفا ؟ . ام ابا لطفولة العالم البائس كما القبته لجنة حقوق الانسان؟ ليس هذا ولا ذاك ؟! انه عبقري عربي مبدع . . انه ملهم ، وانسان ، وفنان كبير أيضا ، ولست مبالف فالمستقبل آتى ليعلن ذلك على الملأ . ولقد سبق واعترفت به الهيئات الرياضية بطلا معجزا للعالم ولم يبلغ حينا ذلك سن الرشد!! كما اعترفت به الساحة الادبية بنفاذ رؤيته وسرعة صعوده وتجاوزه لهسسا بأصالة مبدعة . . وان الذين عرفوه قد شهدوا له بقدرته وتفوقه واصالته . . ناهیك عن مزایاه وسجایاه التي تترك اي انسان من اللحظة الاولى ان بعشقه لكرم اخلاقه .. ونقاء سجيته وبساطته وبراءته .. يشعرك انك تعرفه منذ ولادتك فتحبه ولا تستطيم تركه مطلقا ، انه يتمتع بطلاقة لسانية عجيبة .. وقدرة على النغاذ الى اعمق اعماق الانسان والاشياء بشكل يثير الدهشة . أنه انسان ذو قلب كبير . فماذا بعد ذلك ؟. نعم وبكل تأكيد وللامانة والتاريخ: لقد عرفنا هذا الشاب مبدع عبقري . . واب حنون للاطفال والشيوخ معا . . وحتى ترى عاطفته مسع



اصغر الكائنات وجودا . وهم الذين اوحوا له هذا الالهام الكبير . . وان طاقاته لا تقف عند هذا الحد من العطاء ، لاننا نشعر ان ملامحه تحمل الكثير من الهم تجاه قضايا الانسانية الهامة في العالم عامة . . وفي العالم الثالث خاصة . انه مناضل لا يهذا في ثورته على كل اشكال الظلم والطفيان . . تراه لا يقف الحياد تجاه القضايا البشرية الملحة في اقامة العدل والمحبة والسلام بين طبقاتها . وانني لوائق مع الكثيرين من النقاد ورجال الفكر والادب والعلم . . ان الفدسيحمل لنا الكثير من بشائر هذا الفنان العربي الملتزم مسن عطاءات لا تحد ولا تتحجم .

حلب في ١٢-١٢-١٨٠١

• الدكتور جميل محفوظ



الرصيف افعى شتوية زرقاء تلدغ كل طارق ، واقسدام عصافي بلا اجنحة ترفرف تحت سكين الصياد الذي كان يبكي وهو يذبحها بدموع منهمرة ، وهي تتراكض امامه بعد ان نغذ فيها حكم القضاء والقدر ، وأوصد في وجهها باب المراجعة حتى اشعسسار آخر . وسحابة عجوز مترهلة مهلهلة الثياب تحبو مصعدة في الجبل الذي نخرت صخوره الرمادية معاول الزمن ، بينما تتقاطراردانها بماء ليس فيه ملوحة الدموع .

- حوح ٠٠ حوح ٠٠

مائة مرة او اكثر طرقت سمع خوفو الصغير هذه النأمة البشرية كأنها عبارة تضرع ساذجة يفوه بها طفل امام عصا المربي ولا من شفيع . .

جفت الينابيع فنضبت الدلاء وفرغت الاقداح ، وكأن الناس جميعا ابناء علات يتقاسمون جثة ابيهم وتضحك الاقدار!.. كان خوفو الصغير منهمكا في بناء هرم دافيء ابدي يدفن فيه نفسه ، ليعيش حياته الباقية ، ولكن المرآة كانت تعترض انهماكه بفضول فتضحك في وجهه ويلتمع في فضتها بريق اصفر.. انها سن ذهبية صغيرة وضعتها في مكانها يد الدلال ، ولا عجب في ذلك ، ان الولد البكر يقطف تفاحة الدلع دون سائر الاخوة .. « سقى الله ايام العز » يقولونها هكذا ببساطة : وكأنهم لا يدركون وقع السقا السجع على معدة الجائع المقرور .. اعطوني رغيفا دانيي القطوف ، واعتصروا وحدكم شآبيب الرحمة كلها . السماء ادرى اين تبدد ثروتها .

- حوح ٥٠ حوح ٠٠ .

قالتها هذه المرة أمرأة مترفة كأنها غربة «كدلك» تترنح بين يدي سائق مخمور ، وقد القت على كتفيها فيافي سيبرية ذات البياض القاحل حيث تتماوج خيالات الموت تمزيقا بمخالب الدببة ، وجرى خلفها كلبها المدلل وقد اعتنى بتصفف شعره ، وتطيب لمشوار المساء ، وبين معصميها سمع صرير خزانة حديدية وهي تفتح وتغلق باحتراس بينما ترامى على الادراج المرمرية الحراس المسلحون وهم يغطون فينوم عميست

قال طالب الجامعة وهو يعبر قريبا: انها ليلة صيف ولكنها قارسة البرد . . حو . . وانحني على بدر الاسرار وهو يردد : أن المطلك ميداس اذني حمار . . أن للملك ميداس أذنى حمار . . ان للملك ميداس أذنى حمار . . واعتدل بقامته فاعتدل معها ظله فأحسى بقشعريس مذعورة ، وتلفت حوالية بحذر محدثا نفسه: ولاتلقوا بأيديكم الى التهلكة ... كيف ورطت نفسي هسده الورطة ؟! . . ربما كان هناك من يسترق السمع من أعوان ميداس فتكون العاقبة وخييمة .. ياللنذالة! سوف ألقى بهويتى في دهليز معتم لتقرضها الجرذان ماوجه المخاطرة في عبارة خافتة أهمسها في أذن بئسر الاسرار على سبيل التنفيسس ١٠٠ أهذا هو أسلوب المعارضة الذي يؤدي الى الثورة ؟ . . انه لايشكيل عقب سيجارة مقموم في بيدر أمطرته السماءحتيي البلل . . على أن للبلل طبيعة مهزومة تحول النار الي دخان حيادي البرودة ، وقد تعمى به العيون ولكسس مهلا !..هب أنك ألقيت حصوة صفيرة في بئر تعج بالماء . . ماالذي سيحدث ؟ شوف تنداح الدائسسرة الاولى حول المسقط ثم تكبر وتكبر حتى تبلغ أقصي، مداها . . حينئذ سوف يطل ميداس من شرفة القصر ويعلنها صريحة ٤. ويتقدم أمام نافخي الابواق باستقالته بأسلوب مؤثر فيهوجون ويموجون ويلحون عليه فيسي المطالبة بالعدول عن استقالته فينزل على ارادتهم وتقام الافراح والليالي الملاح ويصدر العفو عن العشرة الطيبة ، وتسقط التينة في فهم الفيلم ، وتكون العشرة الطيبة من نصيب خو فو باجماع الاصوات ، ويكسون هذا في حينها قد بلغ اشده واصبح على أهبة الزواج يلمب ورقته الرابحة ويعيد التاريخ نفسه ...

وقف الى جانبه ، ومسح على رأسه مسحة مواسية ومع المسافة التي كانت تجتازها أصابع الكف عليي الصخرة المساء كانت هموم الماضي وأحزانه تتعسرج كطريق مسافر متعب على حمار اظلعمن غير زاد ولادليل

وراحت جروح الادب العربي تنز في داخله دون استئذان:

ان قسا الدهر فللماء من الصخر انتجاس

قال له: « بورك فيك ياصغيري! . . أظنك حسن قال : « أنسا قال : « أنسا لم أعرف ولكن كيف عرفت ؟ . . » قال : « أنسالم أعرف ولكنني خمنت فأصبت كبد الحقيقة » .

وأشاح خوفو الصغير بوجهه كمن لايفهم هذهالفذلكة التي تنهل من ميز"ب انسان بطر يرقدي بذلة مكوية وقميصا أبيض تفلقه على الرقبة ربطة متمدنة . . وظل خوفو ينتظر شيئا جديدا يضيفه هـذا الشاب النبيل أتراه سيتباع من بسطته شيئا ؟ . . مرآة صفيرة أو مشطا أو مجموعة من ابر الخياطة ، أم أنه وقف لمجرد العبث والتريقة ؟ أحسى انه يظلله بقامته المديدة الفارعة وامتزج في نفسه شعوران متعارضان ، وانتظر الثواني القليلة المقبلة لتنطق بالحكم النهائي وبذهب كل في سبيله . . لم يكن بادىء ذى بدء يتوقع أن يأتي الفرج على يديه فلايحن على العود الاقشره ولايجبر خاطس الدراويشي الا الدراويشي.. هذا ماعلمه أبوه وفطمته عليه التجربة خلال سنتين من ممارسة المهنة . . كثيرا ماكانت تطوف به عربة اسعاف مخلعة المفاصل يسوقها أمامه أحد الاجاويد . وبعداجمع واطرح يقوم بالواجب وبرعى الضيف النازل برصيفه رعاية من نوع مافيقربه برغيف من الفلافل أو يكرمه بكأس من الشاى المنهوك ، فينتحر البؤس في خاطره بسكين خشبية ، ثم يعدود الحال على المنوال • ويتابع حبل الصيرورة امتداده بعناد

لم يكن خوفو قد أصبح فرعونا بعد ، وكان اسمه المعلن « حسن » لايعرفه أحد بغير هذا الاسم حتىى أبوه واخوته السبعة ولم يكان يدور في خلده أنه اختبر ولي العهد للملك ميداس ، وأن مستقبلا مجيدا ينتظره ليتحكم برقاب العباد بروح ديمقراطية فذة . . كان لابرى من موقعه الا أحدية السابلة وكان يسلي نفسه بمقاسمة قدميه الحافيتين على أحدية المنتعليين . . يركله أحدهم بأخمصه الخشبي بازدراء وقسوة فيسقط في حفرة عميقة ثم ينهض وهو يتملسس اطرافها ، وفي ذروة مخيلته صورة الدركي الذي يأمر وينهيي في الضيعة وتنحر القرابين باسمه حتى يرضي . . بهذا المرتقى يشعر أنه قد بلغ قمة الهرم وهومهد دبالسقوط من شاهق فيكنفيء راجعا حتى يبلغ حضيضه وبلذ له

أن النزول ليسس صعبا كالصعود الوتتكور الدنياأمامه على هيئة حبة عنب ناضجة توشك ان تدوسها قدم جبارة ...

كان بمارس المهنة شبه محبر ... أبوه حمدان هو الذي أرسله الى المدينة بعد ان نفض ضروع أمه نفلضا فلم تجد عليه ولو بقطرة من اللبن يغذو بها أطفاله الكشر في كل مرة كان اللبن يمتزج بالعرق وأحيانا بالمدم ، ويبقى مستساغا ما دام يعمر الجوف بحفنة من الشعير المجروش أما في هذه المرة فلم يكن المحصول غيرسبيكة كالحة من العرق المالح والدم الخاثر وبقيت الضروع عجفاء كشنان الحجاج تقعقع فيها الريح للرعية والملك على حدسواء . . البنات في مملكة 'النحل اسعد حظا من الصبيان ، فهن معززات مكرمات ينتقلن من بيت أب عطوف الى بيت عشير محب ، أما اليعاسيب فيهددهم الموت جوعا أن لم يحولوا لوامسهم الدقيقة الى أظافر قوية تنبشس عن الرزق في باطن الارضي أو تتصدى له وهو طائر في الجو . . اليعاسيب مخاليق يخاف منها ولايخاف عليها أحد . . هذا هو حسن مثلا يلقبي به أبوه في شدق المفامرة في ساحة الاعدام بالمرجة ثم لا يبالي ماذا يكون مصيره بعدئذ لقلد وزع أولاده الإربعة الذكور على مفارق الحياة كما لو كانوا جراء كلية ولود لايرغب راعيها في نسلها . كان حسن أكبرهم وكان اسعدهم حظا لانه الاقوى ولان اباه خلى ما بينه وبين المدينة عروس أحلام كل يعسوب . . حسبه الارض فراشا والسماء لحافا على قول الحكايا ، وللانصاف الارض في المدينة ليسبت تضاريسي مستوعرة ولكنها سجاد عجمي ثمين نمنمته أقدام النبلاء . وهيمراتع معمورة بالنفايات التي هي نفائس لا تكلف الطامع فيها جزاء ولاشكورا . كان خوفو قد سمع بالسحساد العجمي الا أنه لم يره رؤية العين • وكان حدسه وتخمينه أنه أفخم حتى من اللباد ولكنه أقل فهخامة من رصيف شارع « ضرغام الاول » الذي يستعصى على النزلاء من أمثاله بفضل مقارع رجال شدادكالإبالسة يسيمو تهم « الشرطة » . .

لم يكن خوفو يشعر بضرورة ملحة لتسميسة الاشياء بمسمياتها ولذلك أخذ الراوي هذه المهمة على عاتقه . قد يكون من الملحوظ لديه أن الذبابهنا مخلوق نادر الوجود ، وهو لايقيم المستعمرات في وجوه الآدميين كما هي الحالة في ضيعته «أم الزلاحف» ولكن هذا مما يحز في النفسس ، فالاشتياق الى القيل المدلهة المعتادة في سالفالايام يخلق عند الانسان شعورا

بالنقص لايعوضه هبوب السواقي في الوجوه والعيون مع تحرك كل خاطر الريح . . . هنا يتفتح الظلام بعناقيد ملونة من الأضواء يمدونها أحيانا على عرائشس زاهية وأحيانا تتسلق عواميد شامخة قاتمة اللون ولكنهسا محبية . والشيء الرائع في هذه العواميد التي هسي أعلى من أعلى شجرات التين في الضيعة ، أنها تساقط عليك الرطب دون أن تجهد نفسك بهز جدوعها اليك! كان خو فو يحلم داأما بليلة القدر ويحار في العبارة الانسب ليطرق باب السماء في لحظة الاستجابة . . اما موضوع الطاب فلم يكن يتردد فني أمره مطلقا ،انه كان يتمنى على ربه « خاتم المارد » وخاتم المارد حلقــة صدئة من الحديد تشبه أية حلقة صدئه ملقاه عليي الارض دون ان تكترث بها ، او تم ديدك لالتقاطها، لكنه يختلف عن الخواتم الحديدية الصدئة في سره العجيب فما ان تفركه بين اصبعين من اصابعك حتى ينتصب أمامك مارد جبار وينحني لك انحناءة العبد المطيع ، يسألك عما تحب وتشتهي ليمثل به بين يديك قبل أن برتد اليك طرفك . . هذا الوصف اتقنت جدتـــه « أمونة » سكبه في مخيلته حتى أصبح عنده كالحقيقة التي لاينقصها الا أن تكون حقيقة .

فيحأة ظلله خيال المارد العظيم ، وسقطت في حجره قطعة فضية كبيرة من النقود ، نصف ليرة بحالها أخذها في كله فاذا لملمسها حرارة توشك أن تكون لاذعة ، وفي الوقت نفسه كان ملمسها طريا كوجنة الرغيف الطازج الخارج لتوه من التنور .

لقد هلت ليلة القدر أخيرا ، نصف ليرة دفعة واحدة ورفع يده بالبضاعة كلها الا أن اليد العليا لم تأبه لليد السفلى وتابعت المسير خطا وهميا على لوح المدى القائم «عصفور في اليد خير من عشرة على شجرة »قالها في نفسه بابهام له مدلول الحكمة المأثورة ، وقال وهو لايدري أنه يأثم فلي هواجسه: «نصف ليرة بحالها خير من ليلة القدر بحالها » . . قال في نفسه مستطردا: «لقد انتظرت تلك الليلة كل ليلة وبت سهران أترقب لحظة انفراج السماء ، أدا فع بكل طاقتي أكتاف الحجاب والسدنة لاتقدم باستدعائي ، الا أن انتظاري وترقبي ومدا فعتي كانت ضربا من العبث ، وكأن الحكاية لم تعد ان كانت أكذوبة من أكاذب الكبار . . .

قال المارد المتواري بين جلابيب المساء وزحام المارة: أنا اليوم أستاذ والحمد لله . غدا سيكون امامي على المقاعد خمسون رأسا من امثال رأس حسن هل أنا استاذ أم تلميذ ؟ انا لم اغادر عتبة دار المعلمين بعد فاذا أنا تلميذ ، ولكن التطلع الى المستقبل تقدم ، فاذا أنا تقدمي . . أنا أستاذ . . ومادامت شخصيتي

مهمة الى هذا المقدار فلاطرح على نفسي هذا السؤال وردد السؤال في نفسه مرارا ثم عاد يقول: انهسؤال ضخم جدا ، لايمكن أن تستوعبه دوامة الرأس المتعب فلأ نكمشس الى حدود معقولة ، ثم وضع نفسه فسي دائرة اضيق الى ان تحول الى قلم ثرثار يقفز من طرس الى طرس وهو « في مكانك راوح »

علمونا في موضوعات الانشاء ونحن نعلم تلاميذنا في مدرسة التطبيقات : الطفل ملك صغير برىء -وأزت ذبابة عابرة ولكنه ظل يرخى السلسلة ـ وليسس من اللائمق بالملائكة الصغار الأبرياء أن يرتدوا المزق ولا أن يفترشوا أرصفة الشوارع وأن يرتزقوا ببيع المرايا والأمشاط . . هذا حرام . . عواطف نبيلة . . تصفيق حاد .. قالت الذبابة الحلى: ازز .. ز .. وقلم عميد الكلية الى تلميذ دار المعلمين عقد اذعان وهــو يقول له بتقطيبة جادة: وقع هنا ثم وقع هنا.. انصرف ... نصف مرتبي للفقراء .. هذا عدل .. لماذ الاأوقع ٤ . . . ان خمسين ليرة كثيرة جلا بعسل تأمين الاكل والمنامة على حساب الدولة . . لماذا لاأوقع هذا هو الحل الأمثل للمشكلة ، واذا كنا لانؤمين بالاستيراد فلنصنع الاكسير محليا على شكل مسحوق ندرة في العجين 6 وفي الحبر الذي تطبع به كتبب التربيحي للاطفال . . سأهدى خو فو نسخة جديدة مين كتاب التهجي ورغيفا مصنوعا من الدقيق الجديد، يحرك النسغ في العروق ولاتبقلي القضية حبرا علسي ورق. . سوف يمنعني ميداس ، وسوف أقاوم وأصيح لقد قسمت بيدري نصفين فاخطوا ...

فجأة القي بفخد من اللحم الفريض ، وشرعيت المطاوي تعمل عملها فيها الى ان تحولت الى اكوام من اللحم المفروم ، ومالبثت أن تخاطفتها براثن مطلية بالمنوكير ومناقير مطلية بأحمر الشفاه ، وفي مصامها راحت تتذبذب لوحة شعبية كتب عليها « العدل اذا دام عمر والظلم اذا دام دمر » . . ويتدخل السراوي فيصبح : يحيا العدل . . يحيا العدل .

غدا أعلم تلاميذي في مدرسة التطبيقيات درس «الحمامة والثعلب ومالك الحزين » الحمامة انسان طيب ، وكذلك مالك الحزين مأثور: «ان جهنم مبلطة بالنوايا الحسنة » . . الأقوال المأثور بضائع تنتظر الشحص في ميناء أضرب عماله عن العمل ، ولكن الشيء الذي أفهمه أن الثورة تعني الرفض والرفض يعني الثورة . . لماذا لم تقل الحمامة للثعلب: « لا » لماذا لم تقل الحمامة للثعلب: « لا » لماذا لم تقل الحمامة للثعلب : « لا » لماذا لم تقل الضروري أن تبوح باسم معلمها الطيب ؟ وهل كان من الضروري أن تبوح باسم معلمها المسكلين ليسغك دمه على مذبح القضية ؟ انها ولاشك

لم تنقر أية نقرة من فئات الخبر الجديد ، ولم تقرأ أي حرف في كتاب التهجي الجديد . قد يكون السبب في أن الخبر الجديد لايتجزأ الى أجزاء يستوعبها منقار طائر ، والحروف الجديدة طبعت باتجاه معكوس، يقولون في « لا » انها حرف لامحل له من الاعراب

وهي في الحقيقة كلمة الكلمات ، بل فعل الأفعال . سأعلمها غدا لحسن وهو امامي على مقعد الدرس ، سأجعله يكتبها كل يوم مائة مرة سأجعله يركض الى أمه ويعلمها الا تلقي بغراضها الى الثعلب لدى اول نداء والاتنصاع الى تهديداته الجوفاء .

ان النخلة التي تقيم عليها عشها ذاهبة في السماء، زاكية الثمر ، فلاينبغي لها بعد أن جربت مرارة الثكل ان تخاف عدوها اللدود وهي عنه بمنجى . . لوانهسا قدرت عمق نخلتها في البجو ، واستعصاءها على عدوها ، لو انها عرفت قوة جناحيها المحلقين وأشياء أخرى عن كنوز النخيل وأرض النخيل ، اذن لما كان ماكان في حزيران الفائت وقبله ، وقبله ، وقبله . .

قررت وزارة المعارف الجليلة تدريسي هذا الكتاب في مدارسها الرسمية .. حقا ان لميداس اذني حماد عملت عنده مزينا ذات مرة فاطلعت على سره المخبأ تحت عمامته السلطانية المستفيضة ، وقد اوصاني بالحاح مشفوع بالتهديد بكتمان سره العجيب ،ولكن نفسي ضاقت باحتماله ، وكان انافشيت به لبسر الاسرار ، ولكن البئر افشي به للصدى ، وعملسه الصدى الى كل مكان ، ولا يستبعد ان يكون قد سمعه الرعاع ، وهنا يكمن الخطر .. اننا نظلم الحماد كثيرا عندما نستغبيه الى الحد النموذجي المشهور ، فقليل من عصب العيون عن الحقيقة يجعل الحياة ممكنة فقليل من عصب العيون عن الحقيقة يجعل الحياة ممكنة وهذا تأقلم ، والتأقلم ذكاء .

ومن ذكاء الحمار غير الملحوظ أنه استعار صوته الجهوري ليثبت أنه يقدر مكانة الاذاعة في الدعاية . . والحمار شخصية كريمة متسامحة تخلع الخلع على الآدميين من مواهبها الربانية الكثيرة ، وكل منهم أخذ منها بنصيب ، الا أن اقبح هذه الانصية السماعتان والمايكر فون ، ولابد مماليسس منه بد . .

بدأ البرد يشتد في عز الصيف ، وتكاثر البعوض فوق سرير النهر بشكل لايطاق ، ورغم ذلك حجيزت الاسرة جميعها في دار التوليد بالقرب من التكية . ومر عابر سبيل يعاني من البرد والوحشة ، وسمعت نأمة انسانية متواضعة : حوح . . حوح . . لابيد أن أخذ مكاني فوق سرير النهر . . نهر بردى الذياصبح أخد مكاني نهر الشريعة . كلنهر في الدنيا اصبح اسمه يدعى نهر الشريعة . كلنهر في الدنيا اصبح اسمه نهر الشريعة . هنا ألقى القارىء بنظارتيه احتجاجا ،

وصاح محنقا: « ياناس ! . . ياهو ! . . دعونا نفهم . . دعونا نعرف من الذي يتكلم!... » ولكن صحيته ضاعت في ضجيج عجلات القطار ، وابتعد به القطار وبالركاب عن مدى النظر . . وانطفأت أنوار المسرح ثواني • ثم أضيئت على منظر أستاذ عظيم الأهمية وقد وقع في الحب . وفي غفالة عن الرقابة يبدو أمامنا الاستاذ بقامته السامقة ورقبته المستقبلية المشرئبة التي تشبه رقبة مالك الحزين ، وهو يغازل زوجته المسماة دنيا وشيئا فشيئا يتحول المشهد الى تعر ثم الى ممارسة الجنس علنا تحت سمع الجمهور وبصره ، دون ان يبدى أحد أدلى اهتمام وكأن شيئا لم بخرج عن المألوف حتى رجل الدين الجالس على اليمين يهز رأسهوفي ركن من أركان المسرح بسطت مائدة لشخصين وهي حافلة بمالذوطاب . حول المائدة كرسيان ثم أصبحا ثلاثة ثم أربعة الى سبعة فأكثر ٠٠ الكراسي تزدادعددا والاطباق ترفع فارغة ولايحل محلها جديد . وتسمع من مكان قريب جلبة حادة ، وتصايح أطفال كثيرين ، وأصوات حبور ومرح ، ثم تتحول الاصوات نفسها الى نصائح والم وتضور وبكاء . . ويعبر المسرح من يمينه الى يساره غلام أنيق الهندام يضع ربطة العنق المتمدنة التي كانت لابيه ، ولكنه بمشي حافيا .

كان يحمل بين يديه بسطة صغيرة وهو ينادى على بضاعته بعينيه دون أن ينبسس 6 وقد تكدست أمامه رزمة من ورق الصر 4 يتضح أنها كراريسس ممزقة من كناب التهجي بطبعته الاخيرة . القمر الذي بطل مين احدى النوافذ بدرا يتضاءل ويتضاءل حتى يصير في المحاق ، وشخصية خوفو الصغير المعلقة في صحيدر المكان ضمن اطار واسع تضخم حتى تملأ الاطار علي هيئة سلطان عظيم له أذنا حمار وبيده سوط ، وتحت الصورة ترتسم كلمات بخط بارز ولكنها تظل غيم مفهومة لانها بعيدة بعيدة جدا عن النظارة . . وبعد فترة صمت تسمع موسيقا جنائزية حزينة ، ويمر موكب مهلهل لأسرة كثيرة العدد ، يقودها مالك الحزين وقد غدا بلا رقبة ، بينما يقهقه الثعلب من وراءستار وهو يقول: « ياعدو نفسه ترى الرأى للحمامة وتعلمها الحيلة لنفسها وتعجز عن ذلك لنفسك حتى يستكمن منك عدول ؟»

ويلفظ مالك الحزين أنفاسه الى أن ينتهي ، ثم يعود فينهض بتثاقل ليشارك في تشييع جنازته ، ويشهق ابن المقفع متعجبا وهو يشهد مالك الحزين يشيسع جنازته بنفسه ..

حلب ۔ قدري مايو

بوربات الرك في عول المزرى المورد الاسعك

- 1 -

كنت مشحونا منذ الصباح بما يشبه الكآبسة الخفيفة الممتجها من البيت الى « الكازار » فقسلم سلكت ذات الطريق التي تعودت منعرجاتها الضيقة في الصباحات القارية الهائجة الموكالعادة في مثل ايام كل جمعة المتشابهة اوقاتها بالساعة التي مررت بها من تلكنا الحارة الكانت الفتاة الناعمة تنتظرني مسن بعيد المتظاهرة عند اقترابي من تحت شرفتها انها لا تتقصد النظر نحوي في الوقت الذي انطلقت فيه من احد الاطفال عبارة حشرت الكآبة وجهالوجهامام فورة سعادة مفاجئة احدثها في نفسي طفل انتظر اقترابي وقال: وهو ينظر في (يعيش الشعراء) المنمابقيت ماضيا في طريقي المتجاهلا الكلمات التي احسست الماضير كان يخصني بها التصفير كان يخصني بها التصفير كان يخصني بها المناسلة التراسي المناسقية المناسقة المناسقة

حين ابتعدت وقبل ان اتجه نحو الشارع الذي يعزلني عن مرمى نظر الصغار ، ارتفع الصلحت وت الطفولي بحدر عاليا لمرة ثانية (يعيش الشعبراء استاذ) وانا ارفع يدي للصغير ملوحا بالتحية

دون أن التفت ، كانت بعض السعادة تتشكل في نفسي وتتحول الى دموع في عيني لتتساقط في تحفظ . استقبات مشاعر عديدة وانا امسح تلك النظرات التي كنت اتحاشى أن يراها أحد على وجهي حتي اقتربت من مقهى (الكازار).

كان اول ما استقبلني في الواجهة الخارجيسة للمكان (الروي) في زاويتي المعتادة الى الجدار ، بينما ركن قرب الواجهة (محمود) و (بشار) وحين دخلت واصبحت في الوسط حياني النادل واشار بتحضير قهوتي الصباحية وجلست مسع الاصدقاء محييا ، واحست بفورات المشاعر وانا استريح كما شعرت بلون الطقس الرصاصي الخفيف بين النور . والضبابي يتغلغل في ذاتي بهدوء ، وانا انظر بعيدا عبر الواجهة الى كتلة الاشجار الخضراء في مبنى اعدادية الحكمة ، مشى صوت الصغير في نفسي وديعسا وهادئا يختلط مشي الكارة الراتي كنت مشوبا بها ويصفيها . .

بقيت فترة من الوقت دون كلام كعاداتي ، واتسى النادل ووضع فنجان القهوة المكثفة ذات الرغسوة

الصفراء ، وتأملت للحظات تلك القشدة بلونها البني المتدرج حتى حدود الاصفر الترابي ، ورفعت الفنجان الى فمي آخذا الرشفة الاولى ونظري متجه نحب نضارة الاشجار المفسولة بأمطار ليلة البارحة في هذا الربيع الجميل ، وانا اتذوق لذة الطعم ، ونقاءالاخضر العميق في جو يميل بين الرصاصي المتأثر بانبوار الشمس المفللة تحت طبقات لا استطيع ان اسمهاغيوما لكثافتها الشفافة الممتدة حتى قلب الفضاء الازرق الفسيح .

مر واليد وسلم . . وقال بحركة من يده انسه سيعود ، بينما فاروق يدخل المقبهي ويأخذ مكانه جانبي . عاد وليد في حدود العاشرة والربع الزاوية مكتظة بالاصدقاء ، وقهوتي لم تنته بعد ، وفي غمسرة النقلاش قال احدهم للوى ... ما معنى (الحسق) واراد لؤى يحول هذا السؤال الى فاروق في الوقت الذي كان فيه فاروق محتدما بأحاديث مع وليد وبشيار حول تأبين خير الدين الاسدى وموته ودفنه دون أن تعلم به احد منا او من أهله .. فقد تقدل من دار العجزة الى المقبرة غير إن الرجل الذي يتولى دفإن الاموات رفض أن يستلم جثة الاديب المفكسسر لدفنها ، وذلك لعدم وجود الورقة الرسمية بذلك . وسوي الامر بعد فترة ليست قصيرة ، كان النعش ملقى حانيا . كانت الإحاديث طويلة ومتشعبة . . وتجادلنا أنا ولؤى حول المضمون الانساني في أعمال (مایکل انجلو 🖟 و (جویا) وکانت المناقشة حـــادة أحيانًا ، مع هذا كنا نعلم جميعًا امزجة بعضنا منها باكورة الشياب الاولى عندما نجتمع قبل ظهر كل يوم عند (جاك ابراهيم) كنا مجموعة من الشباب المتطلع وقتها الى آفاق ومنابع الفن ، كما نمارس رســـم بعضنا تحت وطأة احاديث مختلفة عن فناني العللم حتى وجد كل منا في مكان ، بعضهم اتجه الى (روما) موفدا لدراسة الهن ، والآخر الى (باريس)، ، وواحد بقى وحيدا ينظم عادات احزانه مع امرأة وضعته منتصف المتاهة بين المأساة والموت البطىء وهو مايزال يرى الآخرين بعد أن عادوا من اغترابهم لاجل الفين الى غربتهم في الفن ، يعيد معهم تصوراته لمستقبل تحت طائل مناقشات في الزاوية ٠٠ او في الطريسق خصوصا حين يكون الصباح وأنت تخطف بقدميك المسافات متعرجا عبر المسالك الضيقة في الحارات النظيفة المتدلية على بعض جدرانها أوراق اللبلاب ، متحها الى ركن اعتادك . . ربما يكون قد شغله غريب سواك برى ظله فيك . . او يكون خاليا فترتاح السي

أفكارك فيه ، يجتمع حولك الاصدقاء ... تحتدمون بأحاديث حول الهلكر والفن .. وواحد ربما يكسون أنت ، يختلط فيك الماضي بالعذاب ويجرجرك بمآسيه في صحارى الحياة الظالمة .

_ أوائل أيار ١٩٧٢ -

- 1 -

كنت مستلقيا في سريري امعن في الظواهر التي تحيط اعماقي وتملأها ، والمظاهر التي تتشكل منها غرفتي المغلقة . . بعد قايل من التعب أورثني اياه كتاب « نشأة الفنون الانسانية » وهذا التداخيل الزماني العجيب بين تاريخ الاشياء واشكالهاالحضارية القديمة آلاف السنين حتى يومنا هذا . الموسيقى منذ التغلغل في كل الميادين التي لا يمكن لغير الخيال الخلاق السفر التفلغل في كل الميادين التي لا يمكن لغير الخيال الخلاق السفر اليها لاستنباط كنهها و الوقوف عند اسرارها والغلاف الاصغر الترابي بصفحاته البيضاء النقيدة النائمة على بعضها ، كان يحرك بي رغبة العمل على القماشة الموضوعة على حاملها منذ شهور ، لكن تشتت افكاري كان يبعدني عن وضع الالوان عسلى تشتت افكاري كان يبعدني عن وضع الالوان عسلى (الباليت)؛ ومسك الفرشاة لبدء العمل .

وفي المجال الخاص للافكار توقفت . . توقفت عند احدى الاغنيات الفرنسية التي نقلتني الى فتاةعرفتها خلال فترة طويلة مسسن الصمت كانت تبحث عني في سكوتها ولا تلتقي بي الا في الزاوية مسن الكازار مرارا ما دفعتها اقدامها للوصول الى الرصيف الموجه لي وهي خارجة من مؤسسة حوض الفرات متجهة الى الشمالي في محطة بغداد .

وقفت طويلا بأفكاري عند هذه الفتاة ذات العينيين الشبيهتين بعيون بنات الصيف بمسحتهن العميقة وقلت في صمتي: لماذا انقطعت هذه الحلوة عن عادتها الجميلة ولم ارها الا قليلا . تواردت الى ذهنبي بعض العبارات التي ارسلتها لها في البطاقة يوم رأس السنة 1977 الى مكان عملها ، وبقيت حركة عينيها وسكوتها يقومان بالمعادلات لعاطفتها الفضة حينما تراني بسين الوقت والآخر ، وتغلفني بستائر الاستفهامات حول انقطاعها . .

واعدت لذهني ذلك الشعور بأن احدهم هو الذي

بحت كانت صاحبته تزرع الشوارع اوقات الظهمنيرة من العام الماضي لتشمل اشجار الفرح في وجهها حتى تساقطت أوراقها فجأة في وقت لم يعط لى فرصة تذكيرنا بأن الحب لا بولد الا لكي يموت دونما سبب ليخلف بعد التساؤلات الباردة المشوبة بالحزن والانقطاع وألح على شعور بعدم الاسترسال بهذه الافكار ففي الحقيقة كان مبعث هذا الشعور تلك الموسيقي التي تغيرت عن سابقتها ، وبدأت أصوات (الكورال) وهي تبدو كمن ينأى عن نفسه ويبتعد في خضـــم تغييرات نفسية لم أستطع لتوى ادراكها وتحليلها ، ربما مرد ذلك التلك الحلقات المترابطة من الافكـار المعذبة ، كما أتت أفكار (منير) بالرسالة التي بعثها لى مع « وحيد مفاربة » ولكن عباراته في الرسال__ة غالبا ما اتسمت بالصدق العميق (أرضى بحاجة الي الكلا والمطر ولا ينقذها الا صداقتك) . . أخـــوك (منير) _ أتوقف بسبب الضيق المفاجىء ومـن ثم للذهاب الى موعد السادسة والنصف ولا بد مسن تحديد النشاط بحمام بارد يعيد نظام الحيوب ويجعلني استقبل المساء بروح جديدة _.

وشسى بكلمات لم تزل حتى الآن مجهولة عنى . . وأضر

لم نكن مساء هذا الليوم على ما يرام _ وحتى هذه الساعة المتأخرة من الليل _ لان المشاعر الموحش_ة التي كانت رفيقتي ضيعت على بعض السعـــادة المحتملة حين لقائي ب (ص) مما جعلها تتأثر من حالتي النفسية ٤؛ الا انها لم تكن لتسطع كعادة بنات جنسها فهم ما يمكن أن يطرأ على شاعر من حالات محتملةمن الاضطراب .: حتى بقيت لاربعين دقيق ـــة تناقش الكلمات في حدود شكلها ..وذهبت ولم تكن سعيدة. سأحاول أن أتمدد . . لا أشعر بميل للقراءة . . . ولا لنسخ المجموعة التي طلبها الناشر في بيروت لطبعها ربما اطفىء النور لارى وجه تلك الفتاة الحلوة بعينيها الخضراوين المميزتين عندما التقت عيوننا ببعضها لفترة لم يكن زمنها قصيرا ، ولكنني تساءات ؟ لماذا ارسلت نظراتها بهذه الصورة ، وهل بامكان الانسان ان يشمر بعاطفة جارفة نحو الآخر دون ان بعرفه ، التقى به فجأة على هامش المصادفة وافترقا .

_ احدى ليالي حزيران ١٩٧٢ _

- 4 -

لم أقف عند المعانى التي كانت تمر عبرها عيناي

في بحث (التأثيرات والافكار) له (كولنجوود) ورغم قراءتي الصفحة للمرة الثالثة فقد رأيت ان اطبوي الكتاب الذي قطعت برحلته ما يزيد على منتصفه ، وان ابقى مع هذا العزف الانفرادي (للبيانو) لربما تقوم الموسيقى بتنقية التعب النفسي ، وتعيد توازن التفكير والاحساسات في هذه الآونة من الليل الذي يقترب منه الفجر.

تمددت في سريري شبه عار افكر في الموسيقي وانظر الى لون ارضية اللوحة الموضوعة على حاملها وفكرت بأنواع الزهور التي سأضعها في الوسط حتى دنوت من الوانها وقلت لن استعين بالخيال ، فانرؤية الاشبياء بواقعيتها تمنح الموضوع غنى يجمع في تفتيه الحقيقة والفن ، كما تذكرت اقوال (رولان) حيما أعجبته لوحة الزهور السابقة ، حيث دار حديث في اثناء ذلك حول استعمال الفنان لخياله ، وإنا أوغل باسترسالي بالتصورات العديدة والتداعيات كيان شبه ضوء داخلي يلح على تحريك الشقاء وايقاظيم

وكأنني احسست بقليل من الشعور بالذب حين احجمت عن التفكير لقليل من الوقت في حل مشاكل من هم اقرب الناس الينا ، وتدفقت الصور الكلامية من ذهني في حوض النفس ، وخامرني شعوراناعماقي تحولت الى ارض طينية خطرة ، وان افكاري بتدفقها الفزير . شبيهة بالإمطار التي لا يسمع لهطولها وقع ولا هسيس ، وارعبتني مشاعري بتجمع السيدول ومحاصرتي في داخلي حتى تجاوزت مرحلة التعب وساورتني فكرة ان ارتدي ملابطي واخرج في ذلك وساورتني فكرة ان ارتدي ملابطي واخرج في ذلك الوقت من الليل باتجاه مكان ما . عسى تتغير ملامح الافكار الصعبة التي كر خبطها دون توقف الوقت التي لم اشعر الا وانا أسمع وقع اقدامي في الطرقات التي لم اعتد السير فيها الا منذ عام ، وفقدت ذلك الهدف اعتد السير فيها الا منذ عام ، وفقدت ذلك الهدف

بدأت أحاصر تلك الفكرة بأن استنفرت ذاكرتي حتى عثرت عليها ، وحولت سيراي نحو المكان ، زمنا قصيرا استفرقته وانا امضي . . في داخلي كابة وفسي حارجي أضواء تحفت لشوارع خلفية لا توصف الا بمثل هذه الاوقات من الضيم الفكري عندما يفاجىء الانسان ، حيث لا الموسيقى ولا الكتاب يوقف تدفيق العذاب او يلهيه بالتوقف لزمن قصير فيستسلم للراحة بالنوم ، وبعد وقت رأيتني اضغط الزر الابيض في الممر

متجها تحت نور بسيط الى باب ذي لون كستنائسي لافتحه بهدوء وادخل وفي ذهني فكرة تناول تلك الزجاجة الدوائية من الثلاجة ذات الطعم المائل الى الحموضة ، بادئا نوعا من الحوار مع الصمت بيني وبين (م) ذاتي الثانية المشغول بها دائاما والى الابد. ـ تموز ١٩٧٢ ـ ـ تموز ١٩٧٢ ـ

- \ -

اغلقت باب الغرفة واضأت النور _ الساعة الثانية عشرة والنصف من ليل الاربعاء ١٢ ايلول ١٩٧٣ - حاولت أن اجمع الافكار التي طفت على شاطيء النفس بعد أن دفعتها موسيقى (شومان) في كونشر تو الكمان تحت سمع وعيون الليل .

وقع نظري على القصيدة التي توقفت عن كتابتها بضعة اسابيع ، فكتبت فيها مقطعا زاخرا بالتجربة المرة بعد ان تحولت بفعل الفن الى معان رمزية خاصة قطرها الخيال الشعري .

اطفات النور وعدت الى السرير . . ما انقي روح الليل حين تمسها الالحان وترتعش شفافية الظلمة في المكان المغلق . هطلت الافكار بغزارة . . ونوع مسن السأم والقرف حط في نفسي ودخلتني مشاعر متناقضة ومختلفة . . رايت عيني (م) عصر يوم البارحة تغرقان بقطرات الحزن حين رأت الكلمات تختنق في حلقي وانا أكلمها عن خوفي على مستقبلها . . امتلأت الغرفة بعينيها المحروستين البريئتين وشممت رائحة كبريائها تعبق في نفسي اقوى من رائحة زهور الوديان الصفراء تعبق في نفسي اقوى من رائحة زهور الوديان الصفراء المتصاعدة في الليل في منطقة الدوحة خارج بيروت . . . وحين اعود الى الغرفة وتصدمني رائحة الالوان وزيت (التربانتين) المفعم .

تقلبت على السرير جهة الشمال واليمين ... تذكرت ابن اختي وليدا ، وتنبأت له في عالم النقد شأنا كبيرا ، نهضت من السرير .. أضأت نورالفرفة وذهبت الى المطبخ .. تناولت قنينة ماء باردة وشربت عدت وأطفأت النور واستلقيت .

كل مساماتي تتشرب الموسيقى الممزوجة بالعتمة. وذاتي ليست في مكانها . لكن جسدي ممددومع هذا فقد وصلت مناطق الغابات في (بوافله) بساحـــل العاج ـ ورأيت اخي د ابو الهدى كيف اختلطت فيه

المسافات بالغربة ، والتأمل بالعالم الآخر الغريب من خلال مخطوطته (انفجارات) التي حدثني عنهابرسالته الاخيرة وعن صديقه الفرنسي الطيب . وكأنني مسحت بيدي خدوداولاده الزنوج (منتهى ومازن وشامخ ودجى) التي لم ارها بعد ، ورسمت لهم ابتسامة على وجهي، وعند تحريك قدمي واصطدامها بالجدار ادركت انني هنا . . سقفي العتمة وافكاري تهاجر الى اماكسن بعيدة ، وعندما انفرد (القيولون) بلحن رقيق وذابت فيه مجموعة الالحان واصطحبت تلك الآلة الوتريسة حشدا هائلا من الانفام الشاعرية .

وأنا ادير وجهى الى جهة الشمال لمعت قسوة الحروف الفوسفورية لساعة يدى النائمة قسسرب الراديو الصغير قرب رأسى فمسكتها بيدي معتقدا ان الساعة قاربت الثانية ، وحين دنوتها منى وجملت عقاربها تشير الى الثالثة وعشر دقائق من صباح الاربعاء . . تذكرت اخى أبا الهدى في احدى رسائله التبي يطلب فيها منى الا ارهبق جسدي بالسهسر . ولكي اقوم بمحاولة ضد تداعي الافكار التي تمنع عني النوم بدأت العد من ال ١٠٠٠ الى الواحد بطريقية عكسية قليلا قليلا وما أن وصلت الى الرقم ٣٣ تقريبا حتى رأيتني أترك العد واسحب رأسي تحت المخدة وأغط في النوم في الساعة التاسعة من صباح اليوم الثاني ، فتحت عيني من النوم وكأن الليل ما زال في غرفتي . الستائر مسدلة تماما ، انما الاصلوات والحركة كانت تشير الى ضحى النهاار ، فحركت بأصابعي زر الراديو لاسمع الاغاني الفرنسية الرقيقة واعيد تنظيم افكاري ونشاطي النفسي والجسديمعا. نفسي هادئة و (م) تجول في هذه الطبيعة الرائقية في ذاتي ونهضت بعدقليل مقررا الاطمئنان عنها بعد خروجي من البيت قمت ببعض الالتزامات الصفيرة وغادرت مكانى باتجاهها . . نزلت الدرجات الخالية من نور النهار وشيئا فشيئا استيقظ الحزن ورفع رأسه في اعماقي . وغلبتني انواع عديدة من الكآبة والظلم من القوى المجهولة التي تعيش خلف الانسان، وكاد البكاء يكون جريئا فيقتحم اصقاعه الصافيسة في الاعماق ، وينفر من نافذتي وجهي الا أن صوتا ما . حبس الدموع داخليا ، وإنا أقرع الباب . . طرقات قليلة وخفيفة جاء صوتها (مين) وأجبتها .. وبعد زمن ضئيل فتحت (م) بابتسامتها البريئة السمحة، تختلط نفسها باليقظة والنعاس قلت لها : هل أيقظتك من النوم قالت لا (معليش) فطلبت الاوراق اللازمة

التقديم طلب عمل لها ، وان تعود لتتابع راحتها بالنوم لانها ضائمة فربما تنوي أن تبقى في سريرها حتيى الظهيرة ، وتمنيت لها هدوءا نفسيا ومضيت صاعدا الدرجات الى الكازار تحت شمس ايلول المالكة السي الحرارة من الاعتدال ، لارى بعض من احبوني بانتظاري بينما عيون من أسميناهم بالاصدقاء تصوب نحموي شيئًا لو استطاعوا طرده من دخيلتهم لقتلوا وحشف مرعبا يأكلهم ويمنعهم من محبة الطيبين . لكننسي آثرت أن التقى بتلك الراحة من العزلة وانتحى مكانا في اقصى الوسط بعد أن حييت من ابتسموا بحب ، وأتاني فنجان القبهوة المكثف ، ولم يمض وقت حتى جلس معى منافق لاخذ ما يمكن ان يصيد به في الماء العكر وذهب خائبا ، ثم حضر آخر . وحاول بعضهم عن الوقت الذي قضيته في بيروت ، ودارت أحادث مختلفة في الادب ومرت هيفاء برفقة فتاة كانيبدو انها منهمكة بحديث مفتعل مع رفيقتها دون أن تنظر . . أما رفيقتها فقد أشبعت طاولتي نظرا رغم جلوسبي في زاوية ميتة ، وهذا ما أكد لي ان هيفاء تقصدت المرور أمام « الكازار » وكنت قد تفاهايت التعرف عليهافيوقت شعرت فيه أن موجة حب تدفعها نحوى . . فقد لمست عاطفتها ذلك الحين بكل أحاسيسي وتغاضيت عنها لانها كانت زميلة للقوقازية التي اشتهرت هنا على الاقل - بأنها حبيبة شاعر ذهب بها بعضهم الى جهة الضياع وتمزيق الحب ، وكانت هيفاء تعلم بتلك العلاقة ، مع قناعتى بانها الوحيدة التي تستطيع ان تجد مكانا لها ، في عالم شاعر لا يجذبه في المرأة المختارة الا نوعفرابتها وهيفاء تزخر نفسها بهذا السر الى جانب ذلك ألوجه الملائكي والكبرياء والنبل.

مرت (ه) ولم تلتفت اما صديقتها فقداشبعت المكان نظرا وعادتا من ذات الرصيف بعد دقيقتين ، هذه الطفولية والشوق منذ الضحى سيجعلان اليوم عنقودا من الزمن الجميل في نفسى .

تصادمت افكاري حول عواطف شتى لفتاتين كل منهن تحتفظ لنفسها بشيء محير من التصرف حتي وجدتني بعد لحظات وأنا التفت موقع الباب أحسد الدكتور عبد السلام العجيلي وقد لامست انظارنا ذاتينا فحيينا بعضنا وكانت مناسبة لتغيير مكانينا لنجلس في الزاوية التي شهدت الكثير من المحبين وباركتهم ولفظت من بدأ عنكبوت الكراهية ينسج في نفسه الخاخا للآخرين .

خطفتنا أحاديث مختلفة ، ولم يمض زمن بعد أن ودعنى الصديق الدكتور حتى شعرت بحاجتي اليي فنجان قهوة ثان . . تناولته بهدوء بعد أن اصبحت وحيدا الا من افكار واشياء غامضة شعرت بمتعتها تمنحنى اياها غيوم الخريف اللطيفة .

_ ايلول ١٩٧٣ _

_ 0 _

هذه الايام يعتصم فيها الانقباض وتزدهر فيهيا الساعات بالصعوبات النفسية الشاقة . هذه التسي مرت منذ اسبوع حتى الآن (م) مريضة بنزلة اللوزتين وجسمها الهزيل لا يقوى للتصدي لهذا المرض الذي أخاف أن يخلق مضاعفات في كليتيها من جراءالسموم التي تفرزها من حلقها ، وأمها الجاهلة السلبية تعمق وجود الخطر وتجعله ممكنا في الوقت الذي تخليق الاسباب اللئيمة كي لا أتدخل وأنهى هذه الازمية بوساطة الطبيب .

أما ما يسمون بالاصدقاء الذين ينتظرون كبوة الجواد ، وأشياء اخرى يصعب تفسيرها الآن . . هنا تسكن في الذات وتبنى اسوارا من العذاب . كسل هذا وغيره يدفعني للقول : الى متى سيستمر هـدا الفدر الحياتي ، واعلم أن لا مفر من ظروف . حظي الوحيد منها هو الشقاء . لهذا امضى احيانا الى ملجأي (ذلك الصباح) وأخى ابو الهدى في افريقيا ، واقطع لهما عنان الحزن الى اقصاه .

لؤى فؤاد الاسعد

حاشية:

(لؤي) هو صديق الطفولة الفنان المرحوم لؤي كيالي (بشار) هو القاص والفنان المسرحي بشار القاضي

(جاك ابراهيم) هو فنان سوري

(رولان) هو الفنان رولان خوري

(وحيد) هو الفنان وحيد مغاربة

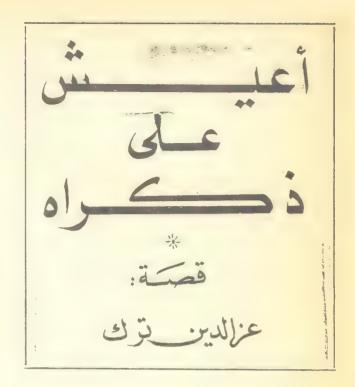
(وليد) هو القاص وليد اخلاصي

(فاروق) هو القاص فاروق مرعشي

(منير) هو الناقد منير العكش

(ذلك الصباح) هو الشاعر صباح الدين كريدي

(د ۱۰ ابو الهدى) هو الشاعر الاديب الدكتور ابو الهيدى فؤاد الاسعد



دخلت على جدتي ذات يوم ، فاذا بها جالسة تفكر وفي يدها خصلة من شعرا شقر تتأملها بتقديس وتبجيل وحين راتني بدا وكأنها فوجئت واسرعت الى أخفاء خصلة الشعر بمنديل من القماش كان بجوارها ،وكأن رؤيتي لها في حالة تأملها تلك أمر يشكل بالنسبة اليها بعض الحرج واحست مداعبتها فقلت :

ــ ارني خصلة الشعر ياجدتي لارى كيف كانشعرك في الايام الخوالي .

_ انها ليست من شعري . . انها من شعره هو . . . _ شعره هو . . . ومن هو ياجدتي ؟

وسكتت مدة حسبت خلالها انها لن تتكلم ابدا ثم قالت:

يقولون ان الجراح تندمل بمرور الزمس وان المصيبة تبدو كبيرة عند وقوعها ، ثم تنحسسر رويدا رويدا . . لتصبح بعد ند وكانها تلفقت بالضباب . . تم تعاود الحياة سيرتها الاولى اما بالنسبة الي فأكساد اقول عن نفسي اني مستثناه من هذه القاعدة وان فقدي لزوجي رغم تقادم الزمن مايزال وكأنه وقع بالأمسس القريب من حيث اثره في النفسس . . اجل مايسزال الحزن يخيم على نفسي حتى هذه الساعة لقدد تزوج بي ، وكان رقيقا في معاملته لي لم يضربني مرة لسم

يشتمني مرة . وانما كان يتغاضى عن هناتي يغضس طرفه عنها ثم يوجهني الى ما قيه الخير لكلينا بهلاوء ومحبة وكان ينغص صفونا ان ثلاث سنوات مرت على زواجنا . ولم نرزق خلالها يمولود نسعدبه ، بلويجعل من سعادتنا كاملة . وكان الطب آلئذ بدائيا . لم يكن هناك من نلجأ اليه الآ القابلات وقد كثر ترددي عليهن ثم وفجأة شعرت اني حامل ، وكنت آنذ في السابعة عشرة من عمري ، ولما اعلمته بذلك غمر السرور كل مافيه فرح فرحا لااستطيع التعبير عنه . . ومسرت اشهر الحمل وئيدة . . وئيدة . . وكان يقول لي .

- ان هذا المولود الذي أرجو أن يكون ذكراسيكون كل شيء بالنسبة الي فما من أخلي ، مامن شقيقة ، ومامن عم ، مامن أحد أنه يعني بالنسبة الي الشيء الكثيبيير

وقبيل الولادة عاد من عمله وهو يعاني من وعكة بادية على ملامحه ، واستلقى في الفراش وهو يئن وازعجني ذلك لأني اعهده متماسكا لايستطيع الالسم العادي ان ينال منه أو يضعفه، ومعنى ذلك ان حالته الرضية ليست عارضة . . ولاعادية . ولما لمسته لارى ان كانت حرارته طبيعية شعرت انه يلتهب من الحرارة واستدعيست احد الاطباء وبعد فحصه له قال انه يعاني من « ذات الجنب » وانه يحتاج الى عناية زائدة ، واتيت لسه وصفة الطبيب ولكن الدواء لم يجسد نفعا وتفاقمت حالته وقد قال لى اثناء ذلك :

_ انا اعلم ان علتي لاشفاءفيها . ولكني لست بآسف على حياتي الا لأني سأتركك وحيدة مع المولوذ القـادم

- أرجو أن أنا داهمني قدري أن تعتني بالمولسود لأنه هو الأمل الوحيد باستمرارية أسرتي التي لم يبق منها أحد سواي وأنا اريدك أن تتزوجي وأنست ذات جمال وخلق سيتيحان لك العثور على أنسان يناسبك ولكني أرجو إلا يشغلك زواجك عن أبننا .

ثم راح في غيبوبه قال بعدها:

- كم انا حزين على هذا المولود الذي سيكتب عليه اليتم يوم مولده .

وكان ماقاله حقا ففي الوقت الذي فاجأني فيه المخاض كان هو يعاني من الاحتضار . ووضعت المولود وكان غلاما في الوقت الذي كان فيه والده يلفظ انفاسه الأخيرة .

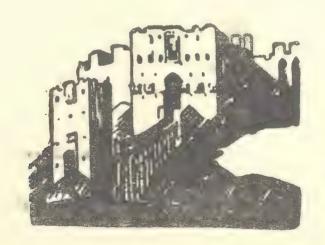
نظرت الى جثمانه وهو مسجى في الفراش وبكيت بكيت بحرقة بالم هذا الرجل الذي كان لي سيخرج من المنزل محمولا على الأعناق لن يتاح لي أن أراه مرة اخرى ابدا ، انه مايزال في قمة الاشراق أن الموت لم ينل من اشراقه . . لم يا الهي خطفته مني ؟ انه مايزال شابا . . انه لم يتجاوز الثامنة والعشرين من عمره فلم باالهي اخترته للموت في هذه السن المبكرة ؟ . . ان يبقى لى منه شيئا بعد اخراجه من المنزل ، انه كان يحب ان اداعب شمره الاشقرالأغرين وان اخلله بأصابعي . . فما المانع أن يكون لي منه خصلة شعر اداعبها واخللها بأصابعي كما كنت اصنع مع صاحبها عندما كان على قيد الحيساة . وكالفريق الذى يتمسك بقشة عليها تكون وسيلة لانقساذه وعلى غفلة من كل الذين يحيطون بي استطعت اناقص خصلة من شعره وأن اهرب بها لاحفظها فلي مكان امين وكأنها كنز اخشى عليه من السرقة .

لقد اراد منى الزواج بغيره ولكني لم أتزوج رغم

كثرة الراغبين بي لأني لم إرض ان يكون غيره زوجا ليّ وكان وللذي منه هو حياتلي كلها . . لقلا حققت لسه ماكان والله بريد أن يحققه له لوكان حيا وخضت من اج لذلك نضالا مريرا صارعت خلاله الحياة وصارعتني غير الى خرجت منتصرة والنا كما تعلم اتقن اكثر مسن حرفة نسوية واتقانى لهذه الحرف بمهارة لم يجعلني اشعر بالمحاجة ابدا طوال كل تلك الستنين . وهاهوذا والدك ناجح في حياته وها هو ذابيته تتدفق فيه الحياة ففيه البنون وفيه البنات ثمة من تزوج منهم وثمة من هو في طريقه الى الزواج ، وثمة من يخطط لمستقبل يريده أن يكون باهرا ، وأنا خلال كل تلك السنين كنت اعيشَ على اطلال الماضي على ذكري ذلك الرجل الذي احبته وكنت عندما أتضايق من الحياة اوعندما أصاب بنكسه قمااعود الى خصلة الشعر هذه لاستمد منها القوة ولاجلب لنفسى بمداعبتي لها بعض السعادة وان من اشد مايؤلمني اني اود لوكان ذلك النائي الحبيب بيننا ليرى أن أسرته تكاثر عددها وأنها لم تمت ولين تموت الدا.

وسكتت جدتي عن الكلام وقد خيم الحزن علي كل مافيها وكأن نواك الذي حدثتني عنه قد مات لتوه فلم املك الا ان انحنيت على يديها المتغضنتين اشبعهما تقييلا اكبارا مني لهذا الحرص النادر على الوفاءلرجل مر على وفاته اكثر من خمسين عاميا .

و عز الدين ترك و





* محمدمضر سخنطة

يدور السؤال •
وتفرك جبهتك المشرعه
تحاول • ياذاالمساكس • ان تتقرى الجواب
تهب عليك الرياح السموم
• ومن كل صوب تحاصرك الاقنعه
فتهرب من صدرك المتفتح • • بيض الرغاب
وتسأل في لحظة الشك • ؛
منذا أنا !! • •
أمانيك • • هذه التي سكنتك
• • ملأت ناظريك
تحس ببعض الغضاضة اذ تعتريك
وينهض جرح بصدرك
• • صورته لا تريم
• • صورته لا تريم

أ أنت أماني سواك ٠٠٠ يناديك وجه القرى

أليفا ٠٠ يظل مدى العمر وجه القرى سخيا ٠٠ يذكرنا بالحليب

•• بنبض القصيدة اذ تستجيب وبشر المحبين حين اللقاء للون السماء •••

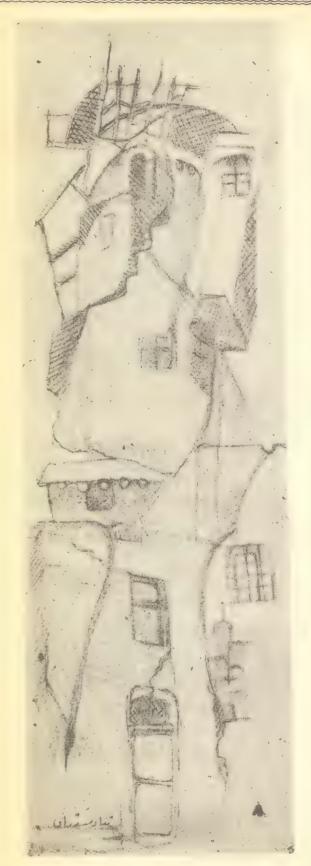
يعاودك الشهوق ٠٠

تجري معسه

• • وتشرع صدرك • • للمعمعه تصير اللواء • • وتكبر دائرة الاصدقاء

محمد مضر سخیطة





Leur

المحمدُ سعيد فخرو

خيامنا عملى مشارف الذهول اتعبها طول السفر فيها مده وما فيها بشر

وشعرنا يقرع بالقهر الطبول و بالدماء والحجر لكنبه بلا أثمر

تاریخنا شجیرة الشمس من ثمارها زار الشتاء تلتها فاصبحت بلا أثر

طال المبيت والضجر وضاق باالشكوى الحجر فلا تعاتبي القدر ان ودع الحقل المطر

محمد سعيد فخرو



قصّة: نادرالسباعي

الإخلاص

يفكر في زوجته بهيرة!

اعماقة فحيح شيطان مارد ...

نفسه الصفاء •

وآب عائدا دون سبب هام .

هي فتاة صغيرة تشبه نجمة بيضاء متلألئة في الاعالي : انها كشمس الظهيرة في جمالها . ساطعت الحسن بالغة اوج السحر.

كانت شمسي النهار قد أفلت ، بينما هو يفكسس بمال و كابة ، ضجيج المحرك قاد أثقل رأسه وابعد عسن

متعب ، والفكر مؤرق ٠٠ كأن هاتفا قد داعيه ، واوحى له بنان نجمته ففادت بريقها ٠٠ قطع سفــره

توهجت شمسي حمراء ابتلعها بحر عميق ...

عاد التشوش يخضب عقله . يداخله الشوق الي زوجته . لم يعد يحتمل فراقها . لقد شعر باهماله لها في الآونة الإخيرة ، بسبب اعماله واسفاره المتتابعة .

اهتزاز مباغت في المركبة ، يفقد الركاب متعسة

بينما هو مستفرق في تأمل صفحة السماء ، مع إليل مسافر ، تعاوده الهمسات الكئيبة . يتمطى مسن

النوم والفطيط المتقطع نجمة خلابة تبدد ضياؤها!

.. والدى لن يزوجني الا من غني!

كلما بدأ فلي التفكير وقع في دوامة أو متاهة .. يضيع صبره . . هذه المشاعر والافكار تراوده كلمبا انسرح خياله معهـــا .

تجمع تغريد الطيور في صوتها ...

جموح ألرغبة تملى عليه العودة نحو البيست . تجذبه ضحكتها الخضراء . تطلع الى السماء . راقب النجوم في المسافات الفسيحة وهدير مركبة تطوى الارض بسخاء يرقب شلالا من الضياء . .

> .. لم استطع البوح يحبى! الشك مفتاح الشيطان!

انتابه دوار خفیف . بعد طول تفکیر . . . استولی عليه شعور غريب في العالم ترتكب مهازل قذرة . . . عبر كل ظلام!

بعتقد عالم النساء في الغرف . يتعرين من ثيابهن

اهدى كلماتي الى الروائي السيوري فاضل السباعي ..

عرفتك ، شقيقا ، واديبا ، وصديقا ، وانسانا . والآن اكبر فيك الروح الوثابة التي تحافظ على شرف الكلمة: في الخير والحق ، والعدل ..

واسلم للمخلصين يا اخى ..

ناردر

ؤيستلقين على ظهورهن . هذا هو عالمهن الحقيقي حبيبي حسن شاب طموح . لم يستطع ان يتقدم لخطبتي بسبب فقره . .

انبثق الحقد من قلب حسن ، فكل لحظة تمسر شتبعده عن بهيرة . . لكنه ارتعشى شوقا اليها . امتزج الحقد والشوق معا . تعانق فحيح الشهدوه واللم !

العالم مكتظ ببشر احياء ، خاضعين للنـــزوة والآهة المصطنعة المنسلة من العظم . .

. . هل تحب النجوم ؟

بلى . . لأنك نجمتى .

الحنق في شرايينه يلقي بانشودة خشنة . لقد الحرك ان زاوجته وحيدة تعاني من فراغ باهت . المال المدقة عليها لم يوصله الى اعماقها . .

.. متى يزول السحر ؟

ماتقصدين ؟ سحر النجوم ام سنحر المراة!

مستلقية على السرير . شعرها متناثر على وسادة ناصعة . انفاسهما متلاحقة بنشوة باهرة . .

يتجلى سحرالمرأة باخلاصهاووفائها . . مثل النجوم تتباهى ببريقها الهادىء الجميل . .

استسلم لسبات مضطرب ...

زوجتي التي احبها سآكل فمها ، ابتلع لحمها الدامي الطرى ، ثم ابصقله !

اسمع حركة ضئيلة

سأذبحها!

تصدر عن جسديهما موسيقى ثملة معريدة . .

ـ من هذا يابهيرة ؟

_ انه حبيبي حسن!

_ كيف تجرُّئين ؟

من المفروض ان يكون زوجي قبلك !

سوف الطخ وجهي بدمها الساخن؛ ثم اجعلها عبرة لكل النساء

- ولكني انا الزوج الجقيقي .

_ اصارحك القول ، قلبي مع حبيبي ، لقد تزوجتك مكرهة ، والدي يحب المال وشاء ان يتاجر بجمال النتـــه . .

(سأنام مرتاح البال . . يستيقظ في داخلي رجل شرقي صلب الارادة . . تحرك بي الغضب!!)

_ ولكن جسدك ملكي ، وقد قبض والدك الثمين كامسيلا!

لحم ابيض حار يتمزق . .

- لاتنسى . بأنك لم تستطع ان تشتري قلبي !

_ يافاجرة . . اين الاخلاص الذي تحدثنا عنيه ميرارا ؟

النصل الحاد يوزع الطعنات بجنون و أنبثق الدم الاحمر من اللحم الحاد . السماء جديقة زرقاء بلا اشجاد . لقد ارتوت بالسائل الاحم رالقاني . يجتاح الليل الهادىء هدير انفعال .

لم يعد نادما على مافعلت يداه!

* * *

افاق من نومه ، على اثر هزة قاسية ، تنهدبارتياح بعد ان فارقه الفزع . ادرك ان ماحدث لم يكن الاحلما ! بعد سفر منهك ، حطت به المركبة فيي وسط المدينـــة

توقف برهة امام الباب، وقلبه يخفق بشدة ... الوقت متأخر . لقد تجاوز منتصف الليل . احسس بحركة غربية في البيت !

فتح الباب بحدر . دلف الى غرفة النوم بخطوات

واهنة . استغرب مامتحته عيناه! جمد برهمة ...

كيف يجد نفسه مستلقيا بجانب زوجته وهسو لازال واقفا ... والجسدان في التحام شديد !؟

نادر السياعي حلب : المحافظة ـ شارع القاهرة ـ بناية السباعي لا وجه للريح ..

لا طعم للربح ٠٠ لا عاطفه

* * * * انت ريح ملوثة

الما ريع موله

تحملين غبار الزمان البذيء

وعلى شفتياك

ملوحة بحر رديء

لوثتهك النفايات ٠٠ والاتربه

لطختيك الحضارة بالنفط ..

والأوبئه

وأنا العشب

في جسدي يستحم الندي

ودمسي

رغبة الأرض للماء

أو شهوة الجدر للانتماء

في فمـي

لهجة من حقيف الدوالي

وهمس الحقول

يرتديني دم الزيزفون

ولون النخيل ٠٠

فكيف أحسك ٥٠

كيف امتزاج الفصول ؟ .

وكيف اتحاد الحهات ؟!!!!

محمد خليفة

حلب في تشرين اول ١٩٧٩

حوارثة الحريخ والعشب

ـ هل تحبينني ٥٠٠٠؟؟

_ ليسس حبا

والكنه نزوة النسمة التائهة ٠٠

_ هل تحبين غيري ؟؟

بلی ۱۰۰۰

والهوى فاكهه ..

كل حب له نكهه ؟ .

كل فصل له آلهة ٠٠

لم نكن عاشقين

ولا كان حبا

تزوجت الريح بالعشب

فاحترقت وردة القاب ..

هل تسكن الربح في العشب ٠؟؟

هل يأمن العشب للعاصفة .؟

يحمل العشب ذاكرة الانتماء

وعاطفة الخصب

والربح

لا لون للربح ..

الأمرض المنقلة الانصنع مجداً

«مهداه الى المربي الأستا دفرير حجا»

محد وليد الارمنازي

تحرك الكرسي الدوار من تحت الأستاذ عصــام والتفت الاستاذ نحو محدثه:

_ ماذا قلت ؟

مذاهب الصوفية.

_ قلت أن الأمزجة المتقلبة لاتصنع مجدا . تحرك الكرسي الدوار مرة أخرى ، تناول الأستاذ

عصام ملفا ورقيا بالغ الأناقة:

مده الأفكار جديدة ... احتفظت بها قرايسة العامين ، وانا انتظر شخصا يمكنه الاهتمام بمضمونها تناول المحدث الملف بكامله ، لم يكل معنونا بعنوان ما ... تحرك ليفادر المكان بعدما أومأ بسياطة ... لابأس ... نظر قبل ان يخرج الى لوحة اهداهسيا للاستاذ هز الاستاذ عصام رأسه ... لوحة جميلة . وكأنها النقيض لأفكار الملف الكثيرة .. القامر . . فقط . تلكأ المهندس قليلا . . القيى نظرة عجلى على بعضس عناوين الملف .. كان الملف مزيجا متناقضا من الافكار رائلد الطاقة الانتاجية ... مخترع الأصول الهندسية أجمل بطاقة حب صنفها عاشق ... صفحة مهملة من تاريخ مناضل . . العبقرى والسجن . . سيسلم

استوقف كل من هذه العناوين التفات المهندس.. اكتفى بأن وضع عنوانا للملف .. النجوم . وابتسم ..!

* * *

ازدادت نسبة الضيوف في غرفة الأستاذ عصام ونسبة فناجين القهوة المسجلة على حساب السبحة في ضعفين . . كان آخر من بقي من الضيوف . . أحدهم الذي أوحى اليه بأنه شخصية غير عادية . . فهم مس خلال حديث مقتضب أنه صديق للمهندس يمان . . وأنه لايملك شيئا يقوله .

انتقل حديث الاستاذ عصام من واد الى واد ... تحدث عن الغول والعنقاء .. عن الجبال والسهول .. عن رحلات طافت الأرض ..عن نبشس لكل خفايا الحضارة ... توقف لوهلة صغيرة وكأنة تذكر شيئاما:

_ هل تعجبك هذه اللوحة ... انها لك ..

التفت الضيف حيث ذهبت اشارة الأستاذ عصام

فوجد لوحة تمثل القمر ، سأل بساطة : __ هذه اللوحة لي

_ انها نادرة ... أليسى كذلك ؟ .

لم يجب الضيف ببنت شغة . . تأبط اللوحة وانصرف

ضحك الأستاذ عصام ... كان مقتنعا بأن هده اللوحة هي الشيء الوحيد الذي لايلزمه .

ملكة الأناقة تزوجت الأستاذ عصام . . يقال والعهدة على الرواي ان الاستاذ عصام اشترط عليها شرطا بذلك . . كما لم يعبأ بما قيل في البلد:

كومة من الاتربة كانت تلاحق المهندس يمان بغبارها على الراوي ان الاستاذ عصام اشترط عليها شرطيا واحدا . . أن تصمت !

كوم من الأثرية كان يلاحق المهندس يمان بغباره أينما ذهب ... والحديث عن الاغتسال اصبح حديث خراف ...

أمسك بالمشط يسرح شعره المبعثر .. ثم صعد الى السيارة .. مشروع سكني ... قلب الدفتر ... مشروع عمراني ... ثلاثة ... أربعة قلب الدفتسر للمرة السابعسة ..

م سأزوره . . انتهيت من عملي لهذه الليلة . . لكنني نسيت اسمه . . . لن أكترث لذلك فداره قريبة عنده عقدة ذاتية بسيطة . . انه يرفض الحديث عن القمر والنجوم . . . ليكن . . فالمخاطرة ممتعة معه أوقف سيارته قرب الدار . . وجد باب السدار

مفتوحا كما هي العادة . . دلف الى الداخل . . . وجده نائما في سريره الخشبي العريض . .

حائت منه التفاتة .. رأى لوحته .. القمر.. وقد سمرت بمسمارين حديديين في احدى زوايا الغرفة ضحك من نفسه ولنفسه .. اسرع الخطى باتجاه سيارته ... حمل ملف النجوم .. عاد على رؤوس اصابعه .. وضع الملف فوق منضدة وشتها خارطة العالم .. بعدما كتب على متنه .. اهداء بسيطا . عرف الى أين سيتجه .. ضيعته قريبة .. وزواجه بالريفية التي اشترطت عليه أن يغتسل .. سيسوي كيل الأمور ...

صاحب الدار الذي كان ينام مع ظهور القميسر والنجو م.. ويستيقظ مع اشراقة الشمس ..أبقى عنده الملف واللوحة ... أضاف اليها أمرا آخس ... غصت داره بالصبية ، الذين جاءوا يتعلمون ألف باء اللغسسة ...!

الثلاثاء ١٩٨٠-١١-١٨

مجمد وليد الارمنازي

يبدأ سيرى فوق اليابية ٠٠ ادخل مدن الخصب المطلق .٠ لا لسبت اصما ، أو اني ٠٠ انظاهر باالصمم ٠٠

لكن الدرب الموحل ٠٠ _ عن حيك _ آه ۱۰۰ أقعدني ۱

٠٠ لا السبت اصما ٥

العترف:

ان الربح الملعونة ٠٠ تعصفني اذرعة الثلج تحاصرني تنهش لي جسدي . تنهش ذاكرة عصافيري وتصلبني ٠

> وتصادر امتعتى ، ٠٠ _ ٠٠ أشرطة لهاتي

في زنزانة صمت ٥٠ تسجنني ٠ اعترف بأن البرد

الصمت يعذبني ، وبأني الساعة مقرور جسدي ينأوه حزنا ،

٠٠ فرت منه عصافير فمي وعصافير دمي - 2 -

> لا * اسمعها مد السمعها مدن الصيف ٠٠٠ تناديني

آت ۱۰۰ آت ۲۰۰

لا بد ستشدو شراینی لا بد اشهاو

أبدأ _ ثانية _ عزفي وتلحيني .

: حلب ب سمير . ددم

والعصافير

لا لست أصسا . لم أتحجر بعد ليست هذي صورة وجهى . لست تماما مثلما أبلو ٠٠٠

اعترف بأن الثلج الوافد ما زال ٠٠ يرضع من دفء فؤادي ينتشر في كل شرابيني . بحثا عن كل كرة عشق ١٠٠ تسكنني ٠ بحثا عن ابة سنبلة أو ليمونة ، عن أية قطرة زيت ٠٠ أو زيتونة أو خية رميل أو وردة ،

غازلها الماء العذب ٠٠ في الخفية واافتض غشاء العطش المزمن فيها ، مخترقا طبقات الثلج •• الى سطح الدفء ،

حيث تتحرك ميئا _ أضلاعي ، تتنفس رئني

ريحا رطبا

مامرري والري يي مسرحية الغاري حسين لعلي

(مِن فِصل واحد)

« الاهداء : الى وليد اخلاصي ٥٠ ذكرى نبتة أمل »

المشهيد

(ما حدث فعلا هو ان الكاتب بدأ يرى ان كتابانه الاخرة لم تكن ناجحة كما كانت من قبل . وفي احدى الليالي ، وبينما هـو في مكتبه شارد الذهن .. يفكر . ويحاولان يكتب شيئا . راح يحدث نفسه بشيء مــن بالعجب والحيرة فيما شغل فكره منذ ايام .. وما سيحدث الآن ... لم يكن يتوقعه الكاتب مطلقا ، ولذلك كانت بدانة نجاحه الــني حققه فيما بعد) .

الكاتب (يحدث نفسه) مر اسبوع ولم تأت . . لا الله غاضبة مني (بتردد) لا . . لا اظن ذلك ، لقد تركتها وهي مسرورة . . ولكن (كمن تذكر شيئا) آه ، لقد شردت افكاري . كان علي ان انهي هذه القصية اللهيئة . . تبا للكتابة ، لقد مللت . . مللت العلم والورق والوحدة ، حياة فارغة ، ها أنذا ابحث عن مجهول . . دائم البحث ، ولا نهاية لهذه المشقة .

(يثور فجاه) ماذا أفعل .. ماذا أفعل ، بطيل قصتي يرفض البطولة ، والفتاه التي أردتها ان تكون غانية رفضت هي الاخرى (ينهض من فوق الكرسي ثم يدور حول الطاولة بعصبية) عالم غريب . عالم غريب (بصوت خافت) لا بد انه الفشل . لامستحيل مستحيل (بصوت مرتفع لا بد سأجعلها كما أشاء انا الذي صنعتها ومصيرها بيدي . وهسلا الذي يرفض البطولة سأجعله بطلا شاء ام ابي . سأدفع به يرفض البطولة سأجعله بطلا شاء ام ابي . سأدفع به الى ساحة المعركة ، وافعل به كما فعلت بغيريه (بفخر) ولم لا ، فأنا الذي جعلت من نيرون بطلا عصريا، ومن طارق خائن أحرق أموال الشعب ، ومن هذا المعتوه طارق خائن أحرق أموال الشعب ، ومن هذا المعتوه خاسر ، جعلت منه بطلا لمسرحية ومن ثم خاسر ، جعلت منه بطلا لمسرحية ومن شربت ظنه ، وجعلته يعيش في دوامة اليأس ...

ولكن هذه الشخصية الوحيدة التي استطاعت التملص مني . . آه فتاة مثل الورد، جميلة تفتن الابصار كانت جزءا من عمل روائي رائع (يبتسم بخبث) وانا كنت البطل (يضحك) انا البطل وهي البطلة، والسرير والمدياع والكتب ، شخوص في روايتي (يعود السي صوابه ، فيشعر بالخجل . يلتفت يمينا وشمالا) لا أحد . . لا أحد . كان علي أن لا أتحدث عن هسده الامور (بصوت خفيض جدا) الجدران لها آذان والكل يريد النيل مني (كمن يبرر خطأه) وغسير ذلك فأنا لم أخطىء بشيء . . (بحدة) لا بل هذا لم يحدث قط، والرواية عن أناس آخرين ليس لي علاقة بهم مطلقا .

(فجاة تظهر امرأة في الاربمين ترتدي ثياباً بالية ... وقبيحة الوجه)

الرأة: (تقاطعه) لا ، بل لك علاقة تامة في الرواية التي تكتبها ، وأنت البطل فيها كما قلت اللحظة .

الكاتب: (بخو ف) من انت ، وكيف دخلت .

المرأة: أنا !! وهل يهامك من أكون ؟

الكاتب: لي الشرف ان أعرف من تكوني سيدتي . المرأة: أنا . . (بحدة) أنا ذاتك .

الكاتب: ذاتي!! ولكن غير معقول . . لا اصدق . المراقد ا

الكاتب: (بتردد) الله قبيحة الوجه ، ولا يمكن لذاتي ال تكون هكذا .

المراة : (بسخرية قاسية) لا ، صدق . . انا هي بحدة) ذاتك التي تكتب بها منذ شهر كامل . . ايها لكتب الكبي .

الكاتب : وهل كنت أجمل من قبل .

المراق: (بحزن) كنت في غاية الجمال ، حتى انهم حسدونك على . استلهمت مني أجمسل القصص واعمقها . سبرت في أغوار المجتمع ومشاكله ، كان فرحك فرحي وحزنك حزني (بحدة) ولكن الآنوبعدما فعلت بي ما فعلت ، اصبحت قبيحة الوجه . مقرفة ، وها هي كتاباتك التي بدأت تنهار ، والفشل بدأ يلوح لك بيديه .

الكاتب: لا . . مستحيل . انا أفشل ، وانا الذي سهرت الليالي مع كلماتي كي أجعلها أفضل ما تكون . . أنا . . أنا . .

(يعود الى الوراء ، ثم يستند على الطاولة واضعا رألسه من يديه)

الرأة: نعم أنت . كنت جميلة حينما كنت تكتب صدق واحساس عميقين ، والآن كما تراني قبيحة الوجه مثبل كلماتك المبتذلة هذه (تشمير الى الاوراق التي أمامه) وشخوصك التي صنعتها بفكرك ، ها هي متمردة عليك ... (بهدوء مفتعل) اعمرف جيدا أن بطل قصتك رفض البطولة ، والبطلة رفضت أنتكون غانية ، وهذه الفتاة التي نفثت بوجهها سما ممين الكلمأت هربت منكا (لحظة) عالمك ليس كما كان من قبل .. أنت لا شيء الآن .. لقد انتهيت ... فشلت (بحدة) لقد فشلت .

اللانب: (بحدة متعبة) لا . . لن افشل .

المرأة : الاعتراف صعب . . انا أعرف ذلك .

الكاتب: ولكنني لم افشل بعد . . ولن افشك (بحدة) هل تفهمين .

الرأة: وطبيعتك تغيرت . . اصبحت عصبيا ، لا بل احمقا غضبت لانك عجزت ، كان عليك ان تكون صادقا كما كنت . في احاسيسك وكلماتك . صادقا مع نفسك ومع الناس .

الكاتب: أذا ماذا أفعل كي اعود كما كنت ؟

الراة: اكتب بصدق وبالشيء الذي تحسه و تعيشه وابتعد عن نزواتك وكلماتك المتذلة.

الكاتب: وهل ستعودين جميلة .. اقصد كمساكنت ؟.

الرأة: بالطبع سأعود جميلة (بدلع) حسنساء يحسدونك على .

الكاتب: وهل باستطاعتي ان أراك ؟ المرأة: نعم ستراني ، ولكن من خلال كلماتك .

الناب : اذا لن اتمتع بجمالك الذي ستكونين فيه. المرأة : (تبتسم) يباو انك عشقتني . لا ، اياك

ايها الكلاتب التائب . أنا ذاتك ومن يعشبق ذاته يخسر الكاتب : اذا ، أنا الخاسر في كل شيء .

الرأة : لا . . بل انت الرابع في كل شهيء . . انت كاتب ورسول فكر . . الا يكفى هذا ؟

الكاتب: (مرتبكا) انك تعطينني فوق حقي . المرأة : أنت اكبر من ذلك .

الكاتب: كفي أرجوك . أخاف الفرور .

الرأة: (باغراء) احب كل ما فيك . الكاتب: انك توقظي في احساس جميل ، لماشعر

به من قبل .

الرأة: لا . . بل انك تعرفه جيسدا (تبتسم) ولكنك نسيته .

الكاتب: والآن . . لم لا تعودي جميلة كما كنت ؟ المرأة : أما قلت لك ستراني من خلال كلماتك !! الكاتب : اذا سأبدأ .

(يجلس خلف طاولته وبيدا بالكتابة ، في حين تختفي المرأة ، وبعد لحظات يرفيع داسة ليحدثها ، فيجدها قد اختفت) الكاتب : أين ذهبت ، اين ذهبت (لنفسه) لقد اختفت ، كان على أن أودعها .

(يأتيه صوت المرأة من داخله)

المرأة: أنا هنا في داخلك .

الكاتب: ارجوك ان تخرجي . . اريد ان اراك . المرأة : لا استطيع . انظر في كلماتك وستجدني ممزوحة فيها .

(يقرأ الكاتب ما كتبه ويبدو فرحا)

الكاتب: نعم صدقت ايتها الحبيبة ، انك اجمل ما رأيت . .

ها أنا اراك جميلة حسناء ، زاهية الالوان كقوس قزح سأكون كما أردت ان اكون ولن اخلف بالوعد . . سأكون وفيا صادقا باحساسي وحبي . . وسيكون قلمي هذا وفيا لك مدى الحياة . . نعم مدى الحياة . . مدى الحياة

(يتابع الكتابة بفرح ونشاط)

۔ ستار ۔

حلب ۱۰/۱۰

فازي حسين العلي

وفي الاصائل المصايدة تعودان في خرقة المتصوفين ممتلئين بنشوة كعطر البنفسج وكلام كقوة الحياة تعبران القرن العشرين الى القرون المجاورة تفتر شان العشب المزهر تكلمان الغيوم العابرة ٠٠ وتطير الاغنية عبر الازقة الضيقة والشوارع المزدحمة في الجبال الوعر<mark>ة</mark> والسهول الضائعة الى المنبوذين والمستوحدين والفقراء مع القطعان وهي تنقهدم نحو المبراري المعشمة والفجر الطرى ٠٠ للفتاة البانعة في غرفتها المضيئة ، وكتبها الجامعية • مع الاطفال في مدارسهم وأقلامهم الملونة يرسمون كلماتهم الجديدة ٠٠ في ضجيج المعامل ودخانها المت<mark>صل ٠٠</mark> للارملة ، والشبيخ اللفاني •• للتائهين على أرصفة المدن المبرقشية ونزلاء المستشفيات ٠٠٠ تحلق ٠٠ ثم تحلق على شواطىءالمستقبل ثم تعود الى المنازل المتباعدة بالصد ىوالارسىج ٠٠ واانت ما سيدة كنز القناعة يا شقيقة مزيم وفاطمة هل تقرئين لسمير في ليالي الشتاء االطويلة الروايات ، وكتب حكمة الشرق ويونان ٠٠ وفي أماسي الصيف الكريستاليبة تتجولان في الحديقة العامة تتريثان قليلا عند تمثال أبي فراس ثم تعودان خفافا الىقصائدسعدي يوسف

أعنيت مولد على أرصفة مالب

* صباح الدين ريدي

مهداة الى سمير ومنى طحان

تحمل مبخرتك ، وتأتيان في سحاب من دخان اللبان والصندل تأتيان ٠٠

وعلى بوابة العالم الفسيح وفوق جميع اللغات تصدح الاغنية ، وتصعدان الى السحب القريبة والآفاق البعيدة ...

واحة خضراء وظلالا ناعمة وطيورا ذات صدح بديع ١٠٠! ولكين عل يكون العشق دون التلاشي في المحبوب دون أن تكون _ الأنا _ هي _ الأنت_ و _ الأنت _ هي _ الأنا _ وهما مَعًا ، صَنَّوْء الْغَالَم وَرَكُنه الامين ١!٠ ه ل يكنون العشق يا منى ون أن يكون بحجم العالم فيحتويه ثم يجعله تحت أبطه خريدة أو كتابا ٠٠ وهو يتسع ، ويغالي في العلو ٠٠ أخاف كثيران لا من الكراهية او الحقد بل من شهوة تدمير شواهدالحبالبازخة لا أخشى السجون والمنافي بل جفاف تلك الينابيع المباركة • عليكما لتشرق االشمس دائما بالحب وعندما تمطر السماء فليكن مطرها حياة ورحمة وعندما تسيران في شارع الو طريق فلتظللكما غيمة بيضاء وعندما تأويان الى النوم لتحرسكما كوكبات من جند الملائكة •• العالم جميل ، وفيه قامة سمير الفارعة ووجهه القوى الوديع العالم جميل ، وفي رباه ووديائه الكشيرة ترتع غزالت العاشقة ٠٠

والشيرازي ، وجلال الدين وابي العناهية وأدونيس ولؤي واللعبي ودنقل ٠٠ كان ابن تجدين يا منى القصائد السعيدة؟ هل تعدين لسمير التبولة والكبة النية وفتة الرأس واللسان وورق العنب • • - :50 هل بتناول سمير المستقات الحيوانية واللحوم؟ هل تنامان في إوقت متقارب أم تسهرين الى جانبة في هذا السكون الانيس كتاب بين بديك وعلى أهدابك تتقدم آفاق بعيدة ٠٠ هل يكشف سمير العطاء عن جسمه ، أو توقظه الاحلام الثقيلة فيجلس ليدخن، ويكلمك عن الصباح القريب والوطن المحاصر ، واسبانيا الافدلس والمعضلات الكبيرة ٠٠ لا يخجلنك يا منى اتجاه شعوري الى اللقدس مكذا أنا ، دائما ارتج بالدمع أمام الحقائق المفاجئة وامكاناتها المستحيلة ٠٠ مركب بحرى نشوان بشراع ممزق ومحداف كسير ، في ظلمات الموج ٠٠ يجالد العاصفة ثم يخرج الى رمال نيسان الذهبية ونسائمه المعطرة بأغصان الصنوبر ٠٠ ينبوع يتدفق بنن الصلخور الموحشة ينحدر قافزا كجادي جبلي ٠٠ المعل الاراض الموات

114.-11-11

صباح آلدین کریدی

ذبعالموت

عبد الفتاح قلعه جي

من الملحمة الشمرية ((القيامة))

فوق السور الفاصل بين الجنة والنار والرحمة باطنه والنقمة ظاهره صفا ٥٠ جاء الملك اقترب الجبار أقبل جبريل الموت ككبش املح يجذبه من قرنيه

التفت منادي الله يمينا نادى:

_ يا أهل الجنة

_ ليك ربنا

_ هل تعرفون هذا ؟

ربنا .. هذا الموت ... التفت منادی الله بسارا نادی :

_ يا أهل النار

_ لبيك ربنا

_ هل تعرفون هذا ؟

ب نعم ربنا ٠٠ هذا الموت

. . .

انتحر يا جيريل المبوت اصدع بالامر

عزرائيل اضطربت قدماه رفيق العمر ، اللوت ، اليوم يموت صديق اللدرب الاسود يحضنه الفوت

وتمتم : يا للحزن الانساني الآبد يا للفرح الآمــد

حال الجوهر ، وتأبد

دمعت عيناه

وانساق الموت الى الدبح

الموت العدم الموت الكون الكون الموت الكون الموت العربة ، والمجهول ، الوحشة الموت العربة ، والمعلوم ، الانس الموت النور ، الظلمة ، • • • • • • • المرحلة الصعبة في شبق الصوفي الموت دراما الجسد الانساني الموت نهايات الاشياء

وبدايتها

** * * * * *

الهيوم يساق الى النحر

!!!! ******

يا للفرح الانساني

يا للحزن الانساني ما عادت للاشياء بدايسة ما عادت للاشياء نهايسة

لم يبق سوى مد يعقبه المد

ووجود متصل الحد والدرب الزمني الآبد منقطع الحدين اليوم الموت المتعشق في الاجساد يتلاشى في مهتشم الجوهر

كان خلاص المحزونين كان عقاب المضطهدين كان الفرح الاسمى للشهداء كان رغيفا لجياع الفقراء صديقا كان ٠٠

ولكن ما فاز بمرضاة الناس

أيسن الفكر الاعمى ؟
أين فراعنة الدنيا والدجالون ؟
« النار مثواهم »
حلما كانت الدنيا
انزعوا عنكم يا أمم الارض رداء الخوف
ادراغوا بالايمان اشتملوا بالتقوى
هزوا سيف القوة
صبو الثورة مهلا في أفواه البغي

٠٠٠٠٠٠ هكذا قال الموت

۰۰۰۰۰۰ حشرج ثم هوى صمتا ابديا مهراق الانفاس

> وتأبد حزن الانسان وتأبد فرح الانسان

غبش الصمت المسكوب على جسدالكون سقى الصلصال الانسان: فرحا وسقى الصلصال الانسان: ترحا والاعناق مسمرة في اللحظة

آمادا تنتظر الصوت الاعلى تنتظر العودة للحركة حتى انبثقت من حمأ الدهشة اطراف الكلمة وهنالك ٠٠

فوق السور الفاصل بين الظالم والمظلوم جلجل صوت الحق:

« K ظلم اليوم »

« لا ظلم اليوم » « لا ظلم اليوم »

عبد الفتاح قلعه رجي

دمدم عزرائيل وهم بأن يتكلم
« لولا أن رأى برهان ربه »
ها ابليس زميل الامس اليوم غرميت
العصيان الازلي
تمتم في الهدأة:

وهوت سكين الخلد في نحر الموت انسام دم أزرق حار ملأ الكون سال على السور الفاصل بين الجنةوالنار انشريبة البشريبة يا للدبق الموتي اللبارد

يخلد في عصب الزمن الانساني ورك في أحشاء الكون الصمت آزال ٠٠

والشهقة في حنجرة البشر صلاة الخوف حتى عصف نداء الحق:

.. « يا أهل الجنة لا موت
 ويا أهل النار لا موت
 كل خالد فيما هو فيه »

رفع الموت الرأس المغرق بدم الموتى وبقايا صور الامس أجال البصر بحزن نظر الى التوأمين: الجنة والنسار أدرك قبل تلاشيه الكلي:

ان قد عاش عقيما تمتم والكلمات المنكوبة: تشرق بدماء الابهر وظلام الخلد الابدي: يخيم في عينيه أين طغاة الارض ؟ أين ملوك الشهر ؟

اندلق الى داخل القبو القديم ، الظلم ، بعسوده المنتصب النحيف ، وبيده لفافة صغيرة احتوت عشاء ليلنه ، النور المتسال عبر نصف زجاج النافسسنة المتهاي يظهر له الغرفة بصورة الفتها عيناه مندسنتين اثنتين ، وائحة الرطوية تزداد حداتها في انفه يومسا بعد يوم ، ومحتوياتها تتشبع بالغبار العالق بها ،

_ هل أقول وادعا ؟...

جاء صوتها هامسا بينما عيناها السوداوان كانتا تشرقان حزنا غير محدود . . شعر بالضيق يملأصدره والدم يتجمع في رأسه . . لنينساها أبدا ، وصوتها سيلاحقه أينما ذهب . رفع رأسه . . في زاويسة السقف الداخلية تلمع خيوط عنكبوتية متدليسة . . صاعدة ، هابطة معانقة أطراف النافذة في طريقها الى الزاوية اليمني العليا من سريره الذي فرشت عليسه أوراق جرائد أعاد قراءتها عشرات المرات ، ومحلات فقدت أغلفتها وتمزقت معظم صفحاتها الداخلية . . من بين ركام الأوراق _ على السرير _ برزت وسادتها المرقة ، وقد تدلت منها خرق ملونة ، كان يتخذها المرقة مريحة تحمل _ طوال الليل رأسه المرهق . من عتمة الليل الهاديء ، عاد صوتها الرقيق بطارد

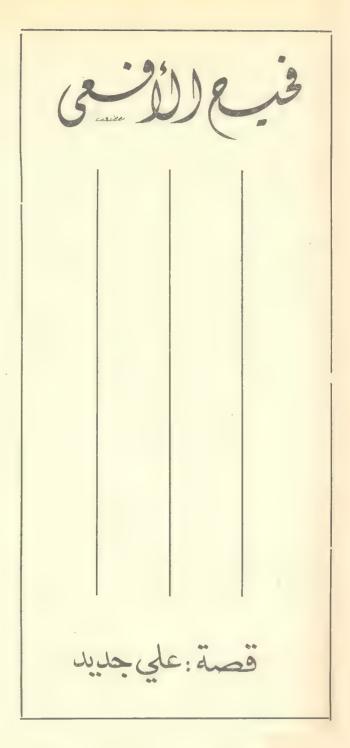
_ هل أقول وداعا ؟ . .

حزنه ويزيد من حصاره:

أشعل المصباح الزيتي ، امتد نوره متسلقا جدران الفرفة . . كانت صور المجلات ، واللوحات تخفيلي تحتها عيوب الجدار العتيق . في الركن المقابل للسرير اتكأت ، على الجدار ، منضدة قديمة وأمامها يرقد كرسي هرم ماثل للخلف . . تهالك على الكرسي وراح يتأمل محتويات الفرفة بصمت عقيم . شلال حنان تدفق في أعماقه وهو يستعيد صوتها قائلة :

ـ هل أقول وداعها ؟ . .

ثمة شيء لم يعرف حقيقته ، بدأ يتململ في معدته معلنا له تأخر موعد العشاء مديده الى اللفافة ، فتحها أخرج رغيفا وبقايا من لحم الضأن الملعب . . أفرغها في طبق صغير امامه ، وبسرعة راح يقذف كتح الطعام في جوفه محاولا اسكات ذليلا المخلوق الكامن في أحشائه والذي يصر على طلب المزيد كلما أعطاه . انتهى من الأكل . . نهض واقفا ١٠ تأمل المتمة فيي



« الحب جريمة تستلزم شريكا »

۔ بودلی ۔

الخارج .. من النافذة بدا الشارع بمحاذاة رأسه ، استطاع - بسهولة - أن يدرك سكون شارعهم الفرعي الضيق وظلمته . من بعيد كانت المدينة تشهد حياة بطيئة . أبواق السيارات تأتيه خفيفة هادأة ،عكس صحبها وضجيحها أثناء النهار . استحدار للخلف ، واجهته لوحاته المتكنة على المجدار ، وقف قليلا ، شماتجه نحو المسرير . . القي بنفسه فوقه ليرتاح مسن عناء نهار شاق ، تناهى الى سمعه صغير قطار يدخل المحطة القريبة من بيته .

عاد اليه صوتها قادما من لجة المتمة ، مخترقا دخان مصباحه الزيتي الصغير . . قالت :

لكل شيء نهايته ، وأنا لاأستطيع أن أبقى معلك هكذا . . لاخطوبة ولازواج . . الناس بدأت تحسرك المسنتها . طبعا أنت لا يهمك لانك رجل ، إما أنا . .

تشاغل عنها بالنظر الى أطراف حدائه ، وقسد كادت تبرز منها رؤوس أصابعه . .

_ ماتعنى بقولك هذا ؟

- اعني انني فاشل فقط . . وهل هناك غيرذلك؟ - لست ادري !! . . أهلي يضيقون علي ويريدون تزويجي . قل لي الي متى سنبقى على حالنا هذه ؟

- البارخة ، جاءني أحد النقاد ، ذلك السذي خدثتك عنه ، لقد اعجبته لوحاتي جدا حتى أنه دفع لي ثمن هذه اللوحة وقال أنه سيعود ليأخذها . هل أخبرتك بذلك ؟

اغرورقت عيناها بالدموع . . (طائر صغير بدا يضرب القضبان بجناحه ، محاولا الافلات من القفص الضيق ، وأفعى سوداء تنزاق من فوق صخرة كبيرة باتجاه القفص) .

قالـــت:

- ابي يصر على تزويجي من صديقه . . يقسول

بأنه غني جدا ، عنده بيت فرشه حديثا ، وسيسارة فارهة ، كما أنه يملك محلات لبيع الألبسة الجلهزة . تصور !!.. أبي يقول أنه صديقه بينما نحن لانملك حتى عربة الخضار التي يجرها ابي . . لست ادري أية صداقة تربطهما ببعض !! . .

ـ قد يأخذ لوحتي الجديدة أيضا . . تلك التي حدثتك عنها . لن يكون المبلغ كبيرا ، لكنه سيساعدني للوصول الى آخر الشهر بسلام .

ابتسمت ، ومدت لسانها الصغير تمرره فسوق شفيتها الرقيقتين ، بينمسا عيناهسا تراقبان وجهسه ، وعينيه ، لقد أعجبته الوختي وهو الناقد الذي لايعجبه شيئا . تخيلت بأني املك نصف العالم . . وغدا ستكتب الصحف عن لوحاتي شعرت بالضيق يتطاول في صدرها . . (ازدادت ثورة الطائر داخل القفص ؛ عندما حاولت الأفعى الاقتراب من القضبان) . . قالت:

للشقيق التفق مع أهلي على أن يسكن أخى في أحدى الشقيق التي يملكها ، يريد مساعدة أخي على الزواج من أبنة جيراننا . . لقد حدثتك عن علاقتهما ، هيل تذكر ؟ .

هز رأسه ، بنما كانت تتابع قائلة :

- تخيل . . أخي يقول بأنه يحسب ، وعلي أن اساعده . . وصديق والدي مستعد للدفع اذا قبلت الزواج به . لقد اشتراهم يماله ، ويحاول شرائي انا أيضا . . ماذا أفعل ؟

ببطء التصق بالجدار ، وراح يحك ظهره بالنتوءات البارزة . توقف قليلا ، ثم عاود العملية من جديد . برقت عيناه وهو يقول متحمسا :

معندما اعرض لوحاتي في الصالات والمعارض سيتأكدون من مقدرتي على الابداع . . . سيعرضون على مبالغ لا أستطيع تقديرها .

تبخر حماسه ، وعاد صوبته خافتا :

- حلم . . انه حلم ، الافضل لي لو يساعداونني على شراء كتبي .

مالت برأسها للاسفل ، تلمسيت السليملة المجيطة برقبتها وراحت تلفها جول خنصرها الصغير ، قالت بنبرات تشع ألما :

ب أبي سيودع عربة الخضاد . سيرتاخ مسين عناء التجوال في الشوارع تحت وطأة شمس الصيف اللاهبة ، وسياط برد الشتاء . . سيتقاعم ابني اذا تزوجت صديقه .

تأمل سلسلتها « التفت الافعى حول القفص » . . تنهد طويلا ثم قال :

ابي أرسل لي مائة ليرة . . يقول في رسالته انه لن يستطيع شيئا من أجلي بعد اليوم وعلي الاعتماد على نفسي . ويخبرني بأنه باع البقرة الوجيدة الالتي نملك ، واتزوج ارملة جديدة . قال في رسالته انها فقيرة وليس لها من يعولها في القرية كلها . يا له مسن شهم !!. يحكم على أمي واخواتي بالفقر ، والقهر ، ويغتال مستقبلي كي ينقذ امرأة _ اشتهاها _ مسن وحدتها .

(ابتعدت الافعى عن المقفص . . والطائر يرتجف خوفا قرب القضبان) أرادت منه ردا قاطعا :

. _ وماذا ستفعل الآن ؟

- سأبحث عن عمل من قد أجد مطعما إو فندقا يرضى صاحبه أن اعمل عنده نصف دوام ، فأنا لا اريد أن أترك الجامعة من سأثبت لابي بأني استطيبع الوصول بلا مساعدته .

_ . وأهلى ؟! .

_ ما بهـم ؟

_ يريدون تزويجي من رجل يكبر أبسي بسنين . . يريدون قتل حبنا ، أما سمعت ،

_ لقد أوضحت لك ظروفي .

_ ايه ظروف تبيح لك ان تفدر بي ؟. انتم معشر الرحال!!.

ـ أنا لم اغدر بك ، شرحت لـك كل شيء ...



مستقبلي ، وأخواتي . . لن أتركهن لعبة بيد والدي . قد يكون هو أيضا يخطط لزواجهن من أصدقائسه الاغنياء . أنه ألآن بحاجة للمال كي يحقق رغبسات زوجته الجديدة لقد بأعني أولا ، ولا بد أنه يعمل الآن على بيع بناته .

ـ تقدم انت لخطبتي ، وسأعمل جاهدة على اقناع اهلي . . سأحملهم على الموافقة ، فأنا ابنتهم ولـنن يبخلوا على بسعادتي .

(تحركت الافعى من جديد .. وعادت اجنصة الطائر تضرب القضبان) .. قال لها :

ر وماذا أقول لاهلك ؟ هل أقول لهم أعطوني ابنتكم لتشاركني وأخواتي الجوع ، والبرد والمرض ؟

مدت يدا دافئة ، وضعتها فسوق يده ، وراحت تتحسسها برفق . . (اشرأبت الافعي . . أدخلت رأسها

بين القضيان ، وعلا فحيحها كل شيء) . . قال : _______ لن استطبع ان اقدم لك شيئا . . صدقيني ____ سأكون سعيدة معكم في كل الظروف . . يكفيني انك تحبني .

_ وانت . . هل تحبينني ؟ . _ أجل !! .

قاوم الدموع في عينيه .. (تلون الافق ، وبدا الفروب يتفصد دما أحمر قانيا . غابت الشمس في قعر مظلم ، وكف الطائر عن الحركة)! . . استجمع شتات نفسه ، لا بد من حسم الامر ، قال لها وهو يتصنع البهكم :

لن نستطيع العيش بعواطفنا فقط ، لا بد من وجود الحبر حتى يعيش الحب . . أنت ، تأكلين عند اهلك اي طعام . . وإنا ، كثيرة هي الايام التي قضيتها مقاسيا آلام الجوع وحدي ، أهلي بانتظار أن يشبعوا رغيف الخبر . وأخواتي يرونني منقذهن الوحيد ، لن أزيد البائسات واحدة أخرى .

سالت على خديها دموع دافئة .. (التفت الافعى حول نفسها ، صارت قرصا كبيرا ، وراحت تنفث في الارض والفبار يتصاعد حول راسها المدور ، الصغير . خيطت الارض بذيلها) . . سألته يائسة :

_ ماذا يريد الاهل منا ؟

انا ، يريدونني ان اكمل تعليمي ... (فحيح الافعى) وهم يتخلون لي عن نصيبهم في كل شهريء. (فحيح الافعى) نجاحي يدغدغ آمالهم (فحيح الافعى) سأعوض لههرسم

(فحيح الافعى) انهم يقاسون من إجلي (فحيح الافعى) ابحثي عن الحثي عن رجل يناسبك (فحيح الافعى) ابحثي عن رجل يستحقك (فحيح الافعى) اربحي نفسك (فحيح الافعى) انت امله الافعى) اربحي اهلك (فحيح الافعى) انت امله الوحيد ايضا (فحيح الافعى) لا .. لا تستمعي اليهم

(فحيح الافعى) انهم يتاجرون بك (فحيح الافعى) انني أحبك . احبك (فحيح الافعى) حاولت (فحيح الافعى) لم أستطيع الاحتفاظ بك (فحيح الافعى) . الم أقل لك بأني فاشل (.) ا

_ هل أقول وداعا ؟.

مدت له يدها وهي ترتجف بردا وخيبة . (عادت الافعى الى هدوئها منسلة في فتحة معتمة) . . المسك يدا باردة كالموت . برفق سحبتها من بين يديه . . ادارت له ظهرها ، وابتعدت بخطوات بطيئة . . . توقفت . . التفتت نحوه ، احس بنظراتها تختسرق صدره نظر الى اطراف حذائه مسن جديد . تابعت سيرها بخطوات اسرع ، رفع رأسه يتأملها تملمسل الطائر في القفص غابت عن انظاره . وضعت الافعسى رأسها تحت حجر كبير ، وغابت في رقاد ابدي . أفلت الطائر من قفصه ، حلق فرحا في الفضاء مخلفا وراءه باب القفص مفتوحا .

صفر القطار معلنا متابعة رحيله نحو محط ... بعيدة .. نهض الى منضدته المقبلة ، فتح كتابه .. وتابع _ بدوره _ الرحيل نجو محطته المبتغاة مصمما على الوصول اليها ، وحيدا ، دون مساعدة احد .

و علي جديد



اعتدارفي غير كحله حسام الدين كردي

الى ((و _ ن))

لن تجدي لرمحك المفروس من مبرر

حسبك من تقهقري

ماذا ستجدي كل أسبابك مني تسعري أعرف ان الحب في عرقك وهم ساذج

وأن قلبك الصغير مثلقل بالحفر

واان في عينيك بؤرتين للتوتر

وأنني في سفرك الطويل سطرا مهتري

أعرف اني غير قادر على التكور

أعرف اني افاشل في الرقص فوق الأبر

خليك في تصوري

سحابة من الشذى لم تمطر

او فكرة • • في خلجات شاعر الم تخطر

خليك حلما رائع الغموض ثر الصور

لا تفسيدي الموقف بالتمثيل والتنكر

لن تجدي لرمحك المغروس من مبرر

أعرف إنى بائس

وان هذا قدرى .

حسام الدين كردي

"لا بأس ٠٠

لا تعتذري

لا تظهري الحزن ٠٠

لا تبكى ٥٠

ولا تنفجري

لا تعقدي جبينك المضيء من توهجي

لا تكحلي عينيك بالهموم • • والتحير

تجللك العيون ان تراك مثل البشر

تغالبين دمعة

شجية التحدر

أو تحبس زفرة مجبولة بالعبر

لا بأس ٠٠

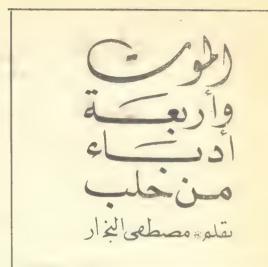
لا تعتذري

أعرف اني بائس

وان هذا قدرى .

لا توجعي رأسي بالاعدار

لا تثرثري حسبك من تمزقى



هي شدرات ذكريات المامتها خصصيا لعدد خلب من الثقافة ولقرائها قد تكون وهي تخرج من الذاكرة والصفحات الملبوعة شيئا ما على هامش الادب والحياة الراهنة وقد مر عليها دولاب السنين ، أو هي في الصميم من الغياة الادبية المتشابكة ومُخط انطلاق الى حياة غنية بالافضل والانفع والاسمى .

الادياء والموت:

أن يموت الانسان مغناه ان تنطوي حياته مسع النسيان بمرور الايام والاعوام ، وشيئا فشيئا يندمل جرح من فجع به ويسلوا القلب الاحباب وشيئا فشيئا يتحول الموت الى ذكرى ، تتجدد يوم تقععين على أشيائه ، صورته مثلا ، ويوم يسمع صوت مستحلا . .

فكيف اذا كان الراحل اديبا أو شاعرا ترك مسن بعده آثارا تدل عليه ،وتنبه الآخرين اذا انقلبوا ذات يوم الى تناسيه ، واعمالا ادبية ذات نقع تبرز مسن خلاله اعرائس الجمال والفضيلة وكل ما هو جديد وأصيل! حينذاك يتحول الموت الى حياة متدفقة وسعيدة رغم ما عاناه ادب ما من ميسات كشسيرة وباهظة قبل موته .

أدباء راحاون من حاب

اردت حين يحرج عدد الثقافة الى النور وهو يحمل الوجه الادبي ملمحا ملمحا أن لا تغيب وجوه أدبية رخلت عن الحياة الصلاة والهشة كان لها ذات

يوم حضورا. وفاعلية في تكوين ملامح الوجه الادبسي في حلب بله في سورية والوطن العربي . . هاهي كوكبة من أدباء حلب لها تحتفل الذاكرة :

على الناصر رائدا منسبيا للشعر الحر

تحت هذا العنوان كانت لي كلمة منشورة في عدد شد هرشباط لعام ١٩٧٢ من مجلة الاديب اللبنانيسة جاء فيها : كثيرون ممن يهتمون بالحركة الشعرية في العالم العربي يجهلون دور هذا الشاعر التجديبدي المبكر الذي يعود الى ما قبل ١٩٤٧ بسنوات كثيرة ومن يطالع ديوانه (الظمسأ) يلمس هذا البعسد التجديدي ..

فلماذا ظل مغبونا الى هذا الوقت المتأخر ؟

اني كلما مررت من شارع « التلل » المح لوحة ما تزال مثبتة في باب عيادته تحمل اسمه فأحسبالالهم واتذكر ذلك اللقاء القصير وكم كنت اتمنى لو يمتد ويطول وأنا أتأمل تجاعيد وجهه وهي تحكي قصية العذاب والمعاناة والمرارة وكان الشيب يروي قصية الموت الذي يزحف رويدا .

مات الدكتور الشاعر في عيادته ميتة مفجعة نغم مات . . فهل ذكره الشعراء بعد رحيله الابدى ؟ .

وأضيف الآن الى هذه الكلمة بعض حسروف جديدة:

ان اهتمام د . احمد بسام ساعي في كتابسه «حركة الشعر في سورية من خلال اعلامه » بالشاعر على الناصر كواحد له سبق الريادة للشعر الحسر اللج صدري ، بعد كل الاهمال السابق الذي حدا بواحد وهو الآن ممثل معروف في سورية على نشسر قصيدة سرق فيها أبياتا للشاعر الناصر في مجلسة الناقد الدمشقية التي كانت تصدر وذلك بتاريسخ المار قول فيها:

اذا مت فارموا جانب الحقل جثتي للضواري وللطيور الكواسر فلست ارجى في حمى القبور راحة ولا أنا مغراح لزورة زائرورة كاني فقيد كفنت في ميعة الصبا غرامي وأمالي وغير خواطيري

ولا أكون معاليا اذا قلت : بأن البحث في عسالم الشاعر صعب وشائك فآثاره المطبوعة نفدت والمخطوطة مفقودة . . بين شعر ونثر فني رائع ولدى الشاعر قصة على مستوى من النضج الفني بعنوان : البلدة المسحورة وهي تدعو الباحثين في تاريخ القصسسة السورية أن ينظروا لها بالاعتبار من جديد . . على كل حال ما زال الوقت متاحا لدراسة هذا الشاعسسر والثائر من جديد !

خير الداين الاستدي

بعد وفاته بمدة وجيزة كتب احدهم : منذ ايام توفي اديب سوري معروف وفي نفسه هموم كشيرة من «ليس » . . فما هي الفائدة في ان نعرف الكثير عن ذلك الحرف المشبه بالفعل في عصر بتحتم علينا فيه ان نسهم بالاجابة على أسرار الكون والفازه وكم سيكون من دواعي الاعتزاز لنا جميعا أن ينتهبي عمر الباحثين عندنا وفي نفوسهم هموم واشياء مسن اختراع جهاز علمي بدلا من هموم «حتى وليس» !

كتبت ردا على الكاتب الكريم وتم نشره في زاوية شكاوى الجماهير في احدى صحف العاصمة بتارة الشباط ١٩٧٢ وباسم المواطن مصطفى احمد اللنجار وجاء فيها:

شعورنا الدائم بالنقص كأمة امام امم اخرى تقدمت في العلم والتكنيك يجعلنا نقف أمام المرآة فنتها أمتنا بالتخلف والبدائية . ونحن نردد : لقلا سبقتنا الامم بالصعود الى القمر ونحن ما زلنا في مكاننا نراوح منذ سنين ، انه الشعور المتقد في دمغة الشباب الذي يدفع بعضهم للطعن برجال عاشوا نراوح منذ سنين ، انه الشعور المتقد في أدمغة مل لاننا نعاني شعورا بالنقص يحق لنا ان نلغي مخابره وتعليلاته واكتشافه فان للغوي بحثه وفنه ولكل مضماره واختصاصه .

لاذا اغفلت اسم الاديب السوري المعروف ، اريد ان اقول ان هذا الاديب هو الاديب والعالم الاثـر: والمؤرخ خير الدين الاسدي مات منذ اسابيع ميتـة الغرباء في حلب ، في دار العجزة مكبا على موسوعته ينقحها ، اذ رصاد فيها كل كلمة ومثل واغنية واحصى وكتاب على كل حجز من هذه الارض . كما ان لــه

في ربيع عمره نشاط ملموس في الحركة السرحية .. والكل يذكر كيف انقلب المشهد الذي يقوم به مسس تمثيل الى حقيقة مروعة عندما اقتطع « الديناميت » يده فظل يكتب باليد الاخرى آلاف وآلافالصفحات،

والان افول: ان الاسدي صاحب مجموعة هامة من الكتب (يا ليل واغاني القبة وتاريخ حلبوغيرها يدعوكم للبحث والدراسة فيما ترك من كتبمطبوعة ومخطوطة . وان كتاب عبد الفتاح رواس قلعهجي عن خير الدين الاسدي بداية قوية في هذا المضمار النبيل .

ويشاء القدر مثلما دافعت عن الاسدي وتراب قبر هالمجهول ما زال نديا ان اشهد مكتبته النادرة وأشهد تحفه الكثيرة والنادرة تباع قطعة قطعية بعد وفاته على يد ورثته بعد ان عاش الثمانين عاما عيشة الرهبان .

بسامي الكيالي

الملقب بأديب الشهباء ، وصاحب مجلسة «الحديث » الذائعة الصيت على مدى ثلاثين عاما ونيف والذي توفي مساء الخميس في ٧١-٢-١٩٧٢ على أثر مرض عانى من آلامه عدة اشهر لي معسم ذكرى محببة الى نفسي ، فقد صادف صدورمجموعتي الشعرية الاولى « شحارير بيضاء » ١٩٦٣ مسع صدور كتاب له بعنوان : خمر وشعر عن دار الرائد بحلب فكان لي حظ اقتران اسمي – وانا طالب على مقعد الدرس – مع اسم اديب كبير في جميع ما نشر ح آنذاك – عن الكتابين في الصحف والمجلات ومنها الثقافة الشهرية يوم كانت ملتقى كثير من الادباء والشعراء السوريين ! ولم تزل ،

وفي عام ١٩٦٥ نشر لقاء أجريته معه على صفحات مجلة الورود اللبنانية وتجديدا للذكرى أورد بعضا منه:

سألته: ما هي وجهة نظركم في ادبنا العربي الحديث ومدى تفاؤلكم في مستقبله ؟ أجاب: ادبنا العربي الحديث يخطو خطوات مذهلة ، فمنذ نهايسة الانحطاط الى يومنا هذا والادب العربي في تطسور مستمر ولا سيما الذي انتجه الادباء في الفترة المنطوية بين الحربين العالميتين وهو اليوم ذاتي وموضوعي في

• الوت واربعة ادباء من حلب • المسلم

آن واحد وفي ذاتيته وموضوعيته يعبر تعبيرا صادقا عن وثبة الامة في شتى مجالاتها .

سألته: حلب الشهباء دائما ادياؤها متهمون بالجمود والركود فما قولكم ؟ وهل هناك جمود ؟ وما هي السبل الناجعة لتلافيه ؟

أجاب: لا جمود ولا ركود عند أدباء الشهباء ووصفهم بالانطواء اصدق ، وفي حلب ادباء وشعراء وكتاب قصة وباحثون وخزاناتهم مليئة بالاسفاد المطوية ومن المؤسف ان تخلو الشهباء من دار نشسر تأخذ على عاتقها طبع هذه الذخائر وانا واثبق أنها لن تخسر اذا استطاعت ان تسير على أسلوب معتسدل يعطي للمؤلف حقه دون أن يفرط الناشر برأسماله الذي يعود عليه بالكثير من الارباح والمجال واسسع لاستثمار هذه الناحية البكر.

سالته: نصيحتكم للادباء الناشئين ؟

اجاب سامي الكيالي: ان يقرأوا وان يتزودوامن ادبنا القديم ، دون ان يصرفهم هذا عن ادبالمعاصرين ولا سيما العمالقة الذين زودوا ادبنا المعاصصصر بدراساتهم وانتاجهم وكتبهم في شتى نواحي المعرفة فنقلوا لنا الكثير من تراث العرب دون ان يهملوا ادب العرب في شتى عصوره فأصبح لدى الناشئين موارد عذبة تروي ظمأهم وتعدهم لان يصبحوا ادباءمبرزين شريطة ان لا تنقصم الموهبة وان لا يستبد بهم الغرور فيل ان يستكملوا عدتهم من الثقافة .

أقول الآن: ابن الشباب الادباء من هذه النصحية في يومنا هـذا ؟!

خايل هنداوي

وعلى صفحات « الورود » اياها عــاد تشرين الثاني لعام ١٩٦٥ كان لي مع الاديب خليل هنداوي لقاء شاء الهنداوي ان يكون قصيرا موجزا ، اذكر لما التقيته في مقهلي « السندباد » الحلبي وهـــو مقهاه المفضل لجلوسه واني لاعجب كيف كان يكتب انتاجه والضوضاء في المقهى على أشده ، وعــدني بالاجابة على اسئلة مكتوبة وبشرط الاطلاع على عدد من هذه المجلة .

جاء في هذا اللقاء: منذ زمن من فكرتم بانشاء مجلة ادبية ما رأيكم الآن في هذا المشروع ؟

اجاب: المجلة الادبية مادة وروح وكلا الامريسن تحتاج اليهما ولا سيما في هذا العصر الذي تتنافس فيه المجلات ، فأنت اذا وجدت المادة ـ وقلما تجدها لا تجد المادة !. سألته : ما رأيكم بالنقد الادبي ؟

قال: النقد مأزق حرج اذا تساهلت قالوا: محاباة واذا قسوت قالوا: معاداة ويصح فيه قول المعري: اذا قلت المحال رفعت صوتي

وان قلت اليقين اطلت همي!

سألته : هل انتم متفاقلون بمستقبل ادبنــــا الماصر ؟

قال: لم اتشاءم قط في حياتي ولكن حقـــل الورود لا يزال ينتظر الربيع البعيد!

نعم سيبقى الحديث عن هؤلاء واجبا ادبيسا نضيف به الى المكتبة العربية تراثا جديدا ، فيعرف القارىء على امتداد الوطن الكبير مسين هم هؤلاء الرحال ؟

وان شهرة اديب من وزن خليل هنداوي لا تمنع الباحث في التعامل مع تراثه الادبي تعامل الند للند فبذلك يكتسب الادب بريقه الحقيقي .

وهل يصح أن يكوان مثل الشاعر علي الناصر ومثل خير الدين الاسلاي مجهولين لدى من يهتم بالشعسر والتراث الشعبى من أبناء الوطن العربي ؟

وأما الحديث عن مجلة « الحديث » التي كـان يصدرها سامي الكيالي فذو شؤون وشبجون ؟

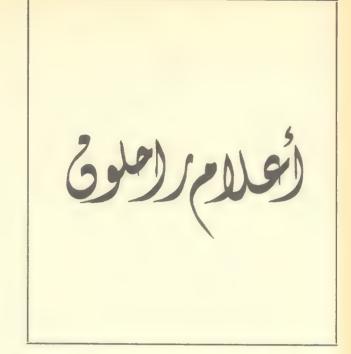
هي تراث في الصحافة الادبية السورية بلهالعربية تحتاج الى باحثين جادين يستنبطون منها الكثير الكثير ويقولون فيها ما تستحق سلبا او ايجابا!

نعم سيبقى الحديث عن الراحلين لا يقل خطورة في الحديث عن أدباء هم قيد الحياة ، يعانون الموت والصمت والولادات الجديدة .

اردت ان يكون هذا الحديث تجديدا للذكرى ، ذكرى الادباء الراحلين لي ولغيري وانا أردد ما قاله د . زكي مبارك :

ان النصر سيكون حليف الذين يصلون الليلل بالنهار بالليل في تثقيف عقولهم .

• مصطفى النجار •



د . محرص برى الاشتر

نشأ في حلب ، وبعد نيله الشهادة الثانوية أوفد الى مصر للدراسة في كلية الآداب بجامعة القاهـرة (١٩٤٢ ـ ١٩٤٦) وعاد بعـد ذلك مدرسا للادب العربي في بعض محافظات القطر ولا سيما حلب ، ثـم أوفد ثانية الى القاهرة حيث حصل على الماجستـر (١٩٥٨) في موضوع « الشعر في سورية بين الحربين» وبعد عودته عين مفتشا للغة العربية في المنطقة الثانية (حلب وتوابعها) وفي خلال ذلك كان يحضر للدكتوراه حتى حازها من كلية الآداب بجامعة عين شمس سنة (الآداب) وفي هذه السنة أسست كلية اللغــــات فرئاسة قسم اللغة العربية فيها ، وتسلم عمادتها فرئاسة قسم اللغة العربية فيها ، ودرس خلال ذلك في مختلف الصفوف ، وربى طلابه على تذوق الادب الرفيع ، والتلذذ بتحليل روائع النصوص .

كا نموته خسارة كبيرة ، وفجيعة للعلم والادب والخلق القويم . وقد اطلق اسمه على احدى قاعات التدريس في كلية الآداب بحلب ، تقديرا لاعمالـــه ومناقبه .

له خمسة كتب جامعية ، اختار فيها نصوصا وافرة من ادبنا القديم ودرس طائفة منها دراسة نموذجية تنم عى ذوق مرهف ونظرات فنية ونقدية ناضجة ، وفي مقدمتها كتابه الضخم عن (المعلقات) . كما اشترك في تأليف بعض الكتب المدرسية لطللاب المدارس الثانوية ودور المعلمين والمعلمات ، وكل ذلك يمد الدارسين بزاد خصب يأخذ بيدهم حين يتصدون لدراسة تراثنا الشعري والنثري ، ويترك في النفوس افضل الاثر واطيب الذكرى .

سامي الكيالي

- ولد الاديب سامي الكيالي في مدينية حلب
 عام ١٨٩٨
 - درس في المدرسة السلطانية (التجهيز)
 - هوايته الادب ودراسة التاريخ والرحلات .
- عمل في الادارة فكان امين سر عام لبلدية حلب مدة خمسة وعشرين عاما ومفتشا اداريا عاميل لبلديات المنطقة الشماليية ، ومديرا لدار الكتب الوطنية ، ومديرا للمركز الثقافي العربي بحاب .
- شغل منصب مستشار ثقافي للوفد السوري
 في الاونسكو .
- كان عضوا في اللجنة الثقافية التابعة للجامعة العربية ، ومحاضرا في معهد الدراسات العربية العليا في مصر ، وعضوا في المجلس الاعلى لرعاية الفنسون والآداب والعلوم الاجتماعية في مصر وسورية ، وعضوا في مجمع اللغة العربية في القاهرة .
- واصدر مجلة «الحديث » عام ١٩٢٧ وبقيت حتى عام ١٩٢٠ كانت مرآة للحياة الفكرية المتجددة خلال هذه الفترة . كان كتابها من اعلام رجال الفكر والتجديد ، في طليعتهم الدكتور طه حسين الملكتور محمد حسين هيكل ، السماعيل مظهر ، مصطفى عبد الرزاق ، محمود عزمي ، محمود تيمور ، توفيسق الرزاق ، محمود عزمي ، محمود تيمور ، توفيسق الحكيم ، الشاعر على محمود طه ، والشاعر الدكتور ابراهيم ناجي ، كما كان من كتابها في سورية محمد كرد على ، شفيق جبري ، خاليل مردم ، عمر اسرم ريشة ، خليل هنداوي ، وامين الريحاني وكسرم ملحم كرم .

ومؤلفاته: نظرات في التاريخ والنقد والإدب . شهر في اوروبا ، سيف الدولة وعصر الحمدانيين ، ابو العلاء . الفكر العربي بسمين ماضيه وحاضره ، الراحلون . انواع واضواء (قصص) المرأة هذا اللغز الابدي ، من أضواء الماضي ، مع طه حسين ؛ بنتيزيد من الادب المعاصر . صراع في سبيل القومية العربية . يوميات عربي في اميركا ، ولي الدين يكن ، الحركة الادبية في حلب ، الادب العربي المعاصر في سمورية ، الدين الريحاني ، النفس الانسانية في ادب الجاحظ ، أمين الريحاني ، النفس الانسانية في ادب الجاحظ ، خمر وشعر ، في الربوع الاندلسية ، من خيوط الحياة، الحكيم شهاب الدين السهروردي ، وهناك مئسات المقالات والقصص والاحاديث ، نشرت في المجلدة . المقالات والقصص والاحاديث ، نشرت في المجلدة .

• توفي مساء الخميس ١٧-٢-١٩٧٢ على اثـر مرنس عاني من آلامه عدة أشهر .

محدسامي الدهان

P 1941 - 1917

ولد في حلب ، ودرس في الكتاب ثم في المدارس الرسمية . وتابع دراسته العليا في جامعة السوربون بدريس حتى نال الليانس في الآداب ، ثم عاد البي وطنه مستعدا لتحضير الدكتوراه حتى حصل عليها سعة ١٩٤٦ في تحقيق ديوان أبي فراس الحمداني .

طاف كثيرا من البلدان العربية والاوروبية والتقى بالعديد من الادباء والمستشرقين و وشارك في علدة مؤتمرات ادبية ، وكان جم النشاط ، واسع الثقافة محيا للتجديد المتنن ،

نشر كثيرا من الابحاث والدراسات والمقالات في مختلف الصحف والمجلات ، وانتخب عضوا في مجمع اللغة العربية بدمشق ، وانصرف في أواخر حباله الى القراءة والانتاج في عمل متواصل مضن ، بعيدا عين المجتمع والناس ، حتى وافاه أجله ولما يستوف الستين مسن عمره .

وقد أغنى المكتبة العربية بالعديد من الآشيار تاليفا وتحقيقا مثل: قدماء ومعاصرون ، دربالشوك محمد كرد علي ، شاعر الشعب ، الشعراء الاعلام .

الاعلاق الخطيرة لابن شداد ، التحف والهدايا للخالدين ديوان مسلم بن الوليد .

صباح محي الدين

- من مواليد حلب عام ١٩٢٥
- حائز على دكتوراه في الاد بالفرنسي من جامعة السوربون ٤ وعلى ليسانس في الادب الانكليزي من جامعة لندن .
- عمل موظفا وصحفيا واذاعيا ، في حلبوبيروت
 وباريس ولندن والكويت .
- كتبه المطبوعة: السمفونية النافصة (قصص)، بنت الجيران (قصص) خمر الشباب (قصة مطولة) العائد (قصص) فولتير (ترجمة) .
- لفي مصرعه في الكويت يوم الثاني عشر مــن
 حزيران ١٩٦٢

خليل هنا وي

- من مواليد صيدا بلبنان عام ١٩٠٦
- مؤهلاته الموهبة والجهد الشخصي .
- مدرس الادب العربي في الثانويات الرسمية ،
 وشغل منصلب مدير المركز الثقافي العـــربي بحلب ،
 ورئيس فرع اتحاد الكتاب في حلب .
- من كتبه: الحب الاول ، ارم ذات العماد ، دمعة صلاح الدين (مجموعات قصصية) ، سارق النار ، هاروت وماروت ، زهرة البركان (مسرحيات ومن كتبه المعدة للنشر: الملاك المنحدر (قصص) ، وجوه عربية ، الرماد المحترق ، مدينة الجياع (مسرحيات) .

• توفي عام ١٩٧٦

عالىالناصر

 لقي مصرعه ظهر يوم الاثنين من شهر حزيران لعام ١٩٧٠ تهاوت ثمانون سنة فجأة وطوت حياة الشاعر رصاصة لم يعرف مطلقها .

- قال عنه امين الريحاني : غريزة بدوية في عقلية علمية في روح مدنية هو ذا علي الناصر الشاعل و (الطبيب) .
 - اته دراسته للطب في جامعة (استامبول، .
- في مطلع شبابه كان ينشر قصائده في مجـــلة (الحديث) الحلبية .
- منزويا منكبا على عذابات النفس وطموحاتها . ترى لماذا هذا العبوس والانزواء ؟ لقد قال فيسه الدكتور عبد السلام العجيلي « ان في عبوسالدكتور على الناصر وسخريته المرة من الناس والحيساة ، وسخريته من نفسه ، ما يذكرنا بأبي العلاء المعري » .

كتبه النثرية (البلدة المسحورة) قصة ١٩٣٥ (ومن الدموع) ١٩٥٤

كتبه المخطوطة : (قصية الكون الثانيي (الاغوار) والمكان الاخير وقصة ايام .

جورج سيالم

- و مواليد ١٩٣٣
- المؤهلات: تلقى علومه الجامية في جامعةدمشيق الجازة في اللغة العربية وآدابها ١٩٥٥ ودبلوم التربية ١٩٥٦
 - الوظائف:
- قام بالتدريس في ثانويات حلب ودار المعلمين
 منذ عام ١٩٥٧
- ندب للعمل في المركز الثقافي بحلب (١٩٥٩ ١٩٥٣) امينا للمكتبة ومعاونا للمدير ومديرا .
- ندب للعمل في فرع اتحاد الكتاب العرب بحلب
 كأمين للسر منذ العام ١٩٧١ وحتى وفاته .
- مؤلفاته المطبوعة : رواية (في المنفى) ومجموعات قصص (فقراء الناس) الرحيل) حوار الصحم ،

- حكاية الظمأ القديم ، عسرف منفرد على الكمان) ودراسات ادبية (على هامش الادب العربي ، دراسات في الادب ، المفامرة الروائية) .
- مترجماته عن الفرنسية: احد عشر كتابا ،من اهمها تاريخ الرواية الحديثة لالبيريس.
 تاريخ وفاته: ٥ ايلول ١٩٧٦

العلامة: خيرالدينا لاسدي

- ولد عام ١٩٠٠ في حي الجلوم بمدينة حلب
 وتوفي عام ١٩٧١
- عكف على البحث اللفوي ، وقام من اجل بحوثه
 هذه بعدة اسفار الى اوربا والبلاد العربية والران
- اخرج للمدرسة الفاروقية عام ١٩٢٣ (مسرحية الاستقلال) واثناء العرض انفجرت في يده كمية من البارود ففقد يده اليسرى.
- أصيب بالمرض في آخر عمره ونقل الي دار العجزة تحيث توفي هناك ودفن في مقبرة الصالحين ولم يحضر موكب الدفن احد .
 - و من مؤلفاته الطبوعة:
 - _ حلب الجانب اللفوي من الكلمة
 - أغاني القبة
 - _ با ليــــل
 - _ البيان والبديع
 - ـ قواعـ الكتابة العربية
 - _ عروج ابي العلاء « ترجمة »
 - من مخطوطاته:
 - ا ـ الله
 - ٢ ايس وليس
 - ٣ الموسوعة في النحو
 - ٤ _ كتاب الالف
 - ٥ _ موسوعة حلب المقارنة
 - وله مقالات عديدة مطبوعة ومخطوطة . تنحصر قيمة الاسدى في ثلاث مجالات :
- ا ـ المجال اللفوي والفولكلوري : وله فيـــه الموسوعة في النحو ، وموسوعة حلب المقارنة .
- ٢ ــ المحال الابداعي الشعري: وله فيه ديــوان اغاني القبة .
- " المجال الصرفي : وهو اول من نادى بنظرية الصرف المقارن وله فيه كتاب « ايس وليس »

تاریخ لابدسی المحاق الأرسی المحاق الأرسی المحاق الله عقور بقام المحاق الله عقور ملد عقور محرک المحاق المحرک المحاق المحرک المحال المحرک المحال المحرک المحر

هذه المقالة كان قد كتبها المرحسوم الدكتور محمد يحى الهاشمي ـ استـاذ العلوم في تجهيز حلب ((الرحلة الثانوية)) وذلك في العام ١٩٤٣ ونشرتها مجلــــة « الاديب » في بيروت في نفس المام . . في هذه المقالة رصد لواقع الحركة الادبية في مدينة الشهباء وما وصلت اليه من تطبور وما توضعت فيه من فنية ومعاناة .. وادارة مجلة « الثقافة » اذ تستفيد من مناسبة صدور عددها الخاص هذا عن النتاج الادبي الحديث في مدينة حلب فتعيد نشير هـــده القالة الشيقة انما ترمى من وراء ذلسك خدمة الجيل الادبي الجديد كي يطلع على ما كانت عليه الحياة الادبية في القطـــر العربي السوري من خلال ما يمكن استنتاجه عبر قراء ته . . لهذه القالة القديمسة. الحية ..

((الثقافة))

ليس من السهل الكلام عن اشخاص معاصريان تضمنا واياهم مدينة واحدة ، نكاد نراهم في كلل السبوع ، او في كل يوم ، بل نجتمع مسع بعضهم في ساعات العمل صباح مساء ، فالصعوبة في ان نوفيهم حقهم دون اطناب ولا تقتير ، ومهما حاول الانسان ان يتجرد عن آرائه وميوله ، واهوائه وانجذاباته ، فهو ليس بريئا مما في طبيعة البشر مسن الكدورة ، ويقول احد الحكماء : « استطيع أن ابر بوعدي على

ان اكون صادقا ولكن على أن لا اكسون متحزبا فلا » لذلك فان عرضي للادباء المعاصرين لمدينة الشهباء في هذا المقال انما هو محاولة لا ادري الى أي حد سأكون مو فقا .

ان مدينة الشهباء هي من المدن العجيبة في الشرق، او هي تمثل الشرق الحاضر باجلى مظاهره . فيهسا القلعة التاريخية الجبارة التي تكاد تقسم الميلنة الى شطرين ، شطر قديم في زيه وعماراته واسواقه ومعابله وشطر يكاد يكون عصريا في جميع مظاهر حياته . وقلما يعرف القسم الواحد من هذه المدينة عن القسم الآخر شيئا . الا ان الشوارع الرئيسية العصرية يزدهم فيها الناس مساء غادين رائحين او ممضين قسما عظيما من اوقاتهم في المقاهي او الملاهي دون الاحتكاك بسكان الاحياء . وقل من ذهب ممن يسكن الاحياء العديثة الى الاحياء القديمة الالاشغيال ضرورية .

ورغم كل ما يدهشنا فهذه المدينة تعبر عن الشرق في أجلى مظاهره بل انها لتحوي مدينتين متناقضتين في كل اوضاعهما لا تجمعهما الا الجوار واللغة . فلا غرابة اذا رأينا في ادب هذه المدينة من التناقض شيئا كثيرا . لان الادب ليس هو الا ابن البيئة التي نشأ فيها ولا يمكننا أن نفهمه جيدا دون فهم المكان الذي نشأ فيها فيه . ولا أغالي أذا قلت أنه رغما عن وجود هؤلاءالادباء في بقعة واحدة لم تجمعهم الا رقعة مقالتي .

فيها تيار يدعو الى القديم ويتعصب له ، وتيار رائده الحديث ولا يعترف للقديم بحق الوجود ، بــل يدعو الى التطور بكل ماأوتي من قوة أو كمــا يقـول خليل الهنداوي:

((؟ ل شيء في الكون يتطور ، فلماذا لا نتطور ؟
كل شيء يؤثر ويتاثر
الا نحن لا نتقدم ولا نتاخر (والاوفق لو قال بل نتاخر)
رأيت في الطبيعة الجدول الذي يكر
تشب الحياة على جانبيه
بل تصفق على شاطئيه
لانه يجري ولا يقف
لانه يتطور فلماذا لا نتطور ...))

وكل ما يتعصب لتيار من التيارات يدلي اليك بحججه وبراهينه .

من بين تلك التيارات ، تيار له مكانته في الوقت الحاضر وسيكون له في المستقبل على زعمى مكانـة ممتازة هو التأليف بين القديم والحديث . واني اجرأ المدرسة هو سامي الكيالي في حلب رغم ماعرف عن هذا الادبب بأنه لا يناصر الا الحديث . سيما وان عنوان مجلة « الحديث » تقوى هذا الظن ، ولكن منتجاته تبرز لنا شيئا آخر فنرى اثرا من اثريـــه الواحد يرجع عهده الى عام '١٩٣٩ عنسوانه (سيف الدولة وعصر الحمدانيين) بكي فيه على المجـــد الضائع ، فانك لو درست هذا الاثر لخلت انك تقرا لاتباع المدرسة القديمة لما أراق في هذه الرسالة من دموع من اجل الفردوس الحمداني المفقود . اما الاثر الآخر فهو تعريب للكاتب التركي الشهير رفيق خالد، قد انتجه هذا العام عنوانه « المجنون » رواية تمثيلية موضوعها ما وقع من الاحداث في الامة التركية خلال عشرين سنة . فهنا نرى أديبنا يجاري الكاتب التركي في رأيه ، ويخال للناقد ان هنا تناقضا في الآراء . كيف يحن الى ذلك المجد الضائع ، ويرى فيه من علائم القوة ما يرى ثم ينتقل فيشغف بهذه الانقلابيات الحديثة واذا قال الحاكم النزيه: « ناقل الكفـــر ليس بكافر » نجيب فنقول اذا لم تحد تلك الاحداث في نفسه ميلا لما اختارها لترجمته . فكيف يمكسن التوفيق بين هذين المتناقضين ؟ الامر اسهل مما نظن وقد عبر هو عن ذلك في دراسته القيمة لحيالة السهروردي (نشرب في الادب في الجزء الحادي عشر من السنة الاولى), التي قال في مطلعها (الى الذين لا يتورعون ان يحكموا على كل مؤمن بالكفر ، وكــل مفكر بالالحاد اهدى هذه الصفحات): . فيكتب لناعن شخصية بارزة استهواه فيها عدم الاهتمام للمظاهر

العرضية ، بقدر اهتمامها بما هي مشغولة به من جواهر الامور وحقائقها العليا . ويعبر لنا الكيالي عن نفسيته احسن تعبير في نقده الجريء لكتاب حسين هيكل عن حياة ابي بكر الصديق (مجلة الحديث عدد ٣ ص ١٣٥): •

« ما الذي وجه الدكتور من دراسات في الآفاق الغربية ، الى دراسات في الآفاق الاسلامية : من جان جاك روسو وبيرلوتي واناتول فرانس وشكسبير ، الى هيكل بطلا من ابطال التجديد ، يعيشس في صميم العصر ويعالج مشاكل الحياة بنزعة المجدد الثائيي ما به قد رجع الى الماضى يقف عليه ادبه وذك_اءه ووعيه . . . فلا زلت (يا هيكل) نصير الفكرة الحرة ، سواء كتبت عن القديم او عن الحاضر » . وفي زعمى ان هذه الروحية ، هي روحية الكيالي بعينها ، وهذه هي علة تجواله في العالم القديم منقبا عن آثار السلف، وعلة دعوته الى التجدد . فلو لم تجد طريقة هيكلمن نفسه ميلا لما أقرها وذاب شوقا اليها . فهو كمايققول عن هيكل (يبحث عن الفكرة الحرة من حيث هي) سواء كانت في طيات التاريخ القديم المنسى ، أو في عصر التجدد الوثاب الى التقدم ، كما نرى ذلك في كتابه سيف الدولة ، وفي مقاله عن السهروردي ، وفي روايته المترجمة (المجنون)، او في (شهر في اوربا) أو في الكتاب الذي نشره حديثا في مصر عن « الفكــــر العربي » . وقد تناول في هذا الكتــاب الاخير ادق ناحية في تبيان الدور الخطير الذي لعبه العرب في تاريخ الحضارة . وليس الفكر العربي هو موضوع بحثه في هذا الكتاب بل تناول فيهه عدة مباحث مختلفة ، كمعالحة آراء ابن خلدون في العرب والثقافة القديمة وطرق بعثها بما يلاؤم العصر الحاضروموقف الشياب من النزعات الجديدة التي تطرقت اليها اثناء بحثي عن المثل الاعلى في الحضارة العربية الذي سينشر في كتاب قريبا . وجميع مباحثه ترمي الى هدف واحد ألا وهو تبيان الدور الخطير الذي لعبه العرب في الماضي وما يجب أن يعملوه ليمثلواهذا الدور اليوم .

وقد نال هذا الكتاب استحسانا من الادبياء المصريين اذ وجدوا فيه موضوعا تموج به الحياة العقلية العربية من افكار بسطت بمنهج قويم واسلوب أخاذ .

يصور لنا المدرسة النزاعة الى التطور خليـــل الهنداوي ، وهو وعمر يحيى الذي سيأتي الكلام عنه المدينة أن لاتفرق بين غريب وقريب طالما أنتمى السمى القومية الكبرى او آمن بالانسانية العظمى . وقسد سبق وذكرت الهنداوي بدعوته الى التطور ، وهو كاتب موهوب قرأت بامعان من آثارة المنشورة صفحة من حياة بارسى ، تيقنت فيها انه لو اتيح لهذا الاديب ان يدرس في الفرب لاتانا بما يدهشس . وهو يقسدر الآثار الشعرية اليونانية ، ويودلوان العرب في نهضتهم الاولى تذوقوا ما كان عند اليونان من فن . وهو يعتقد أن هذا العمل كان خيراً لهم من ترجمة الفلسفة نفسها وقد طلب من الكتاب أن يعالجوا هذه القضية فلم يحبه على طلبه غير محمود اللبابيدي في مقال له فيالاديب عدد أيار من هذه السنة عنوانه : "العرب بين الفلسفة والادب اليوناني . وقد سبق لي ذكر شيء عن ذلك في الحديث (عدد ١ من هذه السنة ص١٢) . وينشر اديبنا الهنداوي بين آونة واخرى قطعا تمثيلية على غسرار القطع اليونانية القديمة وهو معجب بنيتشه ومتأثر به الى حد بعيساد .

توفق الدكتور شكيب الجابري بروايته التي الفهما نهم في وصف حياة الفرب لانه عاش فيها عن كثب . ولكنه عاد في روايته الثانية « قدر يلهو» بالحنين الى الشرق وهو في ارض الفرب فصور لنا صنفا خاصامن الشياب الذين ذهبوا الى اوربا فعاشوا بها ردحا طويلا واكتسبوا منها ولكنهم اضاعوا كثيرا من شرقيتهمم فاصبحوا مذبذبين لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء . وقل اطلق على هذا النموذج اسم «طريد المدنيتين »: « لا المظاهر الغربية ترضيني الرضاكله فتفتحلها نفسي، ولا مظاهر قومي تقر عيني فاجد فيها هنائي ! طريد المدنيتين ، وغرب البلدين . اردت ان اسد نقص مدنية موروثة ، بمزايا مدينة مكتسبة ، فاذا انااضيع المدنيتين ، واضيع بين ذلك نفسى وبهجة العيشس فلى عينى »ولقد قالت عنه مجلة المقتطف منذ اصدر الرواية الاولى انه يبشر بميلاد قصصى في الشرق العربي . وكان العالم العربي متشوقا لما سيقدمه له من آثار ادبية رائعة ، فاذا هو ساكت ، ولايعلم احد هل هذا السكوت لانه نحا ناحية اخرى ام لانه سيعد لنا في هذا السكوت كذا_ك فسهل عليه الابداع في الادب والفلسفة

السرعة لان جذره عميق في العلوم الطبيعية ومن كان كذلك فسهل عليه الابداع في الادب في الادب والفلسفة ومن الادباء المشهورين الشيخ راغب الطباخ عضو المجمع العلمي العربي في دمشق وصاحب كتاب اعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء الذي جمع فيه من اخبار هذه المدينة الشيء الكثير . ولكن نزعته نزعة علميسة اكثر منها ادبية . وقد نشر عدة رسائل من مخطوطات قديمة دققها لغويا ، منها مصطلح الحديث لابن الصلاح الذي ذكره اسدرستم في كتابه مصطلح التاريسيخ بيروت ١٩٣٩ ص١٠١) .

ويمتاز خير الدين الاسدي في ابحاثه اللغويسة عن اشتقاق بعض كلمات مثل (ليسس)، (حلب) (الالف)) (السماء) وما شاكلها . وهو يقارن بين اللغات السامية مستعينابمنتجاب المستشر قين الغربيين اما آثاره الادبية فلا اعرف له غير ترجمة رجعة ابي العلاء لادب ارمني غير معروف في الشرق العربي

ان كان للادب هذه المكانة الممتازة في مدينة سيف الدولة ، فان للشعر فيها قدحا معلى ، ويمثل الشعس فيها العمران ، عمر ابوريشة وعمريحيى . فالاول نزاع الى تمجيد البطولة في اطوارهاالمختلفة وقد اظهر قابلية تمثيلية في رواية ذي قار وفي الرواية التي استهل فيها ديوانيه .

اما الميزة التي يمتاز بها ابوريشة ويكاد لايوازيه فيها شاعر عصري ، هي تمجيد البطولة ، وانك لترى هذا التمجيد ، حتى في وصف الطبيعة وفي ابراز لواعيج النفسس . فان وصف لك الإلم والعذاب والحسب والغرام ، او الفن والجمال ، فلا يدعك تستسلم استسلام من لايملك حولا ولاقوة ، بل في وسط تلك الزوابع والاعاصير ، يدعك ترفع راسك شامخا السي السماء ومن الغريب ان الصحراء تستهويه ، فيجيد وصفها مع انه لم يقطع مفاوزها:

(اوقفي الركب يا رمال البيد الله تاه في مداك البعيد عصفت في جفونهم ريحك الهو جاءوالشمسعربدت في الخدود والصباحايا من الهودج ينظر ن الى الافق نظرة المغؤود ليس يبعرن منك غير هضاب في هضاب مبعثرات الحدود غابت الشمس يا رمال وهذا السرك في قبضة المياء الشديد)

واذا اردت ان تعرف ماذا بقصده هذا الشاعر الموهوب فاسمع صوته الحي وهو يمثل للكبجرأة نادرة، وعزة عربية قل مثيلها ، ماذا يختلج في اعماق نفسه ، عند ذلك يضرم في قلبك نار الحماس ويجعلك شعلية متقدة ، فتدرك بذلك مرامية ، وماذا يقصد من هذا البعث القومي الحسر .

يغلب على شعر عمر يحيى نزعة الحزن العميق ولم اهتدرغم دراستي لديوانه البراعم الى منبع هذا الحزن ولقد حلله الشاعر العبقري احمد الصافي النجفي بقوله: « ولعل السبب في توفق عمر يحيى ووصوله الى الطريق الامثل في الشعر يرجع السيحظه الوافر من التثقف بالادب العربي القديم وق مايمتاز به من الهيكل الشعري الذي بنته الطبيعة في مايمتاز به من الهيكل الشعري الذي بنته الطبيعة في جسمه النحيف الحساس والشاعرية الفطرية التسي حبته بها رياض العاصي وجداوله ومناظره الخلابة ، ونواعيرة النائحة بألحانها الشجية واناتها الخالدة » وهو سواء وصف للنا الشاعر ، ام قلعية حماة ، ام العاصي ، ام التأسي ، ام ذكرى الاستقلال ، ام احلام الماضي ، ام غيرها ، فكلها ذات مسحة شجية وكلها لكاء وندب ، بفتت لهولها الاكباد :

« ان عيسل صبيرك يا فؤا د فانت مرتكب الجنايسة نبضي هناء العيش والد د هـ الظلوم لـ دمايسه »

حتى لاينسى مابه من تشاؤم في نظره في الطبيعة :

(لي في الطبيعة نظرة نظر الغريب الى الوطن فيها الجمال بديعة فيها الطلاقة واللسن تروي العليل معنب اصنته آلام المندن) ويظهر ذلك جليا من (بوادر الصبوة):

(يا رب هـني عيونــي لم ننس بعــن بكاها والنفس اخشى عليها مـن ان يعـود شقاها ما حيلتي فـي حيـاة ما ذفـت الا اساهـا اصانـع القلب جهـدي ولا تكف اذاهــا سكبـت مــاء شبابـي على سـراب رؤاهـا

ولا ابالغ اذا قلت بأني لم اطلع على قصائد مسن قصائده ، سواء نشرت في ديوانه ، او في بعض الصحف، او القاها بنفسه ولم يكن فيها حزينا باكيا ،

اما القاؤه فهو ايضا ممتاز رغم هدوئه وصوت الضعيف . نعم انه لايستغز الحماس ، ولكنه يوقظ الحزن العميق بنبراته الخافتة وهو والحالة هذه يمكننا ان نسميه ، شاعر الحزن الذي تفرد فيه في همذه المدينة ولاينافسه فيه احد لذلك جاءت قصائده ، صادقة في الندب ، قد بكى فيها واستبكى . امسالذي استغربه منه ، أني لم اجد في شعره شيئا عس حلب ، تلك المدينة التي مكث بها طويلا ولايزال مقيما فيها والتي برت به و فتح له ادباؤها قلوبهم بل عدوه واحدا منهم ، فهو رغما عن كل ذلك يجد نفيه غريبا، فقد قال في تأبين الشيخ امين الكيلاني (الجامعة في الاسلامية عدد خاصس صل ٢٦) :

يا غريبا ابقى اخاه غريبا يعلم الله كم مدى آلامه

وفي هذه المدينة ادباء اخر امثال شارل خوري ، يوركي حلاق ، ابناء ابي قوس وغيرهم ، وقد قرات لهم أو سمعتهم ينشدون بعض قطع ادبية لاتكفي في تكوين رأي في حقهم .

وعد سامي الدهان أثرا قيما عن أبي فراس الحمداني نهج فيه طريقة المستشرقين الغربيين سنقول فليه كلمتنا عند انجاز العمل .

وقد اظهر الشيخ طاهر النعسان (عضو المجمع العلمي العربي) قابلية ادبية فائقة على المنهج القديم فيه كلمتنا عند انجاز العمل .

وقبل ان نختم المقال ينبغي ان لانجحف حقوق بعض براعم تفتقت في عالم الادب من جديد مهما كان نتاجها ضبيًلا . ومن هذه البراعم تلميذ فتى مازال على مقاعد الدرس يدعى على الزيبق ، اقر بقابليته الشعرية شاعر العراق الفذ معروف الرصافي الذي قال له . في كتاب ارسله له :

«سرني حبكم للادب واقبالكم عليه واستعدادكم له، وقرات ما في الكتاب من شعركام الذي لم يزل مثلكم في ريعان شبابه، وهو وان كان من جهة اللفظ لم يزل في اول نشأته الا انه بمعانيه الرائعة يبشر يزل في اول نشأته الا انه بمعانيه الرائعة يبشر بمستقبل لكم باهر في عالم الادب » . ولقد اطلعت بنفسي على ديوانه فوجدت فيه الحماسة والفزل ولم اجد فيه الوصف والتمثيل ولكن هذا النقص لم يقع فيه شاعرنا الفتى فحسب بل اكثر ادبائنا . ولقد نصحته بلزوم اقتفاء اثر الطبيعة ومحاولة فهم لغتنا والاصغاء الى مكنونات النفس ومعرفة المواقفالبشرية بمناسماتها مع بعضها بعضا . خلافا لما حثه عليه الرصافي من حفظ الشعر والاعتناء بالالفاظ ، لانهذا العمل ثانوى في نظرى فالالفاظ هي العرض لاالجوهر العمل ثانوى في نظرى فالالفاظ هي العرض لاالجوهر

كما يقول الصافى:

(اهوى المعاني عن ثياب اللفظ تظهر نائيه اهوى اللباب بلا قشور للنواظر باديسه))

هكذا آمل أن أكون قد أمطت اللثام عن أدب هذه المدينة ، وبينت تياراته المختلفة ، وحبذا لو أن كلل مدينة من مدن الشرق العربي أخذت على عاتقها كشف الحجاب عن أدبائها . عند ذلك نظمع بأخذ صورة قريبة من الواقع لادبنا المعاصر .

محود يحيى الهاشمي - حلب

مجلة الاديب _ العدد التاسع _ ايلول ١٩٤٣ _السنة الثانيـة



الرّولاني * فاصل ليتباعي ملف أورة * لوسي سلاحيان ملف أورة * لوسي سلاحيان ملف المناف ا



فاضل السباعي

تعرفت الى الستاذ فاضل السباعي في ربيع ١٩٧٣ اثناء احدى زياراته لمسقط راسه حلب ، ثم سنحت لي الظروف بالاستماع اليه وهو يلقي بعض قصصه في مقر فرع اتحاد الكتاب العربوفي المركز الثقافي العربي وفي نادي الشبيبة الكاثوليكية .

وبعد أن استمتعت بمطالعة عدد من أعماله ، استطيع القول بأن نزعة السماعي الانسانيسة أنارت الهتاهامي و رأيته مالكا زمام ألروائي . أنه يتخيل بخصب لا ينفد ، ويرصد الاعراف ، ويصور المشاهد

واضحة المعالم ، ويمضي في سرده بيسسسر كامل ، مكتسبا عطف قرائه بصورة مثالية . وهو مؤمسين بالحمة والتقدم وطبية الانسان .

ويملك السباعي بعد هذا ، موهبة النائش ورأء شخوصه وسرد الاحداث بدقة ، ساعيا إلى الاخساد ببلاغة ساحرة وان وجدتها متكلفة بعض الشيء احيانا موهبة السانية في جوهرها ، تحرك فيه حرصا قويا على الصفاء ، وتشد قارئه بعمق انفعالاته .

استطاع السباعي بتحليله النفسي أن يبلسخ درجة من الحقيقة الانسانية تتواوج فيها تدرجات الماظفة : من الله وداوية ، الى اللهفة الوطنية ، والاثم والسعادة والحب ، ودفعته روحه اللى أن يجه في فاته الغاص ، القاق الاساني الانسان ، ان كثيرا بن قصمه تتفسون انتقادا حادا الاعراف الداصرة ، حين قصمه تتفسون انتقادا حادا الاعراف الداصرة ، حين يطرح بقاق المكانات الوصول الى الحياة الافقدل ، معبرا عن عنابه وتطلعاته العميقة ، باساوب واع غني بالاحاسيس الجارفة ،

اسلوبه القصصي وضاء ، يمنح انطباعا بالبساطة والتوازن ، انه ليتبع الخط الاكثر بساطة ، وهسو دائما ، وبساطته الاعتباديسة وصفائه النابض ، يشفي تقنية تنم عن ثقة مدهشة ،

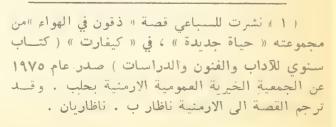
اننا نشعر بأنفسنا قريبين جها من ذات السباعي الكاتب ، لانه يستقي من حكمة شعبه وبسلطته . وهو من خلال بأورته للفكرة ، ينفذ الى صهيم مساتحتويه من جوهر صاف .

كتب فاضل السباعي القصة ، والراوية ، والقالة والدرادية الادبية ، وفصولا من أدب الرحب الرحب الرحب الرحب الرحب عام ١٩٥٨)، وروايات (لعل أشهرها: ((الشوق والآقاء)) حلب عام ١٩٥٨)، وروايات (لعل أشهرها: (ثيم أزهر الحزن) بيروت ١٩٦٣)، و (رياح كانون)) بيروت ١٩٦٨)، و كتب في سبر ابطال العرب ، وقد تجاوزت المطبوع من مؤلفاته العشرين ، طبع بعضها أكثر من طبعة ، عدا ما لديه من مخطوطات ، ينشس نتاجه في أمهات المجلات العربية ولدى دور النشر في بيروت والقاهرة ، وقد تمت ترجمة عدد من قصصه الى اللغات : الفرنسية والانكليزية والالمانية والروسية

فضلا عن الارمنية (١)

أود أن أبين للقراء الاعزاء أني أحرر وأراسل ، من مدينتي حلب ، مجلة ((شيراك)) الشهرية الارمنية الادبية الفنية ، التي تصدر منذ عام ١٩٥٦ في بيروت، وتعتبر لسيان حال الادب الارمني والعالمي الكلاسيكي والحديث ، بما في ذلك الادب العربي الذي أقوم منذ عام ١٩٧٣ على وجه التحديد ، بتقديم الكتاب العرب المعاصرين على صفحاتها وذلك باجراء القابلات مسع بعضهم ونشرها في المجلة مقرونة بعهل للكلاتب (قصيدة أو قصة) بعد ترجمته الى اللغة الارمنية . وهكذا أسعدني أن أقدم كلا من الادباء والشعراء العرب: خلیل هنداوی ، جورج سالم ، ولیسب اخلاصی ، الدكتور عمر الدقاق ، عبد الرحيم الحصني ، هيام نویلاتی ، علی بدور ، رؤوف بشیر ، الدکتور زهسیر أمر براق ، الدكتمور عبد السلام العجاما ، عبد القادر عنداني ، والدكتــور محمد التونجــي ، ((شهراك)) وأذبعت كذلك من اذاعة ((يريقبسان)) في جمهورية ارمينية السوفييتية .

الاولى: ((رسالة حب صغيرة)) ، احدى اقاصيص مجموعته ((حزن حتى الوت)) الصادرة عـ ((الاهلية للنشر والتوزيع)) ببيروت عام ١٩٧٥ ، وقد ترجم هذه القصة الى الارمنية آغوب ميكائيليان من حلب . الثانية : ((اربد امي)) ، احدى اقاصيص مجموعته ((رحلة حنان)) الصادرة عن دار المعارف بمصر فــي





لوسي سلاحيان

سلسلة « اقرأ » ، عام ١٩٧٥ وقد ترجمت القصة الى الارمنية السيارة ليما طوسونيان من حلب .

وقد اذيع نص هذه المقابلة من اذاعة يريفان ومن المنتظر أن ينشر في ارمينية السوفييتية كتاب بالارمنية يتضمن مختارات من قصص فاضل السباعي •

لن يفوتني أن أقول أني لمست لدى الاستاذ فأضل أخيرا ، بعض الفتور تجاه هذه المقابلة ، بحبجة ما فيها من أفكار ومن عواطف قد ((تجاوزه الزمن)) ، بعد أن مضى على انشائها أكثر من خمس سنوات ، ولا سيما أنه أجرى كما يقول ، مقابلة تالية عليها يتوقع أن تنشر هذا العام في أحدى المجلات العربية الشهيرة . وبصرف النظر عن هذا الاعتبار ، فأن ما ورد في مقابلتنسسا يعبر عن فأضل السباعي عام سجل هذه الإجابات .

وسوف يلاحظ القارىء ان الاسئلة الموجهة بعضها شخصي ، خول تجربة السباعي الادبية وممارست للكتابة ، وبعضها الآخر يقترب من اهتمامات القارىء الارمني أو الاجنبي عموما ، وبخاصة مأيد ورمنها حول امكانية ان يعيش الكاتب مما يدره عليه قلمه اواختلاط الجنسين ، واتحاد الكتاب العرب ، واخيرا رأيه في الشعب الارمني .

المقالالة

ولد فاضل السباعي في حلب عام ١٩٢٩ وشب عن الطوق في دار عربية تتوسطها البركة وتظللها أشجار اليتاسمين والليمون . عاش ضمن اسرة كبيرة تتألف من الجدين ، ومن عمه الاكبر وزوجته ، وابيه وزوجتيه الاثنتين . النجب ابوه (أبو السعود) تسعة عشر من الابناء والبنات ، فاضل هو الابن الاكبر بين الذكور وتكبره بنت واحدة . وقد تروج الاب زوجة ثالثة منذ سنوات !

تزوج فاضل وهو في الحادية والعشرين من عمره ويقول: ((يبدو أن رجال آلاسرة مغرمون بالزواج!) سافر وبرفقته زوجته (وهي شقيقة الفنان الراحل لؤي كيالي) ، الى الفاهرة ، حيث درس الحقوق في حامعتها وتخرج عصام ١٩٥٤ مارس الحاماة بحاب بين هذه المهنة (التي تتطلب العمل نهارا في الحساكم ومساء في المكتب لا وبين هواية الادب التي شغف بها ، فأنتسب الى الدولة موظفا ، وهوفي العاصمة دمشق ، في عامنا هذا مديرا للشؤون الثقافية بجامعة دمشق ، وهوفي عامنا هذا مدير في وزارة التعليم العالي ، وقد اوفد الى فرنسا وامضى فيها نحوا من عام . زار عددا من الدول العربية والاوروبية والولايات المتحدة الامريكية .

انجب ثلاث بنات وصبيا واحدا . تزوجت بناته، وهو الليوم ((جد)) لثلاثة من الاحفاد . يقول ممازحا : ((الله لامر لطيف ، كما ترين ، ان يغدو الرجل جدا وهو في عز الشماب!) .

متى بدأت حياتك الادبية ؟

- الواقع ، لا يمكنني ان احدد بدءا لحياتي الادبية . ذلك اني وجدتني منذ وعيت ، اقرأ واكتب مما كنت أقرأه مجلة اكاديمية مصرية اسمهما ((الكتاب)) (وقد بدأت اقتنيها منسخ عددها الاول الصادر في تشرين الثاني ١٩٤٥) . اقرأها وانا فتى، فأحس بالاعتزاز لدخولي عالم الادباء والمفكرين!

في تلك الفترة المبكرة من حياتي ، أخذت اكتب . واتيح لي ان انشر بعض مقالاتي في مجلة مدرسيسة اسمها « الشمس » . وقد أثار بعض ما نشسرت شعورا من المرح لدى قراء هذه المجلة الصغيرة الذين هم رفاق المدرسة . فضاعف ذلك من ثقتي بنفسي . ولم ألبس ان نظمت الشعر المقفى ، تحت وطساة

« حالة حب » عاصفة وانا في الشامنة عشرة ، ونشرت بعض مقطوعاتي الشعرية ! ثم بدوت آخر الامر ، مهتما يكتابة القصة .

وهكذا وجدت نفسي بعد تخرجي من الجامعة ، كاتبا قد اعتاد ممارسة الكتابة الى حد الشعور بأن ليس في وسعه ان يتخلى عن هذه «العادة » .

هل يشجعك نتاجك الادبي على التفرغ للكتابة ؟ وهل يستطيع الكاتب العربي في رأيك ، ان يعيش من قلمه ؟

دعيني افرق في هذا المجال ، بين « الكاتب » وبين « الاديب » الذي يكتب ما يعن له .

فالكاتب ، مطلق كاتب يمكنه ان يعيش من قلمه اذا جنده لخدمة الصحافة مثلا ، او اذا تخصص في تأليف التمثيليات للاذاعة والتلفزيون او الكتابية للسينما . ولهؤلاء الكتاب القدرة على ان يكتبوا ميا يطلب منهم .

ان احدى دور النشر تستكتبني كتبا (والاحرى كتيبات) حول موضوعات تسميها لي ، فأفرغ مسسن تأليبف كل منها خلال فترة محدودة ، وتكافئني الدار فور تسلمها مني مخطوطة الكتاب(۱) . ولكني عندما اقدم لهذه الدار او لسواها نتاجي الادبي الخاص ، فانها تعاملني معاملة اخرى : كمية المطبوع اقبل والمكافأة تدفيع غالبا « على التحصيل » . ان همذا التعامل ـ الذي تضطر اليه دور النشر لانها مؤسسات تجارية أولا ـ لا يقيم اود الادب الذي يكتب مسسن وحى نفسه .

على أن قراء العربية يتزايدون باستمرار ، مرد ذلك الى شيوع عادة المطالعة بين المواطنين العرب ، بسبب انتشار التعليم في البلاد ، فضلا عن توافر المال بين الدي الشعوب العربية المنتجة للنفط ، وكذليك الشعوب العربية الاخرى التي لا تنتجه ولكن بعض عائداته تصب فيها بشكل او آخر ، واحسب انسه سيأتي يوم ولن يكون بعيدا ، يصبح في وسع الاديب العربي ان يتفرغ لادبه كاتبا مبدعا ، ويعيش مسن قلمه ، حرا دون ما عون من احد ، سوى تأييد قرائه المتجاوبين مع ادبه المعبر عن همومهم .

⁽۱) ذلك عن الكتيبات العشرة في « سير ابطال العرب » التي كان عاكفا على تأليفها عام ١٩٧٥

و كيف توفق بين عماك الوظيفي وبين هوايتك الادبية ؟

عني عن البيان أن الادباء والفنانين عامة الذين المارسون هواياتهم في دول العالم الثالث ، يفعلونذلك على حساب راحتهم واعصابهم ، ولكني أرى ان الفن اساسا ، عمل رئيسي قائم بذاته ، « وظيفة »اجتماعية يمارسها الفنان كما يمارس العاميل عمله والموظف وظيفته ، بيد ان الفنان في الدول النامية يبحث اولا عن عمل يؤمن له موردا ثابتا ، ثم يقوم بممارسية هوايته في « اوقات فراغه » ، وليس الامر كذلك في الدول الرأسمالية او الاشتراكية ، فالمجتمع في الدول الرأسمالي الصناعي هو مجتمع منتج مستهلك ، وهذا ما يتيح الفرصة للفنان لكي يزاول الفن مهنة ليه ، ويبيع » نتاجه (كتاب ، لوحة ، مقطوعة موسيقية ما يتيع المحرد أو بأخرى للفنان الملتزم ان يعيش الاشتراكي بصورة او بأخرى للفنان الملتزم ان يعيش ، وفيه الغيا . . .

في اوقات الفراغ اذن ، نمارس « هواياتنا » . لذلك يقصر أدبنا غالبا عن الشأو الذي يبلغه ادب الامم المتقدمة صناعيا وحضاريا . والفنان مهما منح فنه من اوقات فراغه وراحته يظل بحاجة الى المزيد من الوقت ومن العناية والتجويد . . ثم انت كفنانة ، يا سيدة لوسي ، تحتاجين الى الاطلاع ، والى التثقيف الذي لا يتوقف طبعا عند القراءة ، بل يتعداها الى ممارسة الحياة ، ممارستها بعمق والى مخالطة الناس والتعرف الى الشعوب وفهم مزاجها ، فهذا يزيد الفنان دراية بالحياة ، وفهما لاعماق الانسان وبالتالي

ان « التوفيق » الذي اقوم به يحملني على أن اتخلى عن كثير من متع الحياة . فأنا مشغول غالبا بالمطالعة والكتابة والاحتكاك بالناس ، لا أكاذ اضيع من وقتي شيئا . مشغول دائما مشغول حتى الي أبدو امام نفسي كمن يسرع الخطا للحاق بقطار يوشك ان يتحرك !

ومع هذا الاستعجال الذي وجدتني في دوامته ، الاستعجال « الابدي » كما يخيل إلي ، الشيق على كل حال ، فانني ايضا ممن يجودون عملهم ويبذلون جهدم في العناية به وتهذيبه وتنميقه ، بل ان حرصي على التجويد يتزايد مع الايام ، اني لاكتب القصة ، القصيرة أو الطويلة ، مرة ثم مرة ، وفي المرة الثالثة السخها على الآلة الكاتبة ، ثم اقرئها لاصدقالي وقلتهم

من الادباء وجلهم من عامة القراء رجالا ونساء (وقد علمتني التجربة أن القلم أسلم رأيا مل بعض الادباء! ﴾ ، وبعد أن استمع الى الآراء والملاحظات ، أعود الى النص معدلا بما اعتقد أنه الصواب .

و ماذا اردت ان تقول في ادبك ؟

- قلت اشياء كثيرة منذ بدأت الكتابة حتى الآن. يوم اخذت القلم بيدي ، وانا فتى صفير ، كنت ارغب في أن أتسلى ، أن أعبر عن مشاعري الخاصة ، أن أؤكد وجودي .

وشيئا فشيئا تكونت عندي نظرة الى الاشبياء والحياة والوجود ، فانضح لي في الكتابة هدف ، نلل يكبر حتى غدا اليوم احتجاجا ، وهل اقول : انسه بلغ ان يكون احيانا ، صراخا ؟

ماذا اردت ان تقول او تحتـج ، إفي كتابـك العجديد (حزن جتى الوت)) ؟

- بكل بساطة : اعلنت في قصصه الخمس عشرة ، احتجاجي على سلطات العالم الثالث التي تهـــدر حرية الانسان(۱) .

وفي كتابك الجديد الآخر: ((رحلة حدان)) ؟

- في قصص (رحلة حدان) ، غنيت افـــراح
الاطفال والصفار وشاركتهم همومهم واحزانهم ، وأدنت
ما يمارس ضدهم من ظلم وخطأ وغباء.

ما رأيك في القصة العرابية عامة ، والقصيمة السورية خاصة ؟

ما استطاعت القصة العربية بعد جهاد طويل التنزع الاعتراف بها من الباحثين الاكاديميين في العالم العربي الفاصحت النصوص القصصية تدرس في المدارس الثانوية وفي الجامعات المجنبا الى جنبمع الشعر العربي الكلاسيكي الذي يستغرق معظم تراثنا الادبي العربي المعاصر نصوص

⁽۱) ترجم المستشرقون من هذه المجموعة قصصا الى الفرنسية (الصورة والاسم) والالمانية (الجمهور يضحك بصحب) والالبانية (الايدي الكرتونية) ، وفي هذا الملف تقرؤون قصة (رسالة حب صفيرة) التي تمت ترجمتها الى الارمنية كما سلف .

⁽٢) دعي السباعي من قبل كلية الآداب بجامعة حلب ، لعقد « لقاء » مع طلاب السنة الرابعة في قسم اللغة العربية يوم الاثنين ٢٦-١١-١٩٨٠ ، حيث وجهوا اليه الاسئلة واستفسروه عن مؤلفاته التي تشكل جانبا من ادب القصة والرواية الذي بات يدرس في جامعات القطر .

نصوص قصصية وروائية جديرة بان تترجم السي اللغات الاجنبية ، وقد تم نقل بعضها الى امهات اللغات وتحقق القصة السورية تقدما مضطردا في مضمار القصة العربية ، فهي تعنى بالشكل المتجدد، وبالموضوع الحي ، عنايتها بتطويع اللغة الفصحى في تعبيرها عن خلجات النفس وحاجات العصر المستحدثة .

ولكني لن ادع الكلام في ذلك قبل ان اشير الى انه مرت فترة من الزمن امعن فيها كتاب منا في الغموض والابهام والتعقيد ، مقلدين تيارات غربية لعلها تعبر عما تعانيه تلك المجتمعات من تعقيد ومن ضياع ومن تطلع وشوق . ومن المؤسف ان يتأثر بكتابنا هؤلاء نفر من ناشئتنا ايضا ، حين وهموا أن تلك هي «الحداثة» وان لا شيء سواها!

ما رأيك في التجيل العربي الجديد: اختلاطه مع الجنس الآخر؟ همومه ؟ القباله على الحياة الحديثة واندماجه فليها ؟

- استطيع القول ان الجيل الجديد موزع بين عدة اتجاهات : اتجاه يجل التراث اجلالا ، وآخر برنو الى الجديد وحده ، واتجاه ثالث يوفق بين القديم والجديد ، ورابع حائر بينهما . . ولعل هسنا التناقض يلاحظ بشكل واضح في جامعاتنا التي تضم زهرة شباب الامة ، فيها تبرز الفروق بين هذه الفئات: بدءا من اللباس الخارجي ، وانتهاء بالمبادىء والقيم التي يعتنقونها ، مرورا بالتعامل وبالجوار اللذيب يكشفان عن هذه الفروق الجوهرية .

ان الاختلاط بين الجنسين واقع الآن . في الجامعة وفي الحي وفي الطريق العام . ولكنه اختلاط لم يقم على السس صحيحة . ان الشباب _ من كلا الجنسين _ يجد نفسه فجأة ، في مواجهة الجنس الآخر ، مضطرا الى التعامل معه دون ان يكون قد أعدنفسياواجتماعيا . انها الطفرة . لقد انتقلنا ، خلال جيل واحد ، مسن مجتمع كان يقيم حواجز بين الجنسين الى مجتمع مختلط » .

في بيئتي وأنا طفل ، كانت النسوة يتحجبسن بالمنديل الاسود والثياب السابغة . ولم تكن المرأة تسمح لنفسها بأن تكلم الرجل حتى من وراء الباب. من هموم الجيل العربي الجديد ، وكل جيلل جديد في العالم ، أن مطامحه تقوق قدراته انالشباب

ليريد ، ولكنه لا يملك القدرة على تحقيق ما يريك وبخاصة القدرات المادية .

وستؤالك - بعد هذا - يثير مجالات واسعة مسن القول .

بصفتك عضوا مؤسسا في اتحاد الكتاب العرب في سورية ، ما رأيك في هذه الؤسسة ؟ وماهونشاطها؟

ـ بدأنا العمل في تأسيس الاتحاد صيف عــام ١٩٦٨ ، وصدر مرسوم انشائه بعد عام ، ويهــدف الاتحاد الى تعبئة الطاقات الادبية في البلاد وتهيئــة المناخ الثقافي الذي يتيح للمواهب أن تتفتح ،

صدر العدد الاول من مجلة الاتحاد الشهريسة «الموقف الادبي» في شهر أيار ١٩٧١، ثم أصسدر الاتحاد مجلة ثانية فصلية هي «الآداب الاجنبية» في تموز ١٩٧٤(١) وانشيسات تؤمن للكاتب المسكن وبعض الخدمات الاجتماعية ، كما انه يقسوم بنشر الكتب لاعضائه ولغيرهم . ونتوقع أن ينهض في المستقبل بأعباء اكبسر نحو الكتساب ، هؤلاء الذين يسهمون في عملية البناء والتطوير ، بما ملكت عقولهم من الخصب والابداع .

لعل أقل فئات المجتمع عناية من السلطة ، هي فئة الفنانين . أكاد أقول : أن العسكريين والمهندسين والمتجار يجنون من خيرات المجتمع اضعاف ما يحصل عليه الفنان الذي يقدم للامة خلاصة فكره وقلبيسه واعصابه . أولئك يملكون البيوت الباذخة ، ويركبون السيارات الفارهة ، وهو يسكن البيت المستأجر ، ويزاحم على أبواب الباصات ، ويسعى جهده لتأميين كفاف بومه .

ما رأيك في الشعب الارمشي ؟ وما هيعلاقتكبه؟ - الذي ، بصفتي مواطنا انساني النزعة ، احسني متعاطفا مع الشعب الارمني . فعندما يرى المرء شعبا يجبر على النزوح عن أرضه تحت وطأة الحديدوالنار ويتشتت في ارجاء المعمورة ، لا يملك الا أن يتعاطف معه. وقد عانينا ، نحن العرب ، مثل هذه المحنة فسي

^(1) ومجلة ثالثة هي « التراث العربي » فصلية صدر عددها الاول في تشرين الثاني ١٩٧٩

تاريخنا مرتين : حين شتت الاسبان ، قبل نحسو خمسة قرون ، شمل ابناء الاندلس ، ثم أجهزوا على البقية الباقية منهم ، ومرة ثانية في منتصف هسللا القرن العشرين ، حين نال عرب فلسطين ما نالهم على يد الصهيونية العالمية .

منذ طفولتي ، تفتح وعيي على مأساة الارمسن م كانت جدتي لابي تتحدث عن اللاجئين الارمن الذين حلوا بحلب في العقد الثاني من هذا القرن ، وكيف ضمتهم الملاجيء والمدارس . . . اطفـــال فقدوا الوالدين ، وبعضهم راوا آباءهم يذبحون اما اعينهم ، وأي هـول عانوه في مسيرتهم نحو الجنوب قبل ان يصلوا حلب ، التي فتحت لهم ذراعيها واستقبلتهم بمحبة تجعلني أحس شيئا من العزاء والتاسي ، انا العربي المسلم الذي علمني ديني ان احترم الانسان .

احب ان ابين لك ان في اسرتي سيدة ارمنيسة الاصل ، هي زوجة عمي ، الاخ الاكبر لابي ، احببناها، وقد اختارها عمي سن بين الوافلاين الى حلب . وما تزال سدي وعمي سد عمادين في السرتنا الحلبية الصغيرة المنحدرة من اصل حمصي (١) .

ان نحو سدس سكان حلب ، مسقط رأسي ، من الارمن الذين أحبتهم مدينتي ، والذين أعطوها أبدع

ما عندهم من امكانات ومواهب ، ومنهسم المصورون والصاغة وميكانيكيو السيارات وكثير من الحرفيين والمفنيين المهرة .

والشعب الارمني هو في نطاق شعوري الواعي . وكثيرا ما استذكر الروائي العالمي « وليم سارويان » الارمني المفترب في الولايات المتحدة الامريكية ، مؤلف « الكوميديا الانسانية » .

ولن أنسى قط مواطنته « لوسي أشخانيان » ؛ العازفة البارعة ، التي شاهدناها بحلب ، في شتساء ١٩٦٤ – ١٩٦٥ ، وقد انفردت بالعزف على البيانو ، مقدمة للجمهور الذي اصغى اليها بحواسه كلها ، مقطوعات من روائع الموسيقى العالمية ، اختتمتهال « رابسودي هنغرواز » .

وهل تنسى حلب طبيبها العالمي « ازادورالطونيان» (١٨٥٤ ـ ١٩٥٠) ، الذي ظل اسمه على كل لسان طوال عشرات السنين (من يوم استيطانه حلب عام ١٨٩٠) ، حيث عالج في مشفاه الشهير نحو مئة الف مريض من ابنائها ، وكان في ذلك نموذجا انسانيا في عصاميته ، وفي ما حصل من علم متطور ، وفي اخلاصه وسهره وتفانيه ؟

أودعتها مظروفا ، دسته في صدرها بحنان :

لم تدع عينا تلمحها ، وهي تتسلل الى الشارع

الوسيع . وتنفست الصعداء ، اذ تنسم وجهها عبير الحرية : لسوف اظل اقاوم الاكراه ، ولو علقوني مين

رسالة حب صغرة

. وابي ما يزال في عناده ، واخي يتهددني، وامي تخافهما معا ، وأنا أظهر للجميع صلابة ورفضا ، وأقول لهم أني أريد أن أتابع دراستي ! . .

لم يبق لي الا ان تسرع في العبودة ، يا حبيبي . فيكفيك بعدا عنى واغترابا .

اليك قبلاتي . واحر اشواقي ، ودموعي التيي سفحتها وانا أخط اليك هذه الرسالة .

حاشية : أكرر القاول بأن ابي يرغمني على قيول هذا الخاطب الذي ارفضه رفضا باتا . واخي يتوعدني ان اصررت علمي الرفض بأن يعلقني من شعري في شجرة سرو . أصبحت أكره أبي واخي من اجمل عينيك لا يا حبيبي . هيا تعال فأنقذني .

اخنت تعدو ، كما الغزال يعدوفي صحراء شاسعة . . . في حلم تطوي المسافات ، تسبح في يم ، في فضاء . . في حلم عذب هي : ان كلمة منكا ، ان نظرة ، لمسة حنسان ، كفيلة بأن تنسيني كل ما يحل بي من اجلك ، يا حبيبي .

ثنت الورقة : لسوف يأتي . .

شعري في شجرة السرو ، تلك ، العتيقة !

سيسرع في العودة الي . .

تقدمت من الصندوق الاحمر . رفعت يدها . أرسلت الى ما حولها نظرة : اصبحت اكره . واسقطت الرسالة : لم يبق لى الا ان تسرع في العودة . . لن تمضي سوى ايام ، حتى تسمعه يطرق باب ال . .

(۱) توفي عمه بعدئذ عام ۱۹۷۸

و الروائي فاضيل السياعي ويستسم

بوز لها ١٤ فحاة ٤ وجه غوسه :

ألني من هذه الرسالة ؟

افزعها الصوت ، بادىء ذي بدء . بدا لها آمرا . زعمت:

ــ انها ٠٠ الى ٠٠ الى عمى ٠٠

ثم استجيت من كذبتها .

_ ومن يكون عملك ، يا صبية ؟

ساءها ان تستجوب في أمر من امورها الخاصة.

_ وما شأنك بي ؟

_ نحن ، هنا ، مكلفون بسؤال المتراسلين عــن اسمائهم واسماء . .

قاطعته:

_ اذا كان كذلك ، فأولى بكا ان تراجع الرسائــل وهي مجمعة في مبنى البريد المركزي!

فانهال عليها:

_ قولي ما اسمك ، يا صبية ، انت المتسللة صِباحا من بيت ابيك لتسقطى رسالة في صنــدوق البريد! (بدبت لها فيه ملامح من أبيها) ما اسم المرسل اليه؟ اربد أن أغرف الحقيقة منك ؛ من فمك ! هيا اعترفي : ما مضمون الرسالة ؟ والى اى بلد تساق ؟ وهل فيهاما بمسى بصالح الوطن ، او الشرف الذي نحرص عبلي لدود عنه ١٤

هينفي في ذات نفييها: ان من الشرف ان ازفالي ن يحبني .

_ لن أفصح لكِ !

_ هل بعلم أهلك بأمر الرسالة ؟

- أسألك : ما اسم المرسل اليه ؟

_ لن افصح لك !!

_ اذا لم تغصحي ، لحقت بـــك حتى البيت ، جررتك من شعرك أمام الناس ، وعلقتك بغصن عال ن أغصان شجرة السرو التي تعرفين !!

سرت في جسدها قشعريرة . بليت لها فيه ١١٤ن، المع أبن أخيها إ سبيعت الناس ، وقل تجمعوا جولها ، تمفمون في استياء :

« و لاذا سنالونها ؟ » ،

« رسالة خاصة! » ،

« وما شانهم برسائلنا التين نوديها البريال ؟! » « ألم يعد احدنا يأمن على أسراره الشخصية؟!».

تقديب اليها امراة تشبد من أزرها: - تشيجعي ؛ يا بنيتي ؛ احتِمَى . و (ثم بعيرون خفيض) قولي له إسما اي اسم ، وخلصي نفسك !

فانتحبت باكية:

- لا استطيع ان استبلل به آخر ، لا استطيع . اعلن رجل في اعجاب :

> ـ يا لها من فتاة جزة! واضاف آخر:

> > _ وصادقة وفية! وهتفت امرأة عجوز:

- يا عيني عليها : جريئة ، تجسين التعبير! فبكت ، اذ ذاك ، من الغرج .

تقدم الجمع رجل مجناك

- ولكن لماذا تريد معرفة ذلك ، يا سيدي ؟

_ انه النظام ، القانون!

م فلو انه تراءى لها ان تضللك فتذكر اسمامنتحلا، أيكون منها تصرفا قانونيا يرضيك ؟ ــ ذالك ، أن فعلت ، تشيء أأخر .

ب الإيمكنك ان تسيتثني صبية غضة العودجريئة الفؤاد ، من تطبيق هذا النظام ؟

احست ، لدى سماعها ذلك ، زهوا بقعم صدرها. - انني اطبق انظمتي على الرعية بالعدل .

_ ولكني لحت ، قبل هنيهة ، رجلا بودعرسالة ، فللم تتصد له بسؤال!

ـ تقدير ذلك يعود الى وجدي .

ثم أخذت تصغي الى صيحات الاجتجاج المتصاعدة : « يا لها من عبدالة ! » 6 "

« أن بلدنا لن يتقدم خطوة ما دام فيه مثل هنده الانظمة العرجاء! " ...

فانسلت ، من بين اللجمع ، دون أن يشعر بهاأحد. وبينا هي تبتعه عنهم ١٠ وقد استأنفت عدوهسا السريع، ترابب اليها صرخة ، هيدن بها بيسوت جهير، فنفذت جتى اعماقها أن 💮 🙄

- لم تعد بي طاقة على احتمال تناقضات نظامكم. اني امقت عدالتكم الجائرة .

* * *

ولكن الصحراء لم تعد مترامية الارجاء . هي ذي تنغلق امامها ، فتبدو لها شوارع مسدودة . تحاول ان تجتازها . . . تتوقع ان ينقذها . ولكن شعرها . . . انها تشد من شعرها ! تصرخ ، تستجير ، تمسوت الصرخات في حلقها . يد تطولها ، تطوح بها ، ثم بعيدا ترميها . . تسقط فوق شجرة السرو السامقسة ، فيتشابك شعرها الحريري بقمة أغصانها . .

آه ، انه لن يجدها في البيت . لسوف يلوب بحثا

الحرباء ، فليسب تستطيع بعد أن تناديه ...

ولكنها قد اسقطت ، تحت جذع الشجرة، منديلها الابيض المطرز بكرزات حمر ثلاث ، لعله يقع عليه ، وهو في بحثه ، فيهتدي

1974-7-1

أريد أمي

وقع لي ذلك في يوم ربيعي ، في عام من الاعوام ، والمعلم يلقي علينا درسا في حنان الام ، واذكر ان ابي كان قد استطاع أن يزرع في نفسي ، بطريقة ما ، خلال الاشهر الخمسة التي امضيتها في كنفه ، الكراهيسة التي يرغب نحو امي ، وان يوغر صدري عليها!

لست ادري من اين ابدأ قصتي! ولكن الذياعيه جيدا ان هذا المعلم النحيل ، المرهف القسمات ، ما كاد يعلن انه سيتحدث اليوم عن الام وحنانها ، وعسن قدسية دورها في الحياة ، وتقدير المجتمع لها ،مشيرا في ذلكا ، الى كتاب انيق الفلاف يحمله في يده كانت صورة امي الحبيبة – التي انتزعت مسن أحضانها انتزاعا – قد شغلت خاطر ، وملأت صدري وخافقي ، حتى لم أعد اتنفس الا رائحتها وهي تضمني الى صدرها ، حانية على ، ماسحة بيدها الرحيمة شعري ، مقبلة وجنتي وجبيني ووجهي كله .

لقد أخذ أبي على عاتقه ، من يوم أن حملني ألى بيته ، أن يغذوني كرها بتلك الشابة الطيبة التي لم تطق العيش معه أكثر من أسابيع معدودات ، عادت بعدها إلى بيت أمها وقد استكن في أحشائها جنين هو الأول والأخير ، كما أنتوت مسن يومها أن أكون ، واعترف بأني لقيت ؛ أبان طفولتي التي أمضيتها في بيت أمي ، وغاية عوضتني عسن عطف الأب ، الذي طلقته أمي ، قبل مولدي ، غير آسفة على شيء . وعندما تفتح وعيي ، وادركت أنه ينبغي أن يكون لكل طفل

في بيته أب يسبغ عليه رعايته ، كنت أسال أمني في الحاح:

ب ماما! لماذا لا يقيم ابي معنا ، يا ماما ؟

فتجيبني ، وهي تمر بشفتيها على جبيني:

ابوك . . فضل ان يعيش بعيدا عنا ، ياحببي!

وما كانت هذه الاجابة ، ومثيلاتها ، لتحسروي
فضولي ، وانا في سني السؤول ، مقدار ذرة . ولكن
امي ، كما اذكر جيدا ، كانت تداب على ان تبعث يمي
الى حيث يعيش ابي مع اخته عمتي المترملة ، فأرا
ويراني . . داون ان تلفحني ، في لقائي اياه ، العاطف

* * *

في ذلك اليوم الربيع ، وقف المعلم النحيل المرهف القسمات ، الذي تعلكا به حبا منذ اول العا الدراسي ، يتلو في لهجة خاشعة :

_ « ولا تقــل لهما أف ، ولا تنهرهما ، وقــ لهما ... » .

واكملت الآية في ذات نفسي : « . . قولا كريما » ذلك اني حفظتها قبل اليوم ، حفظتني اياها امي التطالم جلست الى جواري تلقنني العلم ، وتشرف علم دروسم ، وتسمير علي الليالي .

ذكرت ، ههنا ، الموقف الذي دفعت الى اتخاذه قبل ايام في مواجهة امي . كان موقفا ليس اقسىمنه أو اكثر ظلما واعتسافا ! ولكن ابي . . كان هودافعي، هو ملقني ! لقد كان ابي محرضي من يوم أتى بي الى بيته . ويوم جاء ينتزعني من حضن امي ، وقد اتممت السابعة من عمري ، أخذت امى تنتجب وتقول :

-آه! لسوف يحرمني من أن أضمه ، بعداليوم، الى صدري!

فتجيبها جدتي:

حقه ، خلال سنوات حضانتك السبع الماضيات ، يا بنيتي ، كنت تحملينه اليه حيث يشاء .

ولقد صدق حدس أمي .

فلم تكد قدماي الصغيرتان تطأان عتبة بيت أمي، حتى أخذ في تلقيني ، بحضو رعمتي ، دون هوادة :

_ امك تكرهني ، يا عدنان !

1... 1... 1... -

- لقد تركتني . . . منذ كنت في بطنها جنينا! تساءلت ببراءة ابن السنوات السيع:

- ولماذا تركتك ، يا ابي ؟. لماذا لا تعود اليك ؟. لم لم تأت بها معي ؟!

فصرف أبي بأسنانه:

ـ انها تكرهني . ولسوف تكرهك، أنت، ايضا ! رفعت صوتي معترضا ا

- ولكنها تحبني . . أنا . . يا ابي !

_ كانت! كانت تحبك ، ايها الشقي واما اليوم ، وقد اصبحت في بيتي ، فانها تكرهك قدر كراهيتهالي!

فأكليت:

_ أمي تحبني . اعرف ذلك . ولا يمكن لها ان تكرهني ابدا .

فصرخ بي:

_ أقول لك : أمك تكرهك . أتفهمني ، يا ولد ؟ عليك أن تكره أمك ، وتقلع عن محبتها !!

وملأ صدري خوف عظيم .

_ أمك قاسية . هجرتني . لم تصبر علي . اكره امك ، اقول لك !

رأیت الزبد یتطایر من بین شدقیه . . فازددت خوفا ، ولاذت عینای بعمتی .

_ قل: اكره امي! ردد معي: اكره امي! اكره مـــي!

رافعا يده ، في غضبه الاعمى ، فوق رأسى .

اجبت مفزوعا ، وأنا أحس الدموع تنهل من عيني: _ أكره أمي !!

- قل: لن احبها!

- لن احبها!

- لن احب امي بعد اليوم!

_ لن احب أمي بعد اليوم!!

وحجزني ، من يومئذ ، عن اللذهاب الى بيت امي، او لقائها في طريق ، او مقابلتها على باب المدرسة ! فأرسلت امي اليه الرسلل ، تترجأه بلسانهم ، وتستعطفه ان يتيح لها فرصة ان تضمني في بيتها ليلة كل اسبوع . وهو ماض في عناده ، الذي لم أر عمتي مرة تقره عليه . وكان ما يفتاً يعلى في غل :

- لن ادعها تلمس ظفر رجله!

وعمتي ، التي تكبره سنا ، تزجره بغمفمة تريدها الا تبلغ مسمعي :

ـ لا تثقل على الصبي . انك ، على هذا استجمل حياته بيننا جحيما !

ثم لم يكن بد لامي من ان ترفع امرها الى القضاء، الذي حكم لها ، بعد الشهر ، بأن تراني في فناء المحكمة، ساعة في الاسبوع ، واني لاذكر لحظة توجب على ابي ان يصحبني اليها في يوم « الرؤية » الاولى ، وكيفائه شحن سمعي بتلقينه:

ـ اياك أن تكلمها ، يا عدنان ! انها عدوتنا اللدود: عدوتي وعدوتكا ! ان كانت مشتاقة لك حقا كماتدعي، ان كانت ترغب في أن « تراك » ، فلتنظر اليك مــــن

بعيد ، دون أن تقترب منك ! لا تكلمهما ! أن وجهت اليك سؤالا ، فاعتصم بالصمت! لقد هجرتني! لم تعش معي سوى أسابيع! ان امتنعت عليهــا ، فسأشترى لك

وفي فناء المحكمة ، وقفت بازاء امي ، بعد ذلك الفراق الطويل ، متسمرا في مكانى . . وكياني الصغير تعانى ألف انفعال.

قالت امي تحدثني بصوت رقيق ما زال في سمعي: _ اشتقت لك ، يا عدنان . اما اشتقت ليى ، يا حبيبي ؟

انتظرت منى جوابا .

_ ما لك صامتا ؟ تكلم .

وانعطفت على تريد أن تأخيه لني الى صدوها . فأسرعت ادير ناظري نحو ابي ، المنتصب على مقربة : فوجدته عابس الوجه ، مقطب الحبين ، تقدح عيناه شررا إ فابتعدت عنها ، منتشبثا بلا شيء .

على أنث « زغلان » ؟ انا اشتقت لك . خمسة الشهر

نطق لساني:

_ لم تركت أبي ١٤!

فو جمت امي .

_ انك تكرهين ابي ! وتكرهينني !

احتقن وجهها الجميل بحمرة وردية .

_ لم هجرت أبي ؟!

_ هو الذي تركني .

_ انت التي هجرته .. وانا ، بعد ، جنين فــــي

صرحت أمي ، وهي تتلفت يمنة ويسرة كمن يبعث عن مصدر شر خفي :

_ ماذا تعلمون الصبي ؟!

رد أبي ، من موقفه ، بصوت بابس : _ نجن لا نعلمه . عدنان غدا شابا، بعر ف كل شيء!

وأمعنت في مراضاة أبي : - لك سناعة في الاسبوع . . تنظرين المي ، فيها ،

وارتحف صوتها ، وقد استحالت حمرة وحهها الوردية الى لون الورس:

- ما هذا التعليم! ما هذه الانسانية! اهـ ذا كلام تلقينا ؟ (وانهارت منتحبة ۗ كنت موقنة بأنه سينقل اليه حقده الله فلين ! (والتفتت الي) أنا التي ربيتك، يا عدنان . أنا امك . رعيتك سبع سنين . وابوك اخذك مني بحكم القانون . خمسة اشهر لم ...

أحسست ، وأمى تتكلم على هذا النحو، بجسمى كله يرتعد من انفعال كظيم ، وبالدمنوع السبخينية تتصبت على وجنتي ، وتحركت يدي الى يُوبها الازرق، الموشى بزهيرات ملونات ما تزال صورهن ماثلية في خاطری ..

امتدت يدي ١/ درون ارادة مني ، لتتحسس ذيل ثوبها ، مثلما كانت يدها الحانية تتحسس راسيساعة أكون في حضنها ، وفي نظمي رغبة لو أغانقها ، أو ألثم بدها . . آه ، وددت او المسيح بوجهي الدموع التسي طلت يدها ، أو أزيد هذه اليد االكريمة بللا مسين دمعي الصبيب . .

ولكن . . ردتني ، عن ذلك كله ، نظرة من ابي .

وافقت ، وانا في قاعة الدرس ، علني صلوت المعلم ، وهو يقرأ من الكتاب في بده بلهجة شجية :

- . . وفي الليل ، عندما استلقى على فراشى طلبا للنوم ، اسمع حسيس اقدامك ، يا المي، وانت تقبلين الي ، ثم تحومين حولي ، تحكمين الغطاء عسلي ، وتهدهدين كتفي ، وتطبعين على خدى قبلة الحنان .

ذكرت ، في تلك اللحظة ، اية اساءة وحجه ابي ، ووجهت الى امي ، في يوم الرؤية الثانية ، قبيل يومين مضياً . أني كلما تمثلت في خاطري ذلك الموقف،

اغرقني شعور بالندم والإلم من قصة رأسي جتسى أخمص قدمي ، فانتفض حزنا وخزيا . لقد خدا اللقاء الثاني هادئا على غير ما إراد ابي . بدوت هذه المرة ، اكثر طواعية لامي واستجابة ، واقل التغاتا بناظري نحو ابي . أجلستني امي الى جوارها ، وراحت تسالني عن دروسي ، وعن امتحاني الاخير وما نلت فيه من الدرجات ؟ وإذ افضيت اليها باني حظيت في موادي كلها بدرجة « جيد » ، عدا « الحساب » الذي ساء خطي فيه فكان « وصطا » ، بدا الفيم في محياها الجميل :

- لم تكن يا عدنان ، لترضى في الحساب بأقل من « جيد » . فكيف رضيت اليوم ، « بالوسط » ؟ اي شيء شغلك عن دروسك يا حبيبي ؟

وابي كما اتخيله ، يقد حني بنظراته العابسات ، وقد تعمدت ان اجعل جلستي بحيث ادير لنه نصف ظهري .

وتفتح أمي حقيبة يدها البيضاء ، لتقدم السي قطعة من « الشوكولا » المغلفية بالورق المغضض . فالتهمتها بلذة ، وإنا ما أزال مشيحا بوجهي عن أبي وأمي تسألني عن مدى الرعاية التي القي في بيت أبي فأثنيت على عمتى وما توليني آياه من الاهتمام .

_ عمتك .. منصفة ، تقلدر الظروف . انهـا امراة طيبة .

قلت : بدأ اللقاء الثاني هادئا . وقد كان خليقا به ان يمظي كذلك ، لولا ان قدر لامي ان تعود الى حقيبتها ، فتنقب فيها ، ثم تمد يدها الي « بملبسة » كبيرة الحجم على غير المعتاد :

_ دونك هذه ! قلت للبائع : اريد اكبر ملسة في دكانك ، لابني عدنان !

هتفت ، وانا اقلبها في كفي :

_ ما اكبرها!

_ ان في هذه الحقيقة حلوى لك كثيرة ، تأكسل منها ما تشاء ، وتحمل الباقي لتتسلى به خسلال الاسبوع .

فابتسمت فرحساً . ورفعت الملسة الرائعة ، الى فمي .

وههنا .. احسست بأبي يتدفع نحوي عدوا ، لينتزع الملبسة من يدي ، وهو يصيح في غضب وعنف:

التنوين ان .. تقضي على الصبي ؟!

واشقا الملبسة ، بعزمه كله الى اقصى فناء المحكمة ، اجابت المي ، وقد البهر نفستها :

_ 1 اذا فلامت الى ابني ، وحيدي ، ملبسة . . وعنى اني انوي القضاء عليه ؟!

ولكن ابي يتابع في سورة غضبه :

- أتنوين أن تسميه ، يا مجرمة ؟!

لم اصدق آذني ما سمعتا! نظرت آلي أمي التي امتقع لونها ، وهي تعلن : _ ما هذا الكلام ؟!

لم اعد ادري ما العواطف والانفعالات التي جاشت

حل ارادت أمي حقا ، ان تجرعني السيم في هده المسيدة الرائمة ؟!

"أيعقل هذا "! ولماذا ؟!

توجه أبي الي:

_ املئا حاولت الآن ان تسمك ، يا عدنان ! قلت ، من خلال عبراتي التي انسفحت ، وكان لا بدان اقول :

- الماذا تريدين ان تسميني ، يا امي ؟

اخدت امي تبكي ، بوجدان جريح ، وكبرياء قلد اذلت . . تبكي امامي بمل غريزة الامومة في جوانجها، وتقبول :

- أ أنا اسمك ، يا حبيبي ؟! شلت بدي . أنا اسم من يسمك . فعاطها ابي :

- اذن سمي نفسك! (ثم اندفع يقول مزيدا) إلما رأيت الصبي وقد خرج من حضائتك إلى الابد، نويت أن تقضى عليه بالسم في ملبسة! (وانعطف يعانقتي، الم

انها ملسمة مسمومة يا عدنان! انها مسمومة! وتجمع حولنا الناس يتفرجون .

معلى المحامي ، محامي أمي ، من المحكمة على صراح أبي . . فحكت له أمي ما كان ، وهي تنتجب ، حتى انعقد لسانها فلم تعد تقوى على الكلام .

قال المحامي ، في مهابته يخاطبني :

وحضنتك سبع سنين . (ثم التف الى ابي الوانت ، وحضنتك سبع سنين . (ثم التف الى ابي الوانت ، يا سيد : ما هذا الكلام! ما هــــذا اللغو! أي اسلوب هذا الذي تتوسل به ؟ حقا ، انك لغريب الاطوار!

وفي مساء ذلك اليوم ، رأيت ابي يختلي بعمتي في غرفة ، فيتحدثان ، ثم ما يلبثان حتى تعلو منها الاصوات . . وعمتي تهيب به :

- دع المرأة في حزنها . حرام عليك !

وهو يزيد في عناده :

_ اكرهها! اكرهها! لن الدعها تنعم برؤيته ، ولو ساعة في الاسبوع!

وادركت تلك اللحظة ، ما كنت أجهل .

* * *

.. اماه! كنت اناداك بلساني . واما الآن ، فلم يعد لي الا الورق اريق عليه عواطفي نحوك يا امسي ، بعد ان ترفعت عن دنيانا المفعمة بالآثام ، وصعدت الى عالم غير عالمنا . سأعود الى البيت ، فلا القاك ، ولكني اجد الظلام طبقات بعضها فوق بعض ، لان عينيك الطافحتين بالنور قدد شاء لهما الله أن تنطفئا، سأجد السكون والوحشة ، لان قلبك العامر بحبي ، يا امي ، قد كف اليوم عن الخفقان .

المعلم ما يزال يقرأ في كتابه . وفي صدري ، عالم زاخر بالعواطف الجياشة . لقد خيل الي في تلك اللحظات ان أمي التي عذبها ابي قبل يومين سلفا حتى أدمى فؤادها ، وعذبتها معه انسياقا هي التي رحلت عن دنيانا المفعمة حقا بالآثام والشرور ، وما هسلا الرثاء الحزين الا التعبير الصادق عن حزني وندمي وعذابي .

أخذ صدري يعلو ويهبط . وأذا الدموع تنحدر من عيني في صمت . وأذا صوتي يرتفع ، لينفلت من لساني ذلك الندام اللهيف :

_ أماه ! . .

فيكف المعلم عن القراءة ويتلفت التلاميذ نحوي . _ احب أمي !

ثم وجدتني اغادر موضعي بين رفاقي ، مندفعا بقوتي كلها الى الباب ، معلنا في صوت دامع :

_ أريد أمي ! ازيد أمني ! . . .

منطلقاً الى باحة المدرسة ، مجتازا بابها ورحت اعدو في الشوارع في اتجاه بيت امي .

انطرحت في حضنها ، وانا الهث ، والدمــوع تفسل وجهي

_ أحبك يا أمي! اربد أن أعيش بقربك . لقدد ارمقني أبي ، وهو يوغر صدري عليك ، ويبث الكراهية في نفسه مراحك بالمرك ، يقدر ما أكراهيا!

الكراهية في نفسي ، أحبك يا أمي ، بقدر ما أكرهابي ! ضمتني أمي ألى صدرها طويلا . ومسحت بيدها الحانية الرحيمة على رأسي ، وقبلت جبيني ووجهي مرارا ، حتى اختلطت دموعها بدموعي .

ومن عجب ان سمعتها تناشدني بصوتها الرقيق: - احب أباك يا بني ، ولا تضمــر له كرها ... فليس له فيما نفعل ، سلطان على نفسه!

وعرف ابي ما كان مني من بكاء في قاعة الدرس ، وعرف امر الطلاقي من المدرسة الى حجر امي . . . فانكفأ يصرخ بي صراخا جنونيا مرعبا ، ثم الوى علي بالضرب ، لولا أن استخلصتني عمتي من بين يديه ، ودافعته جاهدة الى غرفة ، واوصدت دونه ودنهاال

كفكفت دمعي ، لاسترق السمع والنظ رمـــن ثقب الباب .

وجدت ابي يقول ، وهو يصرف باسنانه من غل:

_ لم يكره امه . ما زال يحبها . لم يكرهها . المفضوب ! يرغب في ان يعود الى العيش معها !

ثم يلطم وجهه بكلتا يديه ، وعمتي تتشبث بله لتحول بينه وبين أن يمعن في ضرب نفسه ، وهسي تصبح مولعة :

- ارحم نفسك ، يا رجل ! حرام عليك ! اتلفت اعصابي . انت تميتني !

وعادت دموعي ، وانا وراء الباب ، لتنهمر على خدي ولكنه الآن ، بكاء ينطوي على عاطفة اخرى : استشعرت في صدري حبا دافقا للمسكين ابي ، وقد ادركت لم لم تستطع امي صبرا على العيش معهاكشر من اسابيع ، دون ان تضمر له شيئا غيير العطف والاشفاق ، ودون ان تتطلع الى الزواج من سواه . . وظلت مع ابي : احبه ، وأرعاه ، وأداريه .

* * *

وقع لي ذلك ، في يوم ربيعي ، في عام من الاعوام والمعلم النحيل ، المرهف القسمات ، الذي تعلقنا به حبا ، يلقي علينا درسا في حنان الام .